

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN
DE TEXTOS EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN ESTUDIANTES DE
SEXTOGRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL PÚBLICA
N° 82301 TACSHANA CAJABAMBA 2019.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

Fabián Jara Alan Fernando

ASESOR

Iraita Ruiz Reymundo Lorenzo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

DIVERSIDAD, DERECHO A LA EDUCACIÓN E INCLUSIÓN

TRUJILLO - PERÚ
2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

**Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte,
O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

**R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo
Benedicto XVI**

**Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica**

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz
Director del Instituto de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Mg. Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por
brindarme salud y sabiduría para
avanzar con mi meta que es
lograr ser una gran *persona* y
profesional.

A mi madre y hermanos que
siempre me dan el apoyo necesario,
alentándome todos los días y en los
momentos difíciles de mi vida.

A mi docente tutor que
siempre nos apoya y orienta
para poder avanzar mi proyecto
de Tesis y poder realizar un
buen trabajo de Investigación.

DEDICATORIA

A mi Madre por ser mi
fortaleza, mi apoyo y aliento para
avanzar en toda mi carrera
universitaria.

A mis hermanas: Yesenia
y Miriam gracias por darme su
cariño y amor incondicional.

RESUMEN

Esta investigación responde al problema: ¿De qué manera las estrategias de aprendizaje mejora la producción de textos en el área de comunicación en estudiantes del sexto grado de la Institución Educativa Estatal Publica N° 82301 Tacshana – Cajabamba 2019?. Como consecuencia del enunciado se propone el objetivo general que es determinar si las estrategias de aprendizaje mejoran la producción de textos en el área de comunicación en estudiantes de sexto grado de primaria de la Institución Educativa Estatal Pública N° 82301 Tacshana – Cajabamba. La metodología es pre experimental, nivel cuantitativo, la muestra fue de 15 escolares que cursaron el sexto grado en la I.E.E.P. N° 82301 Tacshana, la que cuenta con una población de 76 escolares, se utilizó la observación como técnica de investigación y la lista de cotejo como instrumento usado para obtener información fehaciente referente a la variable estrategia de aprendizaje. Los resultados adquiridos en el pre test y pos test demostraron que hay una disimilitud significativa en la producción de textos. Estos resultados nos llevan a concluir que el uso de las estrategias de aprendizaje mejora la producción de textos de forma elocuente.

Palabras claves: Escolares, Producción de textos, Estrategias de Aprendizaje.

ABSTRACT

This research responds to the problem: In what way do learning strategies improve the production of texts in the area of communication in sixth grade students of the Public State Educational Institution N ° 82301 Tacshana - Cajabamba 2019 ?. As a consequence of the statement, the general objective is proposed, which is to determine if the learning strategies improve the production of texts in the area of communication in sixth grade students of the State Public Educational Institution No. 82301 Tacshana - Cajabamba. The methodology is pre-experimental, quantitative level, the sample was of 15 schoolchildren who attended the sixth grade in the I.E.E.P. N ° 82301 Tacshana, which has a population of 76 schoolchildren, observation was used as a research technique and the checklist as an instrument used to obtain reliable information regarding the learning strategy variable. The results obtained in the pre-test and post-test showed that there is a significant dissimilarity in the production of texts. These results lead us to conclude that the use of learning strategies eloquently improves the production of texts.

Keywords: Schoolchildren, Text production, Learning Strategies.

ÍNDICE

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
ÍNDICE	iii
ÍNDICE DE TABLAS.....	vi
INDICE DE GRÁFICOS.....	vii
AGRADECIMIENTO	viii
DEDICATORIA	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	xii
I. PLANEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.	1
1.1. Planteamiento del problema:	1
Caracterización del Problema:.....	1
Problemas específicos.....	3
1.2. Objetivos:	3
Objetivo General.....	3
Objetivos específicos	4
1.3. Justificación:.....	4
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	5
2.1. Antecedentes	5

