

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y  
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**



**APLICACIONES MÓVILES PARA MEJORAR APRENDIZAJES DEL  
IDIOMA INGLÉS EN ALUMNOS DEL PRIMER GRADO SECUNDARIA**  
– I.E. 0764-ZAPATERO – LAMAS 2020

Tesis para obtener el grado académico de  
**MAESTRO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y  
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

**AUTORES**

Br. Luis Anllelo Ramírez Valles

Br. Gonzalo Infante Florián Pretel

**ASESOR**

Mg. Marco Antonio Marcos Rodríguez

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Mediaciones digitales en el proceso formativo

**TRUJILLO, PERÚ**

**2021**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI

**R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA**

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta**

Vicerrectora académica

**Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz**

Director de la Escuela de Posgrado

**Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo**

Vicerrector de Investigación (e)

**Mg. José Andrés Cruzado Albarrán**

Secretario General

## CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, **Marco Antonio Marcos Rodríguez**, Identificado con **DNI N° 18836471** asesor de la tesis de maestría titulada: **APLICACIONES MÓVILES PARA MEJORAR APRENDIZAJES DEL IDIOMA INGLÉS EN ALUMNOS DEL PRIMER GRADO SECUNDARIA – I.E. 0764-ZAPATERO – LAMAS 2020.**

Presentado por los maestrandos: **Ramírez Valles Luis Anllelo** con **DNI N° 43849093** y **Florián Pretel Gonzalo Infante**, con **DNI N° 45017613.**

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Postgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en calidad de asesor me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de postgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 18 de mayo del 2021

  
.....  
Asesor

## DEDICATORIA

A mi hija **Itzel Chrystal** y a mi esposa **Giovanna Janeth**, quienes, con su comprensión, apoyo moral e incondicional, me motivaron constantemente para hacer posible este anhelado proyecto.

Luis

A mi hija **Jazlyn Antonella** y a mi padre **Ower Florián**, quienes, con su comprensión, apoyo moral e incondicional, me motivaron constantemente para hacer posible este anhelado proyecto.

Gonzalo

## **AGRADECIMIENTO**

A la **Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI** por la oportunidad brindada para poder realizar la presente Maestría en Informática Educativa y Tecnologías de la Información.

Al **Mg. Marco Antonio Marcos Rodríguez**, por compartir sus conocimientos y experiencia profesional y colaborar como asesor en la presente investigación.

Al **Dr. Carlos Alberto Chirinos Mundaca**, por su cooperación desinteresada y facilidades brindadas en el desarrollo del trabajo de investigación planteado.

Los autores

## DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, **Luis Anllelo Ramírez Valles** con DNI 43849093 y **Gonzalo Infante Florián Pretel** con DNI 45017613 egresados de la Maestría en **INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN** de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **“APLICACIONES MÓVILES PARA MEJORAR APRENDIZAJES DEL IDIOMA INGLÉS EN ALUMNOS DEL PRIMER GRADO SECUNDARIA – I.E. 0764-ZAPATERO – LAMAS 2020”**, la que consta de un total de **70** páginas, en las que se incluye **06** tablas y **04** figuras, más un total de **17** páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



**Luis Anllelo Ramírez Valles**

DNI 43849093



**Gonzalo Infante Florián Pretel**

DNI 45017613

*Los autores*

## ÍNDICE GENERAL

	Pág.
Autoridades .....	ii
Conformidad del Asesor .....	iii
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento .....	v
Declaratoria de legitimidad de autoría .....	vi
Índice general .....	vii
Índice de tablas .....	x
Índice de figuras .....	xi
RESUMEN .....	xii
ABSTRACT .....	xiii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema .....	14
1.2. Formulación del problema .....	15
1.2.1. Problema general .....	15
1.2.2. Problemas específicos .....	15
1.3. Formulación de objetivos .....	16
1.3.1. Objetivo general .....	16
1.3.2. Objetivos específicos .....	16
1.4. Justificación de la investigación .....	16
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la investigación .....	18
2.2. Bases teórico científicas .....	22
2.2.1. Aplicaciones móviles .....	22
2.2.2. Ventajas y desventajas .....	22
2.2.3. Tipos de aplicaciones móviles .....	24
2.2.4. Proceso de aprendizaje .....	26

