

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**AUTOESTIMA Y EXPRESIÓN ORAL EN ESTUDIANTES DE
PRIMARIA DE LA I.E. N° 80643 MALCAMACHAY, 2020**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORAS

Br. Flor Violeta Cabanillas Tejada

Br. Janela Mirella Carrión Paulo

ASESOR

Dr. Joseph Aníbal Martín Vergara

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

**TRUJILLO, PERÚ
2021**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Joseph Anibal Martín Vergara con DNI N° 18212310, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

"Autoestima y expresión oral en estudiantes de primaria de la I.E. N° 80643 Malcamachay, 2020",

presentado por los(as) maestrandos(as) Flor Violeta Cabanillas Tejada, con DNI N° 42187492 y Janela Mirella Carrión Paulo con DNI N 44435042 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 22 de julio de 2021



.....
Dr. Joseph Anibal Martín Vergara
Asesor

DEDICATORIA

A DIOS, por su infinito amor, por la grandeza de sus bendiciones y cuidados, porque cada triunfo es por su gracia y benevolencia.

Amado, yo deseo que tú seas prosperado en todas las cosas, y que tengas salud, así como prospera tu alma.

3 Juan 1:2

A mis padres, hermanos y amigos por brindarme su aliento, comprensión y apoyo para hacer realidad este objetivo en mi vida profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, por cada triunfo obtenido en cada aspecto de mi vida, haciendo realidad mis objetivos y proyectos en mi carrera profesional; a mis padres, familiares y amigos verdaderos por el apoyo y la confianza depositada en mí, impulsándome a lograr mis metas.

Los autores

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Flor Violeta Cabanillas Tejada con DNI 42187492 y Janela Mirella Carrión Paulo, con DNI 44435042, egresados de la Maestría Educación con Mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Autoestima y expresión oral en estudiantes de primaria de la I.E. N° 80643 Malcamachay, 2020”, la que consta de un total de 84 páginas, en las que se incluye 10 tablas, más un total de 30 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 13%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



.....
Flor Violeta Cabanillas Tejada
DNI 42187492



.....
Janela Mirella Carrión Paulo
DNI 44435042

LOCALIDAD

I.E. N° 80643 del caserío de Malcamachay, perteneciente al distrito de Chugay, provincia Sánchez Carrión, región La Libertad.

Índice general

| | |
|--|------|
| PÁGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR | iii |
| DEDICATORIA | iii |
| AGRADECIMIENTO | v |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD | vi |
| LOCALIDAD | vii |
| I.E. N° 80643 del caserío de Malcamachay, perteneciente al distrito de Chugay, provincia Sánchez Carrión, región La Libertad. | vii |
| Índice general | viii |
| Índice de tablas | x |
| Índice de figuras | x |
| RESUMEN | xi |
| ABSTRACT | xii |
| CAPÍTULO I | 13 |
| PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 13 |
| 1.1. Planteamiento del problema | 13 |
| 1.2. Formulación del problema | 15 |
| 1.2.1. Problema general | 15 |
| 1.2.2. Problemas específicos | 15 |
| 1.3. Formulación de objetivos | 16 |
| 1.3.1. Objetivo general | 16 |
| 1.3.2. Objetivos específicos | 16 |
| 1.4. Justificación de la investigación | 16 |
| CAPÍTULO II | 18 |
| MARCO TEÓRICO | 18 |
| 2.1. Antecedentes de la investigación | 18 |
| 2.2. Bases teórico científicas | 23 |
| 2.3. Definición de términos básicos | 28 |
| 2.4. Formulación de hipótesis | 29 |
| 2.4.1. Hipótesis general | 29 |
| 2.4.2. Hipótesis específicas | 29 |
| 2.5. Operacionalización de variables | 29 |
| CAPÍTULO III | 32 |
| METODOLOGÍA | 32 |
| 3.1. Tipo de investigación | 32 |

