

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**ESTRATEGIA BASADA EN LOS JUEGOS TRADICIONALES
COLECTIVOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES
SOCIALES**

Tesis para obtener el grado académico de
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Vilma Yanet Quezada Yupanqui
Br. Edward Jair Calderón Lázaro

ASESORA

Dr. Silvia Ana Valverde Zavaleta

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión pedagógica y calidad de la formación estudiantil

TRUJILLO, PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad de asesora

Yo, Silvia Ana Valverde Zavaleta con DNI N° 32840525, asesora de la Tesis de Maestría titulada: **ESTRATEGIA BASADA EN JUEGOS TRADICIONALES COLECTIVOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES**; presentado por los maestristas **Vilma Yanet Quezada Yupanqui**, con DNI 19675417 y **Edward Jair Calderón Lázaro** con DNI 18213627 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito afirmar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 25 de marzo de 2021



.....
Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Asesora

DEDICATORIA

A mis Padres Gricelio y Doraliza que, con mucho esfuerzo, fueron los que me formaron como persona, inculcándome siempre los deseos de superación, de convertirme en mejor persona cada día y que azuma los retos profesionales como una oportunidad de dar lo mejor de mí. Y así alcanzar mis metas de vida. Que Dios los bendiga.

Edward

A mis hijos Miguel y Alexander que son la motivación constante de mi superación siendo testigos de mi esfuerzo por mejorar profesionalmente. Por ser los que constantemente me apoyaron en seguir mis metas.

Vilma

AGRADECIMIENTO

A través de estas líneas quiero expresar mis sinceros agradecimientos a todos mis maestros que estuvieron presentes en el proceso de evolución y desarrollo de mi tesis.

Quiero empezar agradeciendo al Mg. Freddy Neptalí Castro Lujan, Director de la I.E. “Jorge Basadre Grohmann”, por brindarme todo el apoyo y facilidad para realizar mi investigación.

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, dirigida por el R.P. Dr. Jhon Joseph Lydon Mc Hugh, Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por brindarme el soporte académico y científico para la elaboración de mi tesis magistral.

Agradezco al Dr. Víctor Carlos Lázaro Arroyo, por su constante motivación para encontrar un tema de investigación. Que serviría de basa para la elaboración y aplicación de mi tesis.

Y agradecer muy especialmente a mi asesora la Dr. Silvia Ana Valverde Zavaleta, por su paciencia, su compromiso y acompañamiento constante para la total culminación de mi tesis magistral.

Br. Vilma Yanet, Quezada Yupanqui

Br. Edward Jair, Calderón Lázaro

DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, Vilma Quezada Yupanqui con DNI 19675417 y Edward Calderón Lázaro con DNI 18213627 egresados de la Maestría en “Educación con mención en Gestión y Acreditación Educativa” de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “ESTRATEGIA BASADA EN LOS JUEGOS TRADICIONALES COLECTIVOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES”, la que consta de un total de 63 páginas, en las que se incluye 11 tablas y 9 figuras, más un total de 38 páginas en apéndices.


Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de ...%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



VILMA QUEZADA YUPANQUI
DNI 19675417



EDWARD CALDERON LAZARO
DNI 18213627

Índice

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	ii
CONFORMIDAD DE ASESORA.....	iv
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	ix
Índice de figuras.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema.....	14
1.2.1. Problema general.....	14
1.2.2. Problemas específicos.....	15
1.3. Formulación de objetivos.....	15
1.3.1. Objetivo general.....	15
1.3.2. Objetivos específicos.....	15
1.4. Justificación de la investigación.....	16
1.4.1. Justificación Legal.....	16
1.4.2. Justificación práctica.....	16
1.4.3. Justificación social.....	16
Capítulo II: MARCO TEÓRICO.....	17
2.1. Antecedentes de la investigación.....	17
2.2. Bases teórico científicas.....	19
2.2.1. Juegos Tradicionales.....	20
2.2.2. Las Habilidades Sociales.....	24
2.3. Marco conceptual.....	25
2.3.1. Juego:.....	27
2.3.2. Juegos tradicionales.....	27
2.3.3. Habilidad.....	27
2.3.4. Habilidades sociales.....	27
2.4. Identificación de dimensiones.....	27
2.5. Formulación de hipótesis.....	27

2.5.1. Hipótesis general	27
2.5.2. Hipótesis específicas.....	27
2.6.1. Definición operacional	28
2.6.2. Operacionalización	29
Capítulo III: METODOLOGÍA.....	32
3.1. Tipo de investigación.....	32
3.2. Método de investigación:.....	32
3.3. Diseño de investigación	32
3.4. Población, Muestra y muestreo.....	33
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	33
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	33
3.7. Aspectos éticos.....	34
Capítulo IV: RESULTADOS	34
4.1. Presentación y análisis de resultados	34
4.2. Prueba de hipótesis	40
4.3. Discusión de resultados.....	46
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	48
5.1. Conclusiones	48
5.2. Recomendaciones	48.
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	51
APÉNDICES Y ANEXOS	54
Anexo 1- Instrumentos de medición: GUÍA DE OBSERVACION.....	54
Anexo 2: MATRIZ DE CONSISTENCIA LÓGICA DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.....	55
Anexo 3: Testimonios fotográficos	57
Anexo 4: Ficha técnica	58
Anexo 5: Propuesta de Estrategias basadas en los Juegos Tradicionales.....	62
Anexo 6: Instrumentos de Validación de la Guía de Observación.....	80