2.3. Definición de términos básicos .....	30
2.4. Formulación de hipótesis .....	32
2.4.1. Hipótesis general .....	32
2.4.2. Hipótesis específicas .....	32
2.5. Operacionalización de variables .....	32
2.5.1. Variable independiente: Aplicaciones móviles .....	32
2.5.2. Variable dependiente: aprendizaje del idioma inglés .....	33
2.5.3. Operacionalización de Variables .....	34
Capítulo III: METODOLOGÍA	
3.1. Tipo de investigación .....	36
3.2. Método de investigación .....	36
3.3. Diseño de investigación .....	36
3.4. Población, muestra y muestreo .....	37
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	37
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	38
3.7. Ética investigativa .....	38
Capítulo IV: RESULTADOS	
4.1. Presentación y análisis de resultados .....	39
4.1.1. Conocimiento de las Aplicaciones Móviles .....	39
4.2. Prueba de hipótesis .....	43
4.3. Discusión de resultados .....	45
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
5.1. Conclusiones .....	46
5.2. Sugerencias .....	47
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	48
ANEXOS	
Anexo 1: Instrumentos de medición .....	53
Anexo 2: Ficha técnica .....	60



Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos .....	63
Anexo 4: Base de datos .....	65
Anexo 5: Matriz de consistencia .....	69
Anexo 6: Otros .....	70

## INDICE DE TABLAS

	Pág.
<b>Tabla 1</b> <i>Distribución de los alumnos del primer grado de secundaria de la I.E. 0764-Zapatero – Lamas, según el nivel de conocimiento que tienen sobre las aplicaciones móviles</i>	39
<b>Tabla 02</b> <i>Distribución de los alumnos del primer grado de secundaria de la I.E. 0764-Zapatero – Lamas, según el uso de las aplicaciones móviles.</i>	40
<b>Tabla 03</b> <i>Distribución de los alumnos del primer grado de secundaria de la I.E. 0764-Zapatero – Lamas 2020, según el manejo de las aplicaciones móviles.</i>	41
<b>Tabla 04</b> <i>Calificaciones antes y después de aplicar las aplicaciones móviles en los aprendizajes del idioma ingles en alumnos primer grado de secundaria de la I.E. 0764-Zapatero – Lamas 2020.</i>	42
<b>Tabla 05</b> <i>Prueba de Normalidad.</i>	43
<b>Tabla 06</b> <i>Prueba T student en la comparación del aprendizaje del idioma ingles en el pre test y post test.</i>	44

## INDICE DE FIGURAS

	Pág.
<b>Figura 01</b> <i>Nivel de conocimiento de los alumnos del primer grado de secundaria de la I.E. 0764-Zapatero – Lamas 2020.</i>	39
<b>Figura 02</b> <i>Uso de las aplicaciones móviles de los alumnos del primer grado de secundaria de la I.E. 0764-Zapatero – Lamas 2020.</i>	40
<b>Figura 03</b> <i>Manejo de las Aplicaciones Móviles de los alumnos del primer grado de secundaria de la I.E. 0764-Zapatero – Lamas 2020</i>	41
<b>Figura 04</b> <i>Calificaciones antes y después de aplicar las aplicaciones móviles en los aprendizajes del idioma ingles en alumnos del primer grado de secundaria de la I.E. 0764-Zapatero – Lamas 2020</i>	42

## RESUMEN

La presente investigación ante la realidad identificada en los alumnos con problemas de aprendizajes del idioma inglés se planteó como objetivo general mejorar los aprendizajes del Idioma Inglés en los alumnos del primer grado de secundaria de la I.E. 0764-Zapatero - Lamas 2020, con el uso de Aplicaciones Móviles.

La metodología utilizada es la investigación cuantitativa de tipo aplicada con método experimental y diseño pre experimental con pre y post test. La población estuvo representada por 24 alumnos matriculados durante el periodo marzo – diciembre del 2020. Se emplearon como técnicas de recolección de datos una encuesta y como instrumento un cuestionario. De los resultados se concluye que con la variable aplicaciones móviles se logró que el 70.8% de los alumnos tengan un nivel de conocimiento medio y el 12.5% un nivel de conocimiento alto sobre aprendizajes del idioma inglés, porcentaje que se encuentran dentro del logro previsto.

Por lo tanto, se recomienda hacer uso de las aplicaciones móviles para mejorar los aprendizajes en el idioma inglés en los alumnos del primer grado de Educación Secundaria.

**Palabras Clave:** Aprendizajes, aplicaciones móviles, inglés.

## **ABSTRACT**

This research starts from the reality identified in students with learning problems in the English language proposed as a general objective to improve the learning of the English Language in first grade of high school students of E.I. 0764-Zapatero - Lamas 2020, with the use of Mobile Applications.

The methodology used is the quantitative research of type applied with experimental method and pre-experimental design with pre and pos test. The population was represented by 24 students enrolled during the period from March to December 2020. We applied a survey as data collection techniques and as an instrument a questionnaire. From the results it is concluded that with the mobile applications variable it was achieved that 70.8% of the students have a medium level of knowledge and 12.5% a high level of knowledge about English language learning, a percentage that is within the expected achievement.

Therefore, it is recommended to use mobile applications to improve learning in the English language in first grade high school students.

**Key words:** Learning, mobile applications, English.