

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**AUTOESTIMA Y CALIDAD DE VIDA EN LOS  
ESTUDIANTES DE UN COLEGIO DE PIURA, 2021.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**BACH. MORALES CARRASCO ZONIA YASMINA**

**ASESOR**

**DR. CASTILLO HIDALGO EFRÉN GABRIEL**

**TRUJILLO – PERÚ**

**2021**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Morales Carrasco, Zonia Yasmina

Código Orcid: 0000-0002-9412-309X

Universidad Católica De Trujillo Benedicto XVI, Facultad de Ciencias  
de La Salud, Escuela Profesional de Psicología, Piura - Perú

### **ASESOR**

Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Castillo

ORCID: 0000-0002-0247-8724

Universidad Católica De Trujillo Benedicto XVI, Facultad de Ciencias  
de La Salud, Escuela Profesional de Psicología, Piura - Perú

### **JURADO**

# **JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR**

---

**Miembro**

---

**Vocal**

---

**Presidenta**

---

Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Castillo  
**Asesor**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios,** *por darme sabiduría y fuerza para no rendirme ante las adversidades de la vida, para así seguir perseverando y lograr mis objetivos.*

**A mi madre,** *porque su amor incondicional, su apoyo, y esfuerzo hicieron que todo esto sea posible.*

**A mi persona especial,** *por su apoyo constante, sus palabras de aliento y ser incondicional.*

**A mi asesor,** *por su valiosa enseñanza, paciencia y dedicación brindada en la realización de la presente investigación*

## **DEDICATORIA**

### **A mis ángeles en el cielo:**

*Marina Gonzales Vda. De Carrasco, Sandro Carrasco y Doyler Carrasco que en vida me brindaron las mejores enseñanzas y hoy su recuerdo prevalecerá por siempre en mí.*

### **A mi madre:**

*Mayda, mi ejemplo a seguir, el soporte en mi vida, quien me enseña a nunca rendirme.*

### **A mis hermanos y familia:**

*Natalia y Guillermo, y a aquellas personas que me motivan a seguir,*

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo principal identificar la relación entre la autoestima y la calidad de vida, en los alumnos de un colegio de Piura, 2021. La población muestral estuvo conformada por un total de 93 alumnos del cuarto grado de secundaria. Así mismo la metodología utilizada es de tipo cuantitativo, de nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal, así mismo, los instrumentos utilizados fueron el Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith (1967) elaborada con 58 ítems y Calidad de Vida Olson & Barnes (1982) elaborada con 24 ítems, los cuales fueron validados por juicio de expertos, logrando una buena aceptación e índices de confiabilidad aceptables en lo que respecta a su consistencia interna, lo cual constituye un indicador positivo en torno a su precisión para evaluar. El análisis se realizó utilizando el software estadístico Jamovi versión 1.6 para Windows y el programa informático Microsoft Office Excel/Word 2016. En los resultados obtenidos en la presente investigación se encontró un P valor de  $.811 > .05$ , con ello, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula, concluyendo que no existe relación significativa entre autoestima y calidad de vida en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de una Institución educativa de Piura, 2021.

Palabras clave: Autoestima – Calidad de vida – Adolescentes

## **ABSTRACT**

The main objective of this research was to identify the relationship between self-esteem and quality of life in students of a school in Piura, Peru, 2021. The sample population consisted of a total of 93 students in the fourth grade of secondary school. The methodology used was quantitative, correlational, non-experimental cross-sectional design, and the instruments used were the Self-Esteem Inventory of Stanley Coopersmith (1967) with 58 items and Quality of Life Olson & Barnes (1982) with 24 items, which were validated by expert judgment, achieving a good acceptance and acceptable reliability indexes in terms of internal consistency, which is a positive indicator of its accuracy to evaluate. The analysis was performed using Jamovi statistical software version 1.6 for Windows and Microsoft Office Excel/Word 2016 software. In the results obtained in the present investigation a P value of  $.811 > .05$  was found, with this, the alternative hypothesis is rejected and the null hypothesis is accepted, concluding that there is no significant relationship between self-esteem and quality of life in fourth grade high school students of an educational institution in Piura, 2021.

Key words: Self-esteem - Quality of life - Adolescents.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

Equipo de trabajo .....	ii
Jurado evaluador de tesis y asesor .....	iii
Agradecimiento y/o dedicatoria .....	iv
Resumen y abstract .....	vi
Contenido.....	viii
Índice de tablas y figuras .....	ix
I.    Introducción .....	1
II.   Revisión de la literatura .....	8
III.  Hipótesis.....	29
IV.   Metodología .....	30
4.1.    Diseño de la investigación.....	31
4.2.    Población y muestra .....	32
4.3.    Definición y operacionalización de variables e indicadores ...	32
4.4.    Técnica e instrumento de recolección de datos .....	35
4.5.    Plan de análisis .....	39
4.6.    Matriz de consistencia .....	40
4.7.    Principios éticos .....	41
V.    Resultados .....	43
5.1.    Resultados .....	43
5.2.    Análisis de resultados .....	47
VI.   Conclusiones .....	54
Aspectos complementarios .....	55
Referencias bibliográficas.....	56
Anexos .....	60



## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA I:</b> .....	43
Coeficiente Rho Spearman entre Autoestima y Calidad de en estudiantes de cuarto grado de secundaria de una Institución educativa de Piura, 2021.	
<b>TABLA II:</b> .....	46
Relación entre autoestima y los factores de calidad de vida en estudiantes de cuarto grado de secundaria de una Institución educativa de Piura, 2021	

## INDICE DE FIGURAS

<b>FIGURA 01:</b> .....	44
Autoestima en estudiantes de cuarto grado de secundaria de una Institución educativa de Piura, 2021	
<b>FIGURA 02:</b> .....	45
Calidad de Vida en estudiantes de cuarto grado de secundaria de una Institución educativa de Piura, 2021	