

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



**NIVEL DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS DE EDUCACIÓN
INICIAL EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE CACHACHI-
CAJABAMBA**

Tesis para obtener el título profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORES

Br. Sánchez Aguilar, Edith Raquel
Br. Cruz Cruz, Nancy Rosalí

ASESOR:

Mg. Quevedo Sánchez, Lourdes del Pilar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Educación y responsabilidad social

TRUJILLO - PERÚ
2021

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz
Vicerrector de Investigación

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Humanidades

R.P. Pbro Dr. Alejandro Preciado Muñoz
Director de Programas no Regulares

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Dedicatoria

Damos gracias a Dios por permitirnos su gracia y misericordia, el habernos ayudado a cumplir nuestras metas en estos tiempos difíciles que estamos atravesando.

A nuestras familias, esposo e hijos por el apoyo incondicional en la realización de este proyecto emprendido y finalizado; que Dios y la Virgen siempre nos protejan

Los autores

Agradecimiento

Agradecemos al Rector de la Universidad Juan José Lydon Mc Hugh O.S.A., por su característica entrega en bien de nuestra educación liberteña y peruana liderando esta prestigiosa universidad católica.

A la magister Quevedo Sánchez, Lourdes del Pilar por saber guiarnos con sus orientaciones precisas en el desarrollo de nuestra investigación y de forma muy resaltante.

A la institución educativa inicial de Los Olivos por favorecernos con su tiempo en nuestro trabajo de investigación a través de la aplicación del instrumento de manera semipresencial y virtual, como son la escala de apreciación.

A nuestras compañeras, la amistad que hemos podido lograr ha hecho que nuestras metas se cumplan siendo un estímulo para avanzar con nuestros propósitos y culminar nuestros estudios logrando la obtención de la licenciatura en Educación; que sin duda alguna ha sido un sacrificio, pero con sabor a triunfo al ver realizado nuestros sueños.

A nuestras familias, por apoyarnos constantemente con sus consejos y el tiempo dedicado; esta alegría y felicidad es compartida por ambos debido a que forman parte de nuestras vidas, siendo el sentimiento mutuo.

Dios los colme de muchas bendiciones y parabienes a todos ustedes.

Los autores

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Sánchez Aguilar, Edith Raquel con DNI 18229809 y Cruz Cruz, Nancy Rosalí, con DNI 42519947, egresados de la Facultad de Humanidades; Carrera Profesional de Educación Inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se ha continuado con rigurosidad los procedimientos académicos y administrativos procedentes de la universidad, para elaborar y sustentar la tesis titulada: Nivel de habilidades sociales en niños de educación inicial en una institución educativa de Cachachi-Cajabamba, la que contiene un total de 70 páginas, donde está incluida 5 tablas y 5 figuras, con un total de 5 páginas de apéndice.

Dejamos constancia que nuestra tesis es original y auténtica de la mencionada investigación, declarando bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que su contenido corresponde a nuestra autoría correspondiente a la redacción, organización, metodología y diagramación. Por lo mismo, garantizamos que sus fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico y asumimos los errores que pudiesen reflejar la omisión involuntaria referente al tratamiento de la cita de autores, redacción u otros. El cual es de nuestra entera responsabilidad.

Así también declaramos que el porcentaje de similitud o coincidencias referente a otros trabajos académicos es de 19 %. Cuyo porcentaje está permitido por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Br. Sánchez Aguilar, Edith Raquel
DNI N° 18229809



BR. Cruz Cruz, Nancy Rosalí
DNI N° 42519947

Índice de contenidos

Autoridades universitarias.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Resumen.....	ix
Abstract.....	x

Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	11
1.2. Formulación del problema.....	13
1.2.1. Problema general.....	13
1.2.2. Problemas específicos.....	13
1.3. Objetivos de la investigación.....	14
1.3.1. Objetivo general.....	14
1.3.2. Objetivos específicos.....	14
1.4. Justificación de la investigación.....	14

