

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO

XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



**MOTRICIDAD FINA EN NIÑOS DE 3 AÑOS DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL DEL DISTRITO DE**

MIRAFLORES- 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTOR

Br. TUANAMA ALVARADO, MARCELA

ASESORA

Dra. CARMEN CECILIA GARCÍA DÍAZ

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del niño

TRUJILLO- PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Monseñor Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la UCT Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon McHugh, O.S.A.

Rector de la UCT Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Humanidades

R.P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz

Director de la Escuela de posgrado

Director de Formación Continua

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

AGRADECIMIENTO

Mi tesis se la dedico a mi familia por su apoyo incondicional en especial a mi esposo Jorge Mija Paz mi querida mamá e hijas por ser mi inspiración mi motivación, por su muestra de cariño, amor, respeto, para seguir adelante. Gracias Dios por guiarme para lograr mis objetivos y realizarme profesionalmente.

DEDICATORIA

Gracias a Dios por permitir disfrutar de mi familia y por su apoyo incondicional, también agradecer de manera especial a mi asesora Dra. Carmen Cecilia García Díaz por guiarme y apoyarme en el desarrollo de mi tesis de Investigación.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de motricidad fina en los niños de 3 años de la institución educativa inicial municipal Santa Cruz del Distrito de Miraflores. La metodología utilizada fue tipo cuantitativa, nivel descriptivo y diseño no experimental, la población estuvo conformada por 76 niños de 3 años y se trabajó con una muestra de 58 niños de 3 años de dicha institución educativa, para la recolección de datos se utilizó la técnica de observación como instrumento la guía de observación que consto de tres dimensiones y 20 indicadores, para el análisis procedimientos de datos se recurrió a la estadística descriptiva, los resultados fueron con respecto a la motricidad fina, el 59% de niños se encuentran ubicados en el nivel de inicio en la dimensión destreza de las manos el 55% se encuentran en un nivel de inicio en la dimensión de los dedos 52% de niños se encuentran en nivel inicio, en la dimensión coordinación viso manual el 50% de niños se encuentran en un nivel de inicio. Se llegó a la conclusión, que la mayoría de los niños se encuentran en nivel de inicio evidenciando que presentan dificultades en su desarrollo de su motricidad fina.

Palabra clave: Motricidad fina

ABSTRAC

The general objective of the present investigation was to determine the level of fine motor skills in 3-year-old children from the Santa Cruz municipal initial educational institution. The methodology used was quantitative type, descriptive level and non-experimental design, the population consisted of 76 children of 3 years and we worked with a sample of 58 3-year-old children from said educational institution, for data collection the observation technique was used as an instrument, the observation guide that consisted of three dimensions and 20 indicators, for the analysis of data procedures Descriptive statistics were used, the results were regarding fine motor skills, 59% of children are located at the starting level in the hand dexterity dimension, 55% are at a starting level in the dimension of the fingers 52% of children are at an initial level, in the visual-manual coordination dimension 50% of children are at a level of beginning. It was concluded that most of the children are at the beginning level, showing that they have difficulties in the development of their fine motor skills.

Keyword: Fine motor skills

Contenido

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	I
AGRADECIMIENTO.....	II
DEDICATORIA.....	III
RESUMEN.....	IV
ABSTRAC.....	V
INDICE DE FIGURAS	IX
LINTRODUCCIÓN.....	1
II.REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	4
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	4
2.2. BASES TEÓRICAS.....	7
2.2.1. DEFINICIÓN DE MOTRICIDAD FINA.....	7
2.2.2. MOTRICIDAD FINA Y COORDINACIÓN VISO MOTRIZ.....	7
2.2.3. DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA.....	8
2.2.4. DIMENSIONES DE LAS VARIABLES MOTRICIDAD FINA.....	8
III.HIPOTESIS	10
3.1. HIPÓTESIS GENERAL	10
3.2. HIPÓTESIS ESPECIFICAS	10
IV.METODOLOGIA.....	11
4.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	11
4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	12
4.3. DEFINICIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES E INDICADORES	13

4.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	15
4.5. PLAN DE ANÁLISIS.....	15
4.6. MATRIZ DE CONSISTENCIA	15
4.7. PRINCIPIOS ÉTICOS	17
V. RESULTADOS.....	18
5.1. RESULTADOS	18
5.2 ANÁLISIS DE RESULTADOS	22
VI. CONCLUSIONES.....	24
RECOMENDACIONES	25
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.....	26
ANEXOS	31

INDICE DE TABLAS

TABLA OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE	
TABLA MATRIZ DE CONSISTENCIA: MOTRICIDAD FINA	16
TABLA 1	18
NIVEL ALCANZADO EN LA DIMENSIÓN DESTREZA DE LAS MANOS.	18
TABLA 2	19
NIVEL ALCANZADO EN LA DIMENSIÓN DESTREZA DE LOS DEDOS.	19
TABLA 3	20
NIVEL ALCANZADO EN LA COORDINACIÓN VISO MANUAL.....	20
TABLA 4	21
NIVEL ALCANZADO EN LA MOTRICIDAD FINA.	21

INDICE DE FIGURAS

FIGURA 1.....	18
NIVEL ALCANZADO EN LA DIMENSIÓN DESTREZA DE LAS MANOS.	18
FIGURA 2.....	19
NIVEL ALCANZADO EN LA DIMENSIÓN DESTREZA DE LOS DEDOS.	19
FIGURA 3.....	20
NIVEL ALCANZADO EN LA COORDINACIÓN VISO MANUAL N.....	20
FIGURA 4.....	21
NIVEL ALCANZADO EN LA MOTRICIDAD FINA.	21