

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA**



**RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE
ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, DISTRITO DE
TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, LA LIBERTAD-2020.**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTORES

Br. Jhair Alexander Leon Rodriguez

Br. Sandra Thays Vargas Casana

ASESORA

Mg. Silvana Sánchez Pereda

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión universitaria, currículo y metodologías de aprendizaje

TRUJILLO, PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Silvana América Sánchez Pereda con DNI N° 18160781, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

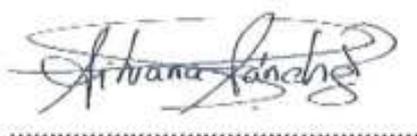
"Relación entre inteligencia emocional y rendimiento académico en estudiantes de odontología de una universidad privada, distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, La Libertad-2020."

presentado por los(as) maestrandos(as) Jhair Alexander Leon Rodriguez, con DNI N° 70350525 y Sandra Thays Vargas Casana con DNI N° 47745412, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 25 de Marzo de 2020



Asesor(a)

DEDICATORIA

A Dios, por estar conmigo en todo momento y lugar, por cuidarme y darme la fuerza, paz y tranquilidad que necesito para seguir cumpliendo mis metas y sueños.

A mi mamá Juana, que desde el cielo me sigues recordando que te debo todos mis logros, gracias por tu amor incondicional y por siempre confiar en mí, te extraño.

Para Aceituna, por haber llegado a mi vida cuando más lo necesitaba y durante este tiempo darme tu amor y devolverme la alegría.

A mis padres y hermanos, por su apoyo y confiar en mí.

Sandra Vargas

DEDICATORIA

A Dios.

Por siempre ser bondadoso y cuidar de mí y de los que quiero, por la salud y el amor infinito que nos brindas cada día.

A mi familia, por el apoyo y por la unión que me inculcan día a día. Este logro es gracias a ustedes, los amo.

Jhair Leon

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a Dios por la vida, la salud y la sabiduría para tomar las decisiones necesarias para nuestro futuro. El iniciar un camino difícil pero satisfactorio y por siempre bendecirnos con salud y nunca abandonarnos.

Agradecemos a nuestros seres queridos, que son nuestra inspiración y nuestra fortaleza para seguir adelante y darlo todo, sin ellos esto no sería lo mismo y estaremos eternamente agradecidos.

A la Universidad Católica de Trujillo porque en su claustro recibimos las oportunas y magnas enseñanzas de nuestros maestros.

A nuestra asesora, Silvana Sánchez Pereda por disponer de su conocimiento al servicio de nuestra investigación plasmada en la presente tesis.

DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, Jhair Alexander Leon Rodriguez con DNI 70350525 y Sandra Thays Vargas Casana con DNI 47745412, egresados de la Maestría en investigación y docencia universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Relación entre inteligencia emocional y rendimiento académico en estudiantes de odontología de una universidad privada, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, La Libertad-2020.”, la que consta de un total de 68 páginas, en las que se incluye índice tablas y figuras, más un total de 36 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 0%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Jhair Alexander Leon Rodriguez

DNI 70350525



Sandra Thays Vargas Casana

DNI 47745412

ÍNDICE

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	ii
PÁGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTOS.....	vi
DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA.....	vii
ÍNDICE.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS.....	x
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1. Planteamiento del problema.....	14
1.2. Formulación del problema.....	16
1.2.1. Problema general.....	16
1.2.2. Problemas específicos.....	16
1.3. Formulación de objetivos.....	18
1.3.1. Objetivo general.....	18
1.3.2. Objetivos específicos.....	18
1.4. Justificación de la investigación.....	20
II. MARCO TEÓRICO.....	21
2.1. Antecedentes de la investigación.....	21
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	21
2.1.2. Antecedentes Nacionales.....	22
2.2. Bases teórico científicas.....	25
2.3. Definición de términos básicos.....	33
2.4. Formulación de hipótesis.....	34
2.4.1. Hipótesis general.....	34
2.4.2. Hipótesis específicas.....	34
2.5. Operacionalización de variables.....	36
III. METODOLOGÍA.....	37
3.1. Tipo de investigación.....	37
3.2. Métodos de investigación.....	37

