

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN**  
**GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**LIDERAZGO DIRECTIVO Y LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR**  
**EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA RED “MAESTROS**  
**INNOVADORES”-CURGOS, 2019.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE**  
**MAESTRO EN EDUCACIÓN**  
**CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES**

**Br. Rosa Castillo Quiroz**  
**Br. Luz Elizabeth Meléndez Alvarado**

**ASESORA**

**Dra. Magna Ruth Meregildo Gómez**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**  
**Gestión y calidad educativa**

**TRUJILLO-PERÚ**

**2021**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.  
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Magna Ruth Meregildo Gómez. con DNI N° 19032278, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

"LIDERAZGO DIRECTIVO Y LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA RED "MAESTROS INNOVADORES" - CURGOS, 2019"

presentado por los(as) maestrandos(as) Castillo Quiroz Rosa, con DNI N° 19561258 y Meléndez Alvarado Luz Elizabeth, con DNI N° 19557209, informo lo siguiente :

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 22 de setiembre de 2020



.....  
Magna Ruth Meregildo Gómez  
Asesor(a)

## **DEDICATORIA**

Esta tesis nos dedicamos a nosotras mismas Rosa y Luz; por el esfuerzo y dedicación que hemos tenido, al realizar estos estudios de Maestría en la mención de Gestión y Acreditación Educativa, pese a las dificultades presentadas se tuvo la capacidad necesaria para solucionar inconvenientes y seguir adelante y así lograr nuestros propósitos emprendidos.

A nuestros queridos hijos Luiggy y Grisel, por ser nuestra fuente de motivación e inspiración para podernos superarnos cada día más y así luchar para un futuro mejor.

A todos nuestros amigos que compartieron con nosotros no solo sus conocimientos, también gratos y bellos momentos; y en forma general a todas aquellas personas que durante los estudios de maestría estuvieron a con nosotros con su apoyo para que esta meta se haga cristalice.

**Las autoras**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por permitirme la vida y la salud, gracias a mi familia por apoyarme en cada decisión y proyecto, por mostrarme lo hermoso que es la vida y que la justicia se puede alcanzar, gracias a las personas que confiaron en mí y una vez más gracias a Dios por la vida.

Hasta el momento este camino no ha sido fácil, pero gracias a su aporte, su cariño y gran amabilidad y apoyo, la complejidad de lograr este se hizo más llevadero, te agradezco y te entrego este hermoso, reconozco el apoyo unánime de mi familia para conseguir este propósito.

**Las autoras**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Rosa Castillo Quiroz, con DNI 19561258 y Luz Elizabeth Meléndez Alvarado, con DNI 19557609, egresados de la Maestría de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: Liderazgo directivo y Planificación Curricular en las Instituciones educativas integrantes de la red Maestros Innovadores”, la que consta de un total de 87 páginas, en las que se incluye 9 tablas y 7 figuras, más un total de 27 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho instrumento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 25%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores.



Castillo Quiroz, Rosa  
DNI 19561258



Meléndez Alvarado, Luz Elizabeth  
DNI 19557609

## ÍNDICE

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	ii
CONFORMIDAD DE ASESOR.....	iii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	11
1.1 Planteamiento del Problema:.....	11
1.2 Formulación del problema.....	13
1.2.1 Problema general.....	14
1.2.2 Problemas específicos.....	14
1.3 Formulación Objetivos.....	14
1.3.1 Objetivo General:.....	14
1.3.2 Objetivos Específicos.....	14
1.4 Justificación de la investigación.....	15
1.4.1. Justificación teórica.....	15
1.4.2. Justificación práctica.....	16
1.4.3. Justificación metodológica.....	16
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO.....	17
2.1. Antecedentes de la investigación.....	17
2.2. Bases teóricas científicas relacionadas con el liderazgo.....	20
2.2.1. Liderazgo directivo.....	20
2.2.2. Planificación Curricular.....	29
2.3. Marco conceptual.....	32
2.3.1 Liderazgo directivo:.....	32
2.3.2 Planificación Curricular.....	32
2.3.3 Programación curricular anual.....	32
2.3.4 Programación de unidad de aprendizaje.....	33
2.3.5 Programación de sesión de aprendizaje.....	33
2.4. Formulación de Hipótesis.....	33

2.4.1 General. ....	33
2.4.2 Específicas .....	33
2.5. Variables.....	34
2.5.1. Definición operacional .....	34
2.5.2. Cuadro de operacionalización. ....	35
CAPITULO III. METODOLOGÍA .....	39
3.1. Tipo de investigación: básica .....	39
3.2. Método de investigación: .....	39
3.3. Diseño de investigación: correlacional.....	39
3.4. Población y muestra: .....	40
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos, validez y confiabilidad .....	41
3.5.1. Técnicas .....	41
3.5.2. Instrumentos: .....	41
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	42
3.7. Aspectos éticos .....	42
CAPITULO IV: RESULTADOS .....	43
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	43
4.2. Prueba de hipótesis. ....	51
4.3. Discusión de resultados. ....	57
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. ....	60
5.1. Conclusiones.....	60
5.2. Recomendaciones.....	61
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	62
ANEXOS	
ANEXO 1 FICHA TÉCNICA	
ANEXO 2 FICHA TÉCNICA	
ANEXO 3 VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO	
ANEXO 4 CONSTANCIA	
ANEXO 5 PRUEBA DE VALIDEZ INTERNA Y CONFIABILIDAD	
ANEXO 6 PRESENTACIÓN A JUICIO DE EXPERTO	

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo Determinar la relación que existe entre el liderazgo directivo y la planificación curricular *de la Red “Maestros Innovadores”*-Curgos, 2019.

Se trabajó con una población muestral de 35 profesores de 9 instituciones públicas rurales del distrito de Curgos. Se aplicó el cuestionario de autoevaluación de la planificación curricular y el cuestionario de liderazgo directivo para evaluar las variables indicadas.

Los resultados confirman que relación directa y significativa entre el liderazgo directivo y la planificación curricular según la percepción de los docentes que laboran en la red de las II EE “Maestros innovadores” de Curgos

**Palabras clave:** Liderazgo, directivo, planificación, curricular, red.

## **ABSTRACT**

The purpose of this research work was to determine the relationship between management leadership and curriculum planning of the “Innovative Teachers” Network - Curgos, 2019.

We worked with a sample population of 35 teachers from 9 rural public institutions in the Curgos district. The curriculum planning self-assessment questionnaire and the leadership questionnaire were applied to evaluate the indicated variables.

The results confirm that a direct and significant relationship between the managerial leadership and the curricular planning according to the perception of the teachers who work in the network of the II EE “Innovative teachers” of Curgos.

**Keywords:** Leadership, manager, planning, curriculum, network.