

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA



**RELACIÓN ENTRE LA MOTIVACIÓN DE LOS DOCENTES Y LA
GESTIÓN EDUCATIVA EN EL INSTITUTO SUPERIOR
PROFESIONAL POLICIAL ALIPIO PONCE VÁSQUEZ, PUENTE
PIEDRA- 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Jonnathan Giancarlo Cueva Vera

ASESOR:

Dr. Nolberto Arnildo Leyva Aguilar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad

TRUJILLO - PERÚ
2021

Autoridades Universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana Facultad de Humanidades

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad de Asesor

El suscrito con DNI N° 19032390 asesor(a) de la Tesis de Segunda especialidad en Gestión Educativa, titulada: “RELACIÓN ENTRE LA MOTIVACIÓN DE LOS DOCENTES Y LA GESTIÓN EDUCATIVA EN EL INSTITUTO SUPERIOR PROFESIONAL POLICIAL ALIPIO PONCE VÁSQUEZ, PUENTE PIEDRA-2021”, presentado por el egresado : Jonnathan Giancarlo CUEVA VERA con DNI N° 42799450, informo lo siguiente :

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 11 de octubre del 2021



.....
Doctor
Nolberto Arnildo LEYVA AGUILAR
Asesor

Declaratoria de conformidad

Yo Jonnathan Giancarlo CUEVA VERA con DNI N° 42799450 egresado del Programa de Segunda Especialidad en Gestión Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “RELACIÓN ENTRE LA MOTIVACIÓN DE LOS DOCENTES Y LA GESTIÓN EDUCATIVA EN EL INSTITUTO SUPERIOR PROFESIONAL POLICIAL ALIPIO PONCE VÁSQUEZ, PUENTE PIEDRA-2021”, la que consta de un total de 78 páginas, en la que incluye 8 páginas en anexos

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaro también que el porcentaje de similitud o coincidencia es del 19 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Lic. Educación Física
Jonnathan Giancarlo CUEVA VERA
DNI. N° 42799450

Dedicatoria

A mis padres, quienes me apoyaron para alcanzar la meta académica y logro profesional

Agradecimiento

*A mis abnegados maestros por su trabajo y dedicación
a la formación profesional*

Resumen

El objetivo del presente trabajo fue establecer la relación que existe la motivación de los docentes y la gestión educativa en el Instituto Superior Profesional Policial Alipio Ponce Vásquez, Puente Piedra – 2021. La población de estudio estuvo conformada por todos los docentes y la muestra por los docentes del programa criminalística y seguridad del ciclo académico 2021. Las técnicas e instrumentos del proceso de recolección de datos para responder a los objetivos y lograr las conclusiones fueron análisis de documentos, técnica basada en fichas bibliográficas en la elaboración del marco teórico del estudio y la técnica de encuesta y su instrumento el cuestionario. Se concluye que existe una relación entre la motivación de los docentes y la gestión educativa en el Instituto Superior Profesional Policial Alipio Ponce Vásquez, Puente Piedra – 2021.

Palabras clave: Motivación docente, Gestión educativa.

Abstract

The objective of this work was to establish the relationship between teacher motivation and educational management at the Alipio Ponce Vásquez Higher Professional Police Institute, Puente Piedra - 2021. The study population was made up of all teachers and the sample by the teachers of the crime and security program of the academic cycle 2021. The techniques and instruments of the data collection process to respond to the objectives and achieve the conclusions were document analysis, a technique based on bibliographic records in the elaboration of the theoretical framework of the study and the survey technique and its instrument the questionnaire. It is concluded that there is a relationship between the motivation of teachers and educational management in the Instituto Superior Profesional Police Alipio Ponce Vásquez, Puente Piedra - 2021.

Keywords: Teacher motivation, Educational management.

Índice de Contenidos

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO	1
Autoridades Universitarias	2
Dedicatoria	5
Agradecimiento	6
Resumen	7
Abstract	8
1.1 Planteamiento del problema.	13
1.2 Formulación del problema.	14
1.2.1 Problema general.	14
1.2.1 Problemas específicos.	14
1.3 Formulación de objetivos	15
1.3.1 Objetivo general.	15
1.3.2 Objetivos específicos.	15
1.4 Justificación de la investigación	15
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	17
2.1 Antecedentes de la investigación	17
2.1.1 Investigación en el ámbito internacional	17
2.1.2 Investigación en el ámbito nacional	20
2.2 Bases teóricas o referencial teórico	23
2.2.1 Motivación laboral de los docentes.	23
2.2.2 Gestión educativa.	31
2.2.3 Definición de términos básicos	35

	10
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA	41
3.1 La metodología	41
3.2 Tipo de investigación.	41
3.3 El método.	41
3.4 Población y muestra	41
3.5 Técnicas e instrumentos.	42
Referencias bibliográficas	66
Anexos	71
Anexo A: Matriz de consistencia	73

Índice de figuras

Figura 1. Dimensiones de la motivación	22
Figura 2. Jerarquía de necesidades de la teoría de la motivación de Maslow	24
Figura 3. Teoría de los dos factores de Herzberg	26
Figura 4. Los factores de la motivación	28
Figura 5. Dimensiones de la gestión educativa	31

Índice de tablas

<i>Tabla 1. Vínculo que tiene con el Instituto Superior Profesional Policial Alipio Ponce Vásquez</i>	39
<i>Tabla 2. Grado de satisfacción con la medición del logro de la gestión institucional en el Instituto Superior Profesional Policial Alipio Ponce</i>	40
<i>Tabla 3. Grado de satisfacción con la medición del logro de la gestión administrativa en el Instituto Superior Profesional Policial Alipio Ponce.</i>	41
<i>Tabla 4. Grado de satisfacción con la medición del logro de la gestión pedagógica en el Instituto Superior Profesional Policial Alipio Ponce.</i>	42
<i>Tabla 5. Grado de satisfacción con la medición del logro de la gestión comunitaria e interinstitucional del Instituto Superior Profesional Policial Alipio Ponce.</i>	43
<i>Tabla 6. Relación entre la motivación de los docentes y la gestión educativa en el Instituto Superior Profesional Policial Alipio Ponce Vásquez, Puente Piedra – 2021.</i>	44