| | | |
|---|---|----|
| 3.2. | Métodos de investigación | 32 |
| 3.3. | Diseño de investigación | 32 |
| 3.4. | Población, muestra y muestreo | 33 |
| 3.5. | Técnicas e instrumentos de recojo de datos | 33 |
| 3.6. | Técnicas de procesamiento y análisis de datos | 34 |
| 3.7. | Ética investigativa | 35 |
| CAPÍTULO IV | | 36 |
| RESULTADOS | | 36 |
| 4.1. | Presentación y análisis de resultados | 36 |
| 4.2. | Prueba de hipótesis | 41 |
| 4.3. | Discusión de resultados | 42 |
| CAPÍTULO V | | 46 |
| CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS | | 46 |
| 5.1. | Conclusiones..... | 46 |
| 5.2. | Sugerencias | 47 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | | 48 |
| ANEXOS | | 53 |
| Anexo 1: Instrumentos de medición | | 53 |
| Anexo 2: Ficha técnica | | 56 |
| Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos | | 78 |
| Anexo 4: Base de datos | | 79 |
| Anexo 5: Matriz de consistencia..... | | 83 |

Índice de tablas

| | | |
|-----------------|--|----|
| Tabla 1 | <i>Matriz de operacionalización de variables</i> | 31 |
| Tabla 2 | <i>Distribución de la población en estudio</i> | 33 |
| Tabla 3 | <i>Prueba de normalidad con Kolmogorov-Smirnov</i> | 36 |
| Tabla 4 | <i>Distribución de la autoestima de los estudiantes en estudio</i> | 36 |
| Tabla 5 | <i>Distribución de la expresión oral de los estudiantes en estudio</i> | 38 |
| Tabla 6 | <i>Relación entre la dimensión afectiva y la expresión oral</i> | 39 |
| Tabla 7 | <i>Relación entre la dimensión física y la expresión oral</i> | 39 |
| Tabla 8 | <i>Relación entre la dimensión social y la expresión oral</i> | 40 |
| Tabla 9 | <i>Relación entre la autoestima y la expresión oral</i> | 40 |
| Tabla 10 | <i>Contraste de las hipótesis en la presente investigación</i> | 41 |

Índice de figuras

| | | |
|------------------|--|----|
| Figura 1. | <i>Autoestima en los estudiantes participantes</i> | 37 |
| Figura 2. | <i>Expresión oral en los estudiantes en la investigación</i> | 38 |

RESUMEN

La presente investigación nace debido a la necesidad de generar capacidades y habilidades socio comunicativas en los niños y niñas del caserío de Malcamachay, en el marco del desarrollo de una autoestima positiva, razón por la cual la presente tesis busca determinar la relación entre la autoestima y la expresión oral en los estudiantes de nivel primaria de la I.E. N° 80643 de Malcamachay en el año 2020.

El diseño utilizado en la investigación es de tipo no experimental, de corte transversal de alcance correlacional ya que buscamos determinar la relación entre las variables autoestima y expresión oral en niños y niñas.

La técnica utilizada para el recojo de datos fue la encuesta y el instrumento considerado fue el cuestionario debidamente validado por expertos, se trabajó con una población de 68 estudiantes del nivel primario.

De acuerdo a los valores de significancia obtenidos, se evidenció la relación significativa entre las dimensiones de la variable autoestima: afectiva, física y social.

Así también, se pudo observar que la variable autoestima y la expresión oral muestran una relación significativa, esta relación es positiva y en nivel considerable de acuerdo al **coeficiente resultante de 0, 594 de correlación de Pearson.**

Palabras Clave:

Autoestima, Expresión oral

ABSTRACT

This research was born due to the need to generate socio-communicative abilities and skills in the children of the village of Malcamachay, in the framework of the development of a positive self-esteem, which is why this thesis seeks to determine the relationship between self-esteem and oral expression in primary school students of the I.E. N° 80643 of Malcamachay in the year 2020.

The design used in the research is non-experimental, cross-sectional and correlational in scope since we seek to determine the relationship between the variables self-esteem and oral expression in boys and girls.

The technique used for data collection was the survey and the instrument considered was the questionnaire duly validated by experts, working with a population of 68 elementary school students.

According to the significance values obtained, there was a significant relationship between the dimensions of the variable self-esteem: affective, physical and social.

It was also observed that the variable self-esteem and oral expression show a significant relationship, this relationship is positive and at a considerable level according to the resulting Pearson correlation coefficient of 0.594.

Key words:

Self-esteem, Oral expression.