

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

## **BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN DE VIOLENCIA CONTRA  
LAS MUJERES**



**LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN EL  
LOGRO DE APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE UN CEBA  
DEL DISTRITO DE OTUZCO, 2020**

**Tesis para obtener el grado académico de  
MAESTRO EN INTERVENCIÓN DE VIOLENCIA CONTRA LAS  
MUJERES**

### **AUTOR**

**Br. Seilly Stacy Reyes Lázaro**

### **ASESORA**

**Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín**

### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Políticas públicas y actuaciones en prevención de la violencia.**

**TRUJILLO, PERÚ**

**2021**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo  
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

---

## CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Sandra Sofia Izquierdo Marin con DNI N° 42796297 asesor (a) de la Tesis de Maestría titulada:

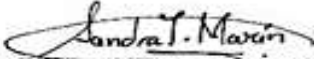
“LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN EL LOGRO DE APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE UN CEBA DEL DISTRITO DE OTUZCO, 2020”,

presentado por la maestrando Seilly Stacy Reyes Lázaro con DNI N° 70045922, informo lo siguiente:

En el cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de la investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado

Trujillo, 25 de abril del 2021

  
*Dra. Sandra S. Izquierdo Marin*  
PSICOLOGA  
C.P.S.P. 1-219

## **DEDICATORIA**

En primer lugar, dedico esta tesis a Dios, por su inmenso amor y su misericordia infinita, durante todo mi recorrido profesional, su voluntad siempre será buena, agradable y perfecta.

A mi madre y a mi padre, por su apoyo incondicional, por los valores que me inculcaron, por ser personas de ejemplo. También a mi hermano, quien está junto a mí en todos los momentos.

¡Los amo!

A mi tía, quien me motiva y ayuda a continuar con mis metas, a mi segunda mamá, quien me sigue acompañando desde que nací y siempre está allí para mí, quien me enseñó a ser una mujer luchadora y perseverante.

**Br. Seilly Stacy Reyes Lázaro**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco principalmente a Dios, por haberme brindado vida y fuerzas dentro de un difícil momento a causa de la emergencia sanitaria y así poder continuar con todo este proceso educativo.

Agradezco a mi asesora Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín, quien con sus conocimientos y apoyo me guio a través de cada una de las etapas de esta investigación para alcanzar los resultados que buscaba.

De igual manera a mis padres Marlit y Jari, por darme palabras de apoyo y muchos abrazos reconfortantes para renovar energías, con su apoyo incondicional pude terminar con este largo camino de aprendizaje. Así como también a mi hermano por estar allí conmigo en todos mis tropiezos y logros.

Por último, gracias a mi universidad, gracias por haberme permitido formarme, gracias a mis docentes, colegas y a todas las personas que fueron partícipes de este proceso, ya sea de manera directa e indirecta, gracias a todos ustedes.

Muchas gracias a todos.

## DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Yo, Seilly Stacy Reyes Lázaro con DNI N° 70045922, egresada de la Maestría en Intervención de Violencia contra las Mujeres de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN EL LOGRO DE APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE UN CEBA DEL DISTRITO DE OTUZCO, 2020”, la que consta de un total de 44 páginas.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaró bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizó que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 13% el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



La autora

---

Seilly Stacy Reyes Lázaro

DNI N° 70045922

# INDICE

|  |    |
|--|----|
| <b>AUTORIDADES UNIVERSITARIAS</b> .....  | ii |
| <b>DEDICATORIA</b> .....   | iv |
| <b>AGRADECIMIENTO</b> .....  | v  |
| <b>DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA</b> .....   | vi |
| <b>RESUMEN</b> .....   | ix |
| <b>ABSTRACT</b> .....  | x  |
| <b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....  | 1  |
| <b>1.1. Problematización e importancia</b> .....   | 1  |
| <b>1.2. Pregunta orientadora</b> .....   | 3  |
| <b>1.3. Formulación de objetivos</b> .....   | 3  |
| <b>1.3.1. Objetivo general</b> .....   | 3  |
| <b>1.3.2. Objetivos específicos</b> .....  | 3  |
| <b>1.4. Justificación de la investigación</b> .....                                      | 4  |
| <b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....   | 5  |
| <b>2.1. Antecedentes de la investigación</b> .....                                       | 5  |
| <b>2.2. Referencial teórico</b> .....  | 8  |
| <b>2.2.1. Violencia intrafamiliar</b> .....  | 8  |
| <b>2.2.2. Tipos de violencia intrafamiliar</b> .....                                     | 8  |
| <b>2.2.3. Modelo ecológico de la violencia intrafamiliar</b> .....                       | 9  |
| <b>2.2.4. Logros de aprendizaje</b> .....  | 11 |
| <b>2.2.5. Evaluación de logro de aprendizaje en CEBA</b> .....                           | 11 |
| <b>2.2.6. Influencia de la violencia intrafamiliar en el logro de aprendizajes</b> ..... | 12 |
| <b>2.3. Referencial Conceptual</b> .....   | 13 |
| <b>III. METODOLOGIA</b> .....  | 13 |
| <b>3.1. Tipo de investigación</b> .....  | 13 |
| <b>3.2. Métodos de Investigación</b> .....   | 14 |
| <b>3.3. Diseño de investigación</b> .....  | 14 |
| <b>3.4. Participantes de investigación</b> .....   | 14 |
| <b>3.5. Escenario de la investigación</b> .....  | 15 |
| <b>3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b> .....                        | 15 |

