

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**DESESPERANZA Y PERSONALIDAD EN
ESTUDIANTES DE IDIOMAS DE UN INSTITUTO
DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO
PÚBLICO DE AYACUCHO, 2019**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA

AUTORA
YORKA TINEO PILLACA

ASESOR
DR. EFRÉN GABRIEL CASTILLO HIDALGO

TRUJILLO – PERÚ

2021

AUTORIDADES

*Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Gran Canciller y Fundador*

*Dr. P. Juan José Lydon McHugh
Rector*

*Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica*

*Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud*

*Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.
Director del Instituto de Investigación*

*R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué
Sub Gerente General*

*Ing. Marco Dávila Cabrejos
Gerente de Administración y Finanzas*

*Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General*

PÁGINAS DE JURADO

Dra. Izquierdo Marín Sandra Sofía
CÓD. ORCID:0000-0002-0651-6230

Presidente

Dra. Molina Alvarado Janeth
CÓD. ORCID: 0000-0002-6451-8613

Secretaria

Dr. Castillo Hidalgo Efren Gabriel
CÓD. ORCID: 0000-0002-0247-8724

Vocal

Dr. Castillo Hidalgo Efren Gabriel
CÓD. ORCID: 0000-0002-0247-8724

Asesor

DEDICATORIA

A DIOS

A Dios por el amor incondicional, la fortaleza, y la bendición que derrama en vida y en mis seres queridos.

A MIS PADRES

A mis padres por ser los grandes formadores de mi vida, por el apoyo ilimitado, por la gran confianza depositada, por ser el soporte de mi día a día y gracias a ellos llegué hasta donde hoy en día me encuentro.

ÍNDICE GENERAL

PÁGINAS DE JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
“ÍNDICE GENERAL”	iv
LISTA DE TABLAS	vii
LISTA DE GRÁFICOS.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
CAPÍTULO I.....	11
“INTRODUCCIÓN”	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Formulación del problema	13
1.3. Justificación de la investigación	13
1.4. Formulación de objetivos.....	14
1.5. Formulación de hipótesis	15
CAPITULO II.....	16
MARCO TEÓRICO	16
2.1. Antecedentes de la investigación	16
2.2. Sustento teórico.....	20
CAPITULO III	29
MATERIAL Y MÉTODOS	29

3.1. Nivel de investigación	29
3.2. Enfoque de investigación	29
3.3. Diseño de investigación	29
3.4. Población muestra	29
3.5. Técnicas de recolección de datos	31
3.6. Técnicas para el análisis y procesamiento de los datos	33
3.7. Operativización de variables	34
3.8. Principios éticos	36
CAPITULO IV	37
RESULTADOS Y ANÁLISIS	37
4.1. Normalidad Kolmogorov – Smirnov	37
4.2. Pruebas correlacionales y descriptivas.	38
CAPÍTULO V	42
DISCUSIÓN	42
CAPÍTULO VI	45
CONCLUSIONES	45
CAPITULO VII	46
SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES	46
CAPÍTULO VIII	47
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	47
ANEXO 1: INSTRUMENTO DE MEDICIÓN	53
ANEXO 2: FICHAS TÉCNICAS	56

ANEXO 3: VALIDEZ Y FIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS	59
ANEXO 4: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	60
ANEXO 5: BASES DE DATOS	61
ANEXO 6: INFORME DE SIMILITUD	66

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Ítems para las dimensiones de personalidad.....	322
Tabla 2. Operativización de la variable desesperanza.....	344
Tabla 3. Operacionalización de la variable personalidad.....	355
Tabla 4. Prueba de normalidad Kolmogorov – Smirnov.....	377
Tabla 5. Correlación entre la desesperanza y personalidad en estudiantes de idiomas.....	388
Tabla 6. Nivel de desesperanza en estudiantes de idiomas.....	39
Tabla 7. Nivel de personalidad en estudiantes de idiomas.....	401
Tabla 8. Correlación entre dimensiones de la desesperanza y dimensiones de la personalidad en estudiantes de idiomas.....	
Tabla 9. Ítems para las dimensiones de personalidad.....	58

LISTA DE GRÁFICOS

<i>Gráfico 1.</i> Nivel de desesperanza en estudiantes de idiomas	39
<i>Gráfico 2.</i> Nivel de personalidad en estudiantes de idiomas.....	400

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación de la desesperanza y personalidad en estudiantes de idiomas de un Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “Nuestra Señora de Lourdes” Ayacucho, 2019. El estudio se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental, trasversal. La población estuvo conformada por 61 estudiantes y la muestra estuvo integrada por 50 estudiantes. Se empleó la técnica psicométrica y los instrumentos fueron la escala de desesperanza de Beck (BHS) adaptado por Tovar, Rodríguez, Frisancho, Enríquez y Ponce (2006) y el Inventario de personalidad de Eysenck forma B para adultos (EPI) adaptado por Varela (2017). Los resultados evidenciaron que no existe relación estadísticamente significativa entre la desesperanza y la personalidad ($\rho_s = -.167$; $p > 0.05$). Asimismo, predomina el nivel de desesperanza normal (82%) y tipo de personalidad colérico (46%). En conclusión, no existe relación entre la desesperanza y personalidad en estudiantes de idiomas de dicha institución.

Palabras claves: desesperanza, personalidad, estudiantes, nivel superior.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between hopelessness and personality in language students from a Public Pedagogical Higher Education Institute "Nuestra Señora de Lourdes" Ayacucho, 2019. The study was developed under the quantitative approach, correlational level and non-design. experimental, transversal. The population consisted of 61 students and the sample consisted of 50 students. The psychometric technique was used and the instruments were the Beck Hopelessness Scale (BHS) adapted by Tovar, Rodríguez, Frisancho, Enríquez and Ponce (2006) and the Eysenck Personality Inventory form B for adults (EPI) adapted by Varela (2017). The results showed that there is no statistically significant relationship between hopelessness and personality ($r_{hos} = -.167$; $p > 0.05$). Likewise, the normal level of hopelessness (82%) and the choleric personality type (46%) predominate. In conclusion, there is no relationship between hopelessness and personality in language students from that institution.

Keywords: hopelessness, personality, students, higher level.