Capítulo II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación.....	16
2.2. Bases teórico científicas.....	19
2.2.1. Habilidades sociales.....	19
2.2.1.1. Definiciones.....	19
2.2.1.2. Importancia de las habilidades.....	20
a) De acuerdo a su naturaleza.....	20
b) Para el desarrollo humano.....	21
2.2.1.3. Teorías que sustentan las habilidades sociales.....	22
a) Teoría de la inteligencia social.....	22
b) Teoría del aprendizaje sociocultural.....	22
c) Teoría del aprendizaje social.....	23
2.2.1.4. Aprendizaje y desarrollo de las habilidades sociales.....	23
a) Aprendizaje por experiencia directa.....	24
b) Aprendizaje por observación.....	24
c) Aprendizaje verbal o instruccional.....	25
d) Aprendizaje por feedback.....	25
2.2.1.5. Características de las habilidades sociales.....	25
2.2.1.6. Dimensiones de las habilidades sociales.....	26

a) Interacción en el juego (habilidad para relacionarse.....	26
b) Habilidad de la expresión de emociones.....	26
c) Habilidad de la autoafirmación.....	26
d) Habilidad de conversación.....	27
2.3. Definición de términos básicos.....	27
2.4. Hipótesis.....	28
2.5. Operacionalización de variables.....	30
Capítulo III: METODOLOGÍA	
3.1. Tipo de investigación.....	31
3.2. Método de investigación.....	31
3.3. Diseño de investigación.....	31
3.4. Población, muestra y muestreo.....	32
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	32
3.5.1. Técnica.....	32
3.5.1.1. Prueba de actuación.....	32
3.5.1.2. Instrumento.....	33
a) Validación del instrumento.....	33
b) Validación de contenido.....	33
c) Validación de criterio.....	33
d) Confiabilidad del instrumento.....	34
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	34
3.7. Ética investigativa.....	34
Capítulo IV: RESULTADOS	
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	35
4.2. Discusión de resultados.....	40
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	45
5.1. Conclusiones	45
5.2. Sugerencias	46
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	47
ANEXOS	50

Índice de tablas y figuras

Tablas

Tabla 1: Distribución poblacional de estudiantes	32
Tabla 2: Distribución de niveles de la variable habilidades sociales	35
Tabla 3: Distribución de niveles de la dimensión interacción en el juego	36
Tabla 4: Distribución de niveles de la dimensión expresión de emociones	37
Tabla 5: Distribución de niveles de la dimensión autoafirmación	38
Tabla 6: Distribución de niveles de la dimensión conversación	39
Tabla 7: Medidas de tendencia central y dispersión de la variable	40

Figuras

Figura 1: Distribución de niveles de la variable habilidades sociales	35
Figura 2: Distribución de niveles de la dimensión interacción en el juego	36
Figura 3: Distribución de niveles de la dimensión expresión de emociones	37
Figura 4: Distribución de niveles de la dimensión autoafirmación	38
Figura 5: Distribución de niveles de la dimensión conversación	39

RESUMEN

La presente investigación considera como objetivo determinar el nivel de habilidades sociales en los estudiantes de educación inicial en una institución educativa de Cachachi-Cajabamba; donde se utilizó el diseño descriptivo formulativo, para una población muestral de 40 niñas y niños, donde se aplicó el no probabilístico como muestreo, a juicio del investigador. Los instrumentos utilizados en el recojo de datos, son las escalas de apreciación aprobadas a juicios de expertos, el programa Excel 365 y del software SPSS número 23, arrojando la fiabilidad del alfa de Crombach en 0,843 de la variable habilidades sociales. Esta indagación determina que las habilidades sociales se encuentran en un nivel de proceso, es decir, que de acuerdo al análisis estadístico el 65% de estudiantes se hallan en nivel medio y un 35% en nivel alto; dejando en claro que de acuerdo a la zona rural en que habitan dichos niños, se hace evidente dichos resultados por las mismas condiciones y ocupaciones que vienen desarrollando, estos resultados son producto del procesamiento en excel 365 y del estadístico de baremación.

Palabras clave: Habilidad, Social, Inicial.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the level of social skills in initial education students in an educational institution in Cachachi-Cajabamba; where the descriptive formulative design was used, for a sample population of 40 girls and girls, where the non-probabilistic was applied as sampling, according to the researcher. The instruments used in data collection are the assessment scales approved by expert judgments, the Excel 365 program and the SPSS software number 23, yielding the reliability of Crombach's alpha at 0.843 for the social skills variable. This inquiry determines that social skills are at a process level, that is, according to statistical analysis, 65% of students are at an intermediate level and 35% are at a high level; making it clear that according to the rural area in which these children live, these results are evident due to the same conditions and occupations that they have been developing, these results are the product of processing in excel 365 and of the scale statistic.

Keywords: Skill, Social, Initial.