

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**SATISFACCIÓN FAMILIAR Y TIPOS DE FAMILIA EN
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PÚBLICA, CHIMBOTE, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Luigui Dalhin Capuñay Gordillo

ASESOR

Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Gabriel

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar

**Trujillo – Perú
2021**

AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Capuñay Gordillo, Luigui Dalhin

ORCID: 0000-0002-7793-0420

Universidad Católica De Trujillo Benedicto XVI, Estudiante de Pregrado,
Trujillo, Perú

ASESOR

Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Gabriel

ORCID: 0000-0002-0247-8724

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Facultad de Ciencias de La
Salud, Carrera Profesional de Psicología, Trujillo, Perú

JURADO

Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto

ORCID ID 0000-0002-5903-4577

Dra. Luján Reyes Liz Maribel

ORCID ID 0000-0002-8191-3260

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto

Presidente

Dra. Luján Reyes Liz Maribel

Secretaria

Dr. Castillo Hidalgo Efrén Gabriel

Vocal

Dr. Castillo Hidalgo Efrén Gabriel

Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios por brindarme la vida

A mi familia por su motivación para poder cumplir mis metas

A los docentes de la carrera profesional de psicología por los conocimientos
brindados durante mi formación académica

Al director de la Institución Educativa María Goretti por brindarme las
facilidades para realizar la investigación y a los estudiantes por su participación

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre satisfacción familiar y el tipo de familia en estudiantes de una Institución Educativa Pública, Chimbote, 2019. El tipo de estudio fue de enfoque cuantitativo, nivel correlacional, y diseño no experimental, transversal. La población estuvo constituida por los estudiantes del primero al quinto año de nivel secundario de la Institución Educativa María Goretti, de la ciudad de Chimbote, de ambos sexos, conformado por 153 estudiantes, que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión. La técnica empleada para la recolección de datos fue la encuesta, el instrumento fue la Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982) y la ficha de datos sociodemográfica para evaluar tipo de familia. El procesamiento de los datos se realizó a través del software Microsoft Excel 2016 y IBM SPSS Statistics ver. 22. Los resultados evidencian que no existe relación estadísticamente significativa entre satisfacción familiar y tipo de familia (Chi-cuadrado de Pearson, siendo el p-valor $0.79 > .05$). De manera descriptiva predomina el nivel medio de satisfacción familiar (53%), proceden con mayor frecuencia de hogar de tipo monoparental (43%). Los que perciben nivel medio de satisfacción predomina el hogar nuclear (20%) y monoparental (29%).

Palabras clave: Satisfacción familiar, Tipo de familia, Estudiantes

ABSTRACT

The research objective was to determine the relationship between family satisfaction and family type in students from a Public Educational Institution in Chimbote, 2019. It was a quantitative, correlational and non-experimental cross-sectional study with a sample of 153 male and female students from 1st to 5th level of high school. They belonged to Maria Goretti school in Chimbote city and fulfilled the inclusion and exclusion criteria. The technique used for data collection was the survey, the instrument was the Family Satisfaction Scale (Olson and Wilson, 1982) and the sociodemographic record to evaluate the type of family. Data processing was performed through Microsoft Excel 2016 software and IBM SPSS Statistics ver. 22. The results show that there is no statistically relationship between family satisfaction and family type (Pearson's Chi-square, with p-value $0.79 > .05$). The average level of family satisfaction was descriptively predominant in 53% and 43% proceed from a single parent type home. Those who perceive a medium level of satisfaction belong to a nuclear home in a 20% and single parent in 29%.

Keywords: Family satisfaction, Family type, high school students

CONTENIDO

| | |
|---|------|
| AGRADECIMIENTO | v |
| RESUMEN | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| CONTENIDO | viii |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MARCO TEORICO | 6 |
| 2.1. Antecedentes | 6 |
| 2.2. Bases teóricas de la investigación | 7 |
| III. METODOLOGIA | 14 |
| 3.1. Tipo de la investigación | 14 |
| 3.2. Nivel de la investigación | 14 |
| 3.4. Población..... | 14 |
| 3.5. Definición y operacionalización de variables e indicadores | 15 |
| 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 19 |
| 3.8. Principios éticos | 21 |
| IV. RESULTADOS | 22 |
| 4.1. Objetivo general | 22 |
| 4.2. Análisis de resultados..... | 26 |
| V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 29 |

| | |
|---------------------------------|----|
| 5.1. Conclusiones | 29 |
| 5.2. Recomendaciones..... | 29 |
| Referencias bibliográficas..... | 30 |
| Anexos | 35 |

Índice de Tabla

| | |
|--------------|----|
| Tabla 1..... | 22 |
|--------------|----|

Índice de gráficos

| | |
|--|----|
| Figura 1 Nivel de satisfacción familiar en estudiantes de una Institución Educativa Pública, Chimbote, 2019..... | 23 |
| Figura 2 Tipos de familia en estudiantes de una Institución Educativa Pública, Chimbote, 2019..... | 24 |
| Figura 3 Nivel de satisfacción familiar según tipo de familia en estudiantes de una Institución Educativa Pública, Chimbote, 2019..... | 25 |