

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL



INCLUSIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE DE UNA
I.E TRUJILLO.

Tesis para obtener el título profesional de LICENCIADA EN
EDUCACIÓN ESPECIAL

Autoras

Br. Ana Belen, Villanueva Saldaña

Br. Tifani Brizet, Ramírez Rosales

Asesora

Dra. Lourdes del Pilar, Quevedo Sánchez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Diversidad, derecho a la educación e inclusión

TRUJILLO - PERÚ

2021

Autoridades Universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz
Vicerrector Académico de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado
Responsable de Estudios no regulares

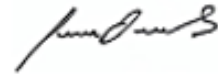
Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad del asesor

Yo, Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez con DNI 18070721, en mi calidad de asesor del trabajo de investigación sobre el tema “**Inclusión educativa y desempeño docente de una I.E Trujillo**”, desarrollado por **Ramirez Rosales Tifani Brizet y Villanueva Saldaña Ana Belen**, considero que dicho trabajo de investigación reúne todos los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden a las normas establecidas por el reglamento de Graduación de Pregrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en el normativo para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Humanidades.

Por lo tanto, autorizo la presentación de esta ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de la calificación designado por el Decano de la Facultad de Humanidades.

La asesora



DNI: 18070721

Agradecimiento

A Dios, por darnos la vida y por permitir que sigamos adelante con la bendición y la fortaleza que nos brinda.

A la Universidad Católica de Trujillo, por ser el alma mater y por brindarnos el conocimiento necesario para poder desarrollarnos profesionalmente.

A la Mg. Lourdes Del Pilar Quevedo Sánchez., por guiarnos en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

A la Dra. Flor Fanny Santa Cruz Terán, por apoyarnos en la metodología del presente trabajo de investigación.

A la I.E. Pedro Ureña, por permitirnos aplicar la investigación en su centro educativo, y a todos los docentes que nos brindaron su apoyo.

Dedicatoria

A mi madre Carmen Jesús Neira Ponciano
Por estar conmigo en estos años de estudio y
darme la fuerza para seguir adelante y ser mi
mayor apoyo incondicional.

Tifani Brizet Ramírez Rosales

A mi hermano Matthew Villanueva Saldaña,
porque es uno de mis principales motores
para seguir adelante.

A mis padres Carlos Villanueva y Celinda
Saldaña, por ser el apoyo incondicional en
todo el transcurso de mi carrera.

Ana Belen Villanueva Saldaña

Declaratoria de autenticidad

Nosotras, Ramirez Rosales Tifani Brizet con DNI 71325806 y Villanueva Saldaña Ana Belen con DNI 70343697, egresadas del Pre Grado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad, para la elaboración, presentación y sustentación de la Tesis: **“Inclusión educativa y desempeño docente de una I.E Trujillo”**, el que consta de un total de 66 páginas, en las que se incluye 13 tablas y un total de 13 hoja páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaramos también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 22 %. Dicho porcentaje, son los permitidos por la Universidad Católica de Trujillo

Las autoras

DNI: 71325806

DNI: 70343697

Índice de contenidos

Autoridades Universitarias.....	2
Conformidad del asesor.....	3
Agradecimiento.....	4
Dedicatoria.....	5
Declaratoria de autenticidad.....	6
Índice de contenidos.....	7
Índice de tablas.....	9
Índice de figuras.....	10
Resumen.....	11
Abstract.....	12
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema.....	15
1.2.1. Problema general:.....	15
1.2.2. Problemas específicos.....	16
1.3. Objetivos.....	16
1.3.1. Objetivo general.....	16
1.3.2. Objetivos específicos.....	16
1.4. Justificación del problema.....	16
Capitulo II: MARCO TEÓRICO.....	18
2.1. Antecedentes.....	18
2.2. Bases teóricas.....	21
2.3. Definición de términos básicos.....	29
2.4. Formulación de hipótesis.....	31
2.4.1. Hipótesis general.....	31
2.4.2. Hipótesis específicas.....	31
2.5. Operacionalización de variables.....	32
Capitulo III: METODOLOGÍA.....	33
3.1. Tipo de investigación.....	33
3.2. Métodos de investigación.....	33
3.3. Diseño de investigación.....	33
3.4. Población y muestra y muestreo.....	34
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	34
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	36

3.7. Aspectos éticos.....	36
Capitulo IV: RESULTADOS.....	38
4.1. Presentación y análisis de los resultados.....	38
4.2. Prueba de hipótesis	40.
4.3. Discusión de resultados.....	45
Capitulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	48
5.1. Conclusiones	48
5.2. Sugerencias	50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	51
ANEXOS.....	53

Índice de tablas

Tabla 1.Operacionalización de las variables	32
Tabla 2.Población.....	34
Tabla 3.Muestra.....	34
Tabla 4.Instrumentos por variables	35
Tabla 5. Validez de los instrumentos: Cuestionario sobre Inclusión Educativa y Desempeño Docente	38
Tabla 6. Interpretación del coeficiente de confiabilidad	38
Tabla 7. Coeficiente de fiabilidad de la escala de medición	39
Tabla 8.Descripción de los niveles de la variable Inclusión educativa	40
Tabla 9. Descripción de los niveles la variable Desempeño docente.....	41
Tabla 10. Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre las variables Inclusión educativa y Desempeño docente.	42
Tabla 11. Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre la cultura inclusiva y el desempeño docente.	42
Tabla 12. Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre la política inclusiva y el desempeño docente.	43
Tabla 13. Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre la práctica inclusiva y el desempeño docente.	44

Índice de figuras

Gráfico 1. Descripción de los niveles de la variable Inclusión educativa.	40
Gráfico 2. Descripción de los niveles de la variable Desempeño docente.	41

Resumen

El presente estudio de investigación formula el siguiente problema general: ¿Cuál es la relación entre inclusión educativa y desempeño docente de una I.E Trujillo?. El objetivo general de la Investigación fue Determinar la relación entre inclusión educativa y desempeño docente de una I.E Trujillo. El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional. La muestra estuvo conformada por 130 docentes. Se aplicó la técnica de la encuesta para las dos variables. En la investigación se evidencia que existe una relación positiva significativa entre la Inclusión Educativa y el desempeño docente de la I.E. N° 81014 “Pedro Mercedes Ureña” Trujillo, con un nivel de significancia $\text{Sig}=0,000 < 0,05$ y con un nivel de correlación $\rho=0,685$. Por lo tanto, por lo cual se rechazó la hipótesis nula y se aceptó a hipótesis alternativa.

Palabras clave. Inclusión educativa, desempeño docente.

Abstract

This research study formulates the following general problem: What is the relationship between educational inclusion and teaching performance of a Trujillo I.E.? The general objective of the Research was to determine the relationship between educational inclusion and teaching performance of a Trujillo I.E. The type of research was basic of a descriptive-correlational nature, the design was non-experimental, cross-sectional-correlational. The sample consisted of 130 teachers. The survey technique was applied for the two variables. The research shows that there is a significant positive relationship between Educational Inclusion and the educational performance of the I.E. N ° 81014 “Pedro Mercedes Ureña” Trujillo, with a level of significance $Sig = 0.000 < 0.05$ and with a level of correlation $\rho = 0.685$. Therefore, for which the null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis was accepted.

Keywords. Educational inclusion, teaching performance.