2.2. Bases teóricas de la investigación.....	9
2.2.1. Estrategias.....	9
2.2.2. Aprendizaje	9
2.2.3. Estrategias de aprendizaje.....	10
2.2.4. Tipos de Estrategias de Aprendizaje:.....	11
2.2.5. El texto	12
2.2.6. Producción de textos	12
2.2.7. Estrategias de producción de texto	14
2.3. Hipótesis	16
Hipótesis alterna:.....	16
Hipótesis nula:	16
III. METODOLOGÍA.	17
3.1. Diseño de la investigación.	17
3.1.1. El tipo de investigación	17
3.2. Población y muestra.....	17
3.2.1. Población.....	17
3.2.2. Muestra	18
3.3. Definición y operacionalización de variables.....	18
3.3.1. Variable Independiente	18
Estrategia de aprendizaje	18

3.3.2. Variable Dependiente	19
Producción de Textos.....	19
3.4. Técnica e instrumento.....	22
3.5. Plan de análisis	22
3.6. Matriz de consistencia	39
3.7. Principios éticos	41
IV. RESULTADOS	42
Interpretación del pre test.....	42
Interpretación de las sesiones	43
Interpretación del pre-test y pos-test	56
Hipótesis alterna:.....	57
Hipótesis nula:	57
Análisis de los resultados.....	58
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	61
Conclusiones	61
Recomendaciones.....	63
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	64
ANEXOS	69

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población Estudiantil de la I.E. N° 82301 Tacshana - Cajabamba	18
Tabla 2 Muestra de niños del sexto grado de la I.E. N° 82301 Tacshana - Cajabamba	18
Tabla 3 Baremo logro de capacidades	19
Tabla 4 Operacionalización de variables	21
Tabla 5 Estrategias de aprendizaje para mejorar la Producción de textos en el área de comunicación en estudiantes de sexto grado de la Institución Educativa Estatad Publica n° 82301 Tacshana – Cajabamba 2019	39
Tabla 6 Distribución de las calificaciones en el pre test	42
Tabla 7 Aprendizaje porcentual Sesión 1	43
Tabla 8 Aprendizaje porcentual Sesión 2	44
Tabla 9 Aprendizaje porcentual Sesión 3	45
Tabla 10 Aprendizaje porcentual Sesión 4	46
Tabla 11 Aprendizaje porcentual Sesión 5	47
Tabla 12 Aprendizaje porcentual Sesión 6	48
Tabla 13 Aprendizaje porcentual Sesión 7	49
Tabla 14 Aprendizaje porcentual Sesión 8	50
Tabla 15 Aprendizaje porcentual Sesión 9	51
Tabla 16 Aprendizaje porcentual Sesión 10	52
Tabla 17 Aprendizaje porcentual Sesión 11	53
Tabla 18 Aprendizaje porcentual Sesión 12	54
Tabla 19 Distribución porcentual en el pos - test	55
Tabla 20 Distribución Porcentual en el pre test y post test	56

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Distribución porcentual de los resultados en el pre - test	42
Gráfico 2 Aprendizaje porcentual en la sesión 1	43
Gráfico 3 Aprendizaje porcentual en la sesión 2	44
Gráfico 4 Aprendizaje porcentual en la sesión 3	45
Gráfico 5 Aprendizaje porcentual en la sesión 4	46
Gráfico 6 Aprendizaje porcentual en la sesión 5	47
Gráfico 7 Aprendizaje porcentual en la sesión 6	48
Gráfico 8 Aprendizaje porcentual en la sesión 7	49
Gráfico 9 Aprendizaje porcentual en la sesión 8	50
Gráfico 10 Aprendizaje porcentual en la sesión 9	51
Gráfico 11 Aprendizaje porcentual en la sesión 10	52
Gráfico 12 Aprendizaje porcentual en la sesión 11	53
Gráfico 13 Aprendizaje porcentual en la sesión 12	54
Gráfico 14 Distribución porcentual en el pos - test.....	55
Gráfico 15 Distribución porcentual en el pre test y pos test	56