|   |    |
|---|----|
| <b>3.7. Procesamiento y análisis de la información</b> .....                        | 16 |
| <b>3.7.1. Procesamiento de la información</b> .....                                 | 16 |
| <b>3.7.2. Análisis de la información</b> .....                                      | 16 |
| <b>3.8. Ética Investigativa y rigor científico</b> .....                            | 16 |
| <b>IV. RESULTADOS</b> .....   | 17 |
| <b>4.1 Presentación de resultados</b> .....   | 17 |
| <b>4.1.1. Resultados en relación a la variable de violencia intrafamiliar</b> ..... | 17 |
| <b>4.2 Análisis y discusión de resultados</b> .....                                 | 25 |
| <b>V. CONSIDERACIONES FINALES</b> .....   | 29 |
| <b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....  | 30 |
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b> .....   | 31 |
| <b>ANEXOS</b> .....   | 35 |



## RESUMEN

Este estudio se realizó para describir cómo la violencia intrafamiliar influye en el logro de aprendizajes de los educandos de un CEBA del distrito de Otuzco. En cuanto a la metodología, se desarrolló bajo el enfoque cualitativo, donde se empleó el método inductivo y de acuerdo a su objetivo es de tipo fenomenológico, de modo que, se llegó a entender las vivencias de los participantes en cuanto a la violencia intrafamiliar y de qué manera impactan en el logro de sus aprendizajes. Las participantes fueron 6 estudiantes del 1° y 2° ciclo del CEBA del distrito de Otuzco, los cuales fueron evaluados mediante entrevistas focalizadas. En los resultados se encontró que tres adolescentes señalan a sus padres como quienes imponen las reglas en el hogar, asimismo, dos de ellas señalan que sus parejas son quienes cumplen esa función y dos de las participantes son excluidas por sus suegras en la toma de decisiones, del mismo, en la involucración y responsabilidad familiar en cuanto a los asuntos académicos de las adolescentes, existe comunicación con la tutora por iniciativa de la misma mas no de los padres. En tres casos cuentan con sus tías quienes las motivan a continuar con sus estudios. Se logró concluir que la violencia intrafamiliar influye en el logro de aprendizajes de las alumnas de un CEBA del distrito de Otuzco, perjudicando sus emociones y motivaciones, además de su atención y concentración, como resultado no priorizan un tiempo para realizar sus actividades académicas.

*Palabras claves:* violencia intrafamiliar, logros de aprendizaje, familia.

## **ABSTRACT**

The present investigation was carried out to describe how intrafamily violence influences the achievement of learning of the students of a CEBA in the district of Otuzco. Regarding the methodology, it was developed under a qualitative approach, where the inductive method was used and according to its objective it is phenomenological, so that the experiences of the participants in relation to intrafamily violence and violence were understood. how they impact on the achievement of their learning. The participants were 6 students from the 1st and 2nd cycle of CEBA from the district of Otuzco, who were evaluated through focused interviews. In the results, it was found that three adolescents point to their parents as those who impose the rules in the home, likewise, two of them point out that their partners are the ones who fulfill this function and two of the participants are excluded by their mothers-in-law in decision-making , of the same, in the involvement and family responsibility regarding the academic matters of the adolescents, there is communication with the tutoring at the initiative of the same but not of the parents. In three cases they have their aunts who motivate them to continue with their studies. It was possible to conclude that intrafamily violence influences the achievement of learning of the students of a CEBA in the district of Otuzco, harming their emotions and motivations, in addition to their attention and concentration, as a result they do not prioritize time to carry out their academic activities.

*Keywords:* domestic violence, learning achievements, family.