Índice de tablas

Cuadro 1. Población muestral.....	20
Tabla 1. Nivel de Habilidades Sociales de Estudiantes de 5° Grado Primaria, mediante un Pretest	341
Tabla 2. Influencia de la Estrategia de Juegos Tradicionales en las Habilidades Sociales Básicas	352
Tabla 3. Influencia de la Estrategia Juegos Tradicionales en las Habilidades Sociales Avanzadas.....	363
Tabla 4. Influencia de Estrategia Juegos Tradicionales en Habilidades Relacionadas a Sentimientos	374
Tabla 5. Influencia de Estrategia de Juegos Tradicionales en Habilidades Alternativas a la Agresión.....	385
Tabla 6. Nivel de Habilidades Sociales en estudiantes de 5° Grado Primaria mediante un postest.....	396
Tabla 7. T que determina si la estrategia de juegos tradicionales fortalece las habilidades sociales.....	407
Tabla 8. T que determina si la estrategia de juegos tradicionales fortalece las habilidades sociales básicas	418
Tabla 9. T que determina si la estrategia de juegos tradicionales fortalece las habilidades sociales avanzadas	29
Tabla 10. T que determina si la estrategia de juegos tradicionales fortalece las habilidades relacionadas a los sentimientos.....	30
Tabla 11. Prueba T que determina si la estrategia de juegos tradicionales fortalece las habilidades alternativas a la agresión.	31

Índice de figuras

Figura 1: Influencia de la Estrategia de Juegos Tradicionales en las Habilidades Sociales Básicas	351
Figura 2. Influencia de la Estrategia de Juegos Tradicionales en las Habilidades Sociales Avanzadas.....	362
Figura 3. Influencia de Estrategia Juegos Tradicionales en Habilidades Relacionadas a Sentimientos	373
Figura 4. Influencia de Estrategia de Juegos Tradicionales en Habilidades Alternativas a la Agresión.....	384
Figura 5. Resultado de la prueba t de Student en las habilidades sociales	406
Figura 6. Resultado de la prueba t de Student en las habilidades sociales básicas	417
Figura 7. Resultado de la prueba t de Student en las habilidades sociales avanzadas.....	28
Figura 8. Resultado de la prueba t de Student en las habilidades relacionadas a los sentimientos	29
Figura 9. Resultado de la prueba t de Student en las habilidades alternativas a la agresión	450

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó con el objetivo de demostrar si la estrategia basada en juegos tradicionales colectivos fortalece las habilidades sociales, de los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann 2019.

Para lo cual se utilizó un tipo de investigación aplicada y un método de investigación Hipotético- Deductivo. Donde se utilizó una población de 60 alumnos, de los cuales 30 formaron parte del grupo control y 30 del grupo experimental.

Para la recolección de datos se utilizó una Guía de observación validada por el juicio de expertos y de la aplicación de la confiabilidad, por el método de consistencia interna, empleando el coeficiente alfa de Cronbach.

Según los resultados obtenidos, para ver la manera como incide la aplicación de una estrategia de gestión pedagógica basada en los juegos tradicionales para el fortalecimiento de las habilidades sociales. De 4 niveles de medición el grupo experimental obtuvo mejores resultados que los del grupo control, ya que el 80% del Grupo Experimental, se encuentra en un nivel de habilidades sociales Altamente significativo. Todo lo contrario del Grupo Control., que en este nivel no obtiene resultado porcentual, encontrándose la mayoría de ellos en el nivel de habilidades sociales medianamente significativo (86.67%).

Palabras claves: Juegos tradicionales y Fortalecimiento de habilidades sociales

ABSTRACT

The present research work was carried out with the objective of determining if the strategy based on traditional collective games strengthens the social skills of the students of fifth grade of primary education of the Jorge Basadre Grohmann Educational Institution 2019.

For which a type of applied research and a Hypothetical-Deductive research method were used. Where a population of 60 students was used, of which 30 were part of the control group and 30 of the experimental group.

For the data collection, an Observation Guide validated by the expert judgment and the application of reliability, by the method of internal consistency, using Cronbach's alpha coefficient was used.

According to the results obtained, to see how the application of a pedagogical management strategy based on traditional games for the strengthening of social skills is affected. Of 4 levels of measurement, the experimental group obtained better results than those of the control group, since 80% of the Experimental Group is at a highly significant level of social skills. Quite the opposite of the Control Group, which at this level does not obtain a percentage result, most of them being at a moderately significant level of social skills (86.67%).

Keywords: Traditional games and Strengthening social skills