3.3. Diseño de investigación	38
3.4. Población, muestra y muestreo	39
3.4.1. Población	39
3.4.2. Muestra	39
3.4.3. Muestreo	40
3.4.4. Criterios de exclusión	40
3.5. Técnicas e instrumento de recojo de datos	41
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	42
3.7. Ética investigativa	43
IV. RESULTADOS	44
4.1. Presentación y análisis de resultados	44
4.2. Prueba de hipótesis	50
4.3. Discusión de resultados.....	57
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	61
5.1. Conclusiones	61
5.2. Sugerencias	63
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	65
ANEXOS Y/O APÉNDICES	69
Anexo 1: Instrumentos de medición.....	69
Anexo 2: Ficha técnica	74
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	78
Anexo 4: Base de datos	83
Anexo 5: Matriz de consistencia	101

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

TABLAS

Tabla 1. Nivel de inteligencia emocional en estudiantes de odontología de una universidad privada, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, La Libertad-2020.	44
Tabla 2. Niveles de las dimensiones de inteligencia emocional en estudiantes de odontología de una universidad privada, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, La Libertad-2020.	46
Tabla 3. Nivel de rendimiento académico en estudiantes de odontología de una universidad privada, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, La Libertad-2020.	47
Tabla 4. Prueba de normalidad de la inteligencia emocional. y rendimiento académico en estudiantes de odontología de una universidad privada, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, La Libertad-2020.	50
Tabla 5. Relación entre inteligencia emocional y rendimiento académico en estudiantes de odontología de una universidad privada, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, La Libertad-2020.	51
Tabla 6. Relación de la dimensión Intrapersonal de la inteligencia emocional con el rendimiento académico en estudiantes de odontología de una universidad privada, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, La Libertad-2020.....	52
Tabla 7. Relación de la dimensión Interpersonal de la inteligencia emocional con el rendimiento académico en estudiantes de odontología de una universidad privada, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, La Libertad-2020.....	53
Tabla 8. Relación de la dimensión Adaptabilidad de la inteligencia emocional con el rendimiento académico en estudiantes de odontología de una universidad privada, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, La Libertad-2020.....	54
Tabla 9. Relación de la dimensión Manejo de Estrés de la inteligencia emocional con el rendimiento académico en estudiantes de odontología de una universidad privada, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, La Libertad-2020.....	55
Tabla 10. Relación de la dimensión estado de ánimo de la inteligencia emocional con el rendimiento académico en estudiantes de odontología de una universidad privada, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, La Libertad-2020.....	56

FIGURAS

Figura 1. Nivel de inteligencia emocional en estudiantes de odontología de una universidad privada, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, La Libertad-2020.	45
Figura 2. Niveles de las dimensiones de inteligencia emocional en estudiantes de odontología de una universidad privada, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, La Libertad-2020.	47
Figura 3. Nivel de rendimiento académico en estudiantes de odontología de una universidad privada, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, La Libertad-2020.	49

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar en qué medida se relaciona la inteligencia emocional con el rendimiento académico en estudiantes de odontología de una universidad privada en el distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, La Libertad-2020. El enfoque empleado fue cuantitativo, de nivel correlacional, de diseño no experimental, la muestra estuvo conformada por 66 estudiantes de odontología y el instrumento utilizado fue el cuestionario de Inteligencia emocional de BarOn – ICE que consta de 133 preguntas y que obtuvo un alfa de Cronbach de 0,814.

Los resultados presentaron una relación altamente significativa entre la variable inteligencia emocional y el rendimiento académico ($r=0.430$; $p<0.01$).

Como conclusión se puede afirmar la existencia de relación entre la Inteligencia emocional y el Rendimiento académico en estudiantes de odontología de una universidad privada del distrito de Trujillo en el Año 2020.

Palabras clave: Inteligencia emocional, rendimiento académico, odontología.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine to what extent emotional intelligence is related to academic performance in dental students from a private university in the district of Trujillo, province of Trujillo, La Libertad-2020. The approach used was quantitative, correlational level, non-experimental design, the sample consisted of 66 dental students and the instrument used was the BarOn - ICE Emotional Intelligence questionnaire, which consists of 133 questions and obtained a Cronbach's alpha of 0.814.

The results presented a highly significant relationship between the emotional intelligence variable and academic performance ($r = 0.430$; $p < 0.01$).

As a conclusion, the existence of a relationship between emotional intelligence and academic performance in dentistry students from a private university in the Trujillo district in 2020 can be affirmed.

Keywords: Emotional intelligence, academic performance, dentistry.