

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

Maestría en Psicología con Mención en: Psicología
Clínica y de la Salud



**PROGRAMA DE AUTOESTIMA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA I.E. DE
ROMA - 2019**

Tesis para obtener el grado académico de
Maestro en Psicología con Mención en: Psicología Clínica y de la Salud

AUTORES

Br. Dany Claudia Vasquez Agurto

Br. Marco Antonio Yovera Morales

ASESORA

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Elaboración, evaluación y validación de programas

TRUJILLO, PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVRERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Jhon Joseph Lydon Mc Hugh, O.S.A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz

Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

Página de Conformidad de Asesor

Yo, Mariana Geraldine Silva Balarezo con DNI N° 40796436, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada: “PROGRAMA DE AUTOESTIMA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA I.E. DE ROMA - 2019”

Presentado por los maestrandos Vasquez Agurto, Dany Claudia con DNI 47743510 y Yovera Morales, Marco Antonio con DNI 47146116, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 22 de noviembre de 2020



.....
Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Asesor(a)

Dedicatoria

A mi querida familia; en especial mi madre y abuelos, quienes me acompañaron en todo este proceso de aprendizaje, siempre a mi lado, dándome su apoyo y haciendo de mí una mejor persona. Mis logros son para ustedes.

Dany Claudia Vasquez Agurto

A mis padres, que me dieron la vida, brindándome siempre una buena orientación y cultivando en mí herramientas para lograr salir airoso en todos los proyectos que me proponga, a nivel personal y profesional.

Marco Antonio Yovera Morales

Agradecimiento

A Dios, quien guía nuestros pasos, a nuestros asesores y docentes por las enseñanzas brindadas, a los alumnos de la I.E. que nos permitieron aprender de ellos, a la institución educativa y a los docentes que hicieron posible esta investigación.

Los Autores.

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Dany Claudia Vasquez Agurto con DNI 47743510 y Marco Antonio Yovera Morales con DNI 47146116, egresados de la Maestría en Psicología Clínica y de la Salud, de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada:

“PROGRAMA DE AUTOESTIMA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA I.E. DE ROMA - 2019”, la que consta de un total de 44 páginas, en las que se incluye 4 tablas y 1 figura, más un total de 26 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Dany Claudia Vasquez Agurto

DNI 47743510



Marco Antonio Yovera Morales

DNI 47146116

Índice de contenido

RESUMEN	xi
ABSTRACT.....	xii
I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema.....	15
1.2.1. Problema general.....	15
1.3. Formulación de objetivos	15
1.3.1. Objetivo general.....	15
1.3.2. Objetivos específicos.....	15
1.4. Justificación de la investigación.....	16
II: MARCO TEÓRICO	18
2.1. Antecedentes de la investigación	18
2.2. Bases teórico científicas.....	24
2.2.1. Autoestima	24
2.2.2. Programa.....	25
2.2.3. Programa enfocado en la autoestima	26
2.2.4. Rendimiento académico	26
2.2.5. Adolescencia.....	27
2.3. Definición de términos básicos.....	28
2.4. Formulación de hipótesis	29
2.4.1. Hipótesis general.....	29
2.5. Operacionalización de variables.....	30
III: METODOLOGÍA	31
3.1. Tipo de investigación.....	31
3.2. Método de investigación.....	31
3.3. Diseño de investigación	31
3.4. Población, muestra y muestreo.....	32
3.4.1. Población:.....	32
3.4.2. Muestra:	32
3.4.3. Muestreo:	33
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	33

3.5.1.	Técnicas de recojo de datos:	33
3.5.2.	Instrumentos de recolección de datos:	33
3.6.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	34
3.7.	Ética investigativa.....	34
IV:	RESULTADOS	35
4.1.	Presentación y análisis de resultados	35
4.2.	Prueba de hipótesis.....	36
4.3.	Discusión de resultados	40
V:	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	42
5.1.	Conclusiones	42
5.2.	Sugerencias	43
	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	44
	ANEXOS Y/O APÉNDICES	47

Índice de tablas

Tabla 1. Niveles de Rendimiento académico en el pretest y postest del G.E. y G.C. **¡Error!**

Marcador no definido.

Tabla 2 Prueba de normalidad del pretest y postest del G.E. y G.C.....**¡Error! Marcador no**

definido.

Tabla 3. Prueba U de Mann-Whitney para probar la hipótesis general en base a rangos y estadísticos de contraste.....**¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 4. Prueba de Wilcoxon para probar la hipótesis general en relación a rangos y estadísticos de contraste.....**¡Error! Marcador no definido.**

Índice de figuras

Figura 1: Niveles de Rendimiento Académico en el pretest y posttest del G.C. y G.E.	35
--	----

RESUMEN

El presente trabajo tiene como propósito determinar si el Programa de Autoestima mejora el rendimiento académico en estudiantes de 5° año de secundaria de la institución educativa “Víctor Raúl Haya de la Torre”, el tipo de estudio fue experimental, con un diseño de investigación cuasi experimental, la muestra estuvo constituida por 38 estudiantes de 5° año, para la recolección de datos se utilizaron las actas de evaluación de los alumnos de 5° año de secundaria de la institución educativa, dicha muestra fue dividida en un grupo experimental y otro grupo control. En este estudio, los resultados permitieron determinar que evidentemente hay marcadas diferencias entre los grupos, corroborándose que el programa de autoestima mejoró el rendimiento académico de los estudiantes que formaron parte del grupo experimental.

Palabras clave: Autoestima, Rendimiento Escolar, Estudiantes, Secundaria

ABSTRACT

The present work aims to determine if the Self-Esteem Program improves academic performance in 5th year high school students of the educational institution "V́ctor Raúl Haya de la Torre", with a quasi-experimental explanatory design. For data collection, the evaluation records of the 5th year high school students of the educational institution were used, this sample was divided into an experimental group and a control group. In this study, the results made it possible to determine that there are obviously marked differences between the groups, corroborating that the self-esteem program improved the academic performance of the students.

Palabras clave: Autoestima, Rendimiento Escolar, Estudiantes, Secundaria