

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA**



**PERCEPCIÓN DE VIVENCIAS SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA EN  
MADRES DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS  
ESPECIALES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESPECIAL,  
CARAZ – ANCASH**

Tesis para obtener el grado académico de MAESTRO EN  
EDUCACIÓN INCLUSIVA

**AUTORA**

Lic. Alvarez Milla Yudit Noemí

**ASESORA**

Mg. Luna Castillo Kris Azucena.

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Proceso de enseñanza aprendizaje y educación inclusiva

**TRUJILLO, PERÚ**

**2021**

## **PÁGINA DE AUTORIDADES**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo  
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## Conformidad de Asesor

Yo, KRIS AZUCENA LUNA CASTILLO con DNI N° 41875132, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

PERCEPCIÓN DE VIVENCIAS SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA EN MADRES DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESPECIAL, CARAZ - ANCASH", presentado por los(as) maestrandos(as) Álvarez Milla Yudit Noemí, con DNI N° 32405046, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 17 de AGOSTO de 2021



.....

MG. KRIS A. LUNA CASTILLO  
41875132

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo principalmente a Dios y a la Virgen de Lourdes de Huanchuy, quienes iluminan mi vida y la de mi familia sobre todo en estos momentos tan difíciles debido a la pandemia. A mis queridos padres y hermanos que con su amor incondicional significan mi motivación constante para lograr mis metas y objetivos. A mi amado esposo por brindarme su apoyo siempre, sin importar las circunstancias. A mis dos adorados hijos, Jenner y Luis Gabriel que son el motor y motivo de mi vida, a quienes amo infinitamente.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por acompañarme todos los días de mi vida, brindarme salud y sabiduría para lograr consolidar mis estudios de postgrado; a mis padres y hermanos que con su motivación constante me brindan el deseo de superación. A mi esposo por su amor, comprensión y paciencia durante el desarrollo de mi tesis para obtener el grado de Magister. A mis dos adorados hijos que iluminan mi vida, son la razón de mi existir y cuyas sonrisas me dan la fortaleza para seguir adelante superando cualquier adversidad. También agradezco a la Mg. Luna Castillo Kris A. por brindarme las orientaciones para hacer realidad mis sueños y culminar con mi tesis.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Alvarez Milla Yudit Noemí con DNI 32405046, egresada de la Maestría en Educación Inclusiva de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “PERCEPCIÓN DE VIVENCIAS SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA EN MADRES DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESPECIAL, CARAZ - ANCASH”, la que consta de un total de 91 páginas, en las que se incluye 5 tablas y 1 figuras más un total de 10 páginas en apéndices.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de ...%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Alvarez Milla Yudit Noemí

DNI: 32405046

*La autora*

## INDICE GENERAL

PÁGINA DE AUTORIDADES .....	ii
PÁGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS .....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT .....	xi
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1.Planteamiento del problema: .....	12
1.2. Formulación del problema: .....	17
1.2.1 Problema general .....	17
1.2.2 Problemas específicos.....	17
1.3 Formulación de objetivos.....	18
1.3.1 Objetivo general.....	18
1.3.2 Objetivos específicos .....	18
1.4 Justificación de la investigación .....	19
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	23
2.1 Antecedentes de la investigación .....	23
2.2 Bases teórica científicas:.....	25
2.3 Definición de términos básicos.....	37
2.4 Formulación de hipótesis .....	38
2.5 Operacionalización de variables.....	38
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA .....	40
3.1 Tipo de investigación:.....	40
3.2 Métodos de investigación: .....	40
3.3 Diseño de investigación .....	41
3.4 Participantes de la investigación.....	42
3.5 Escenario de estudio .....	43

3.6 Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	44
3.8 Ética investigativa y rigor científico. ....	47
<b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS</b> .....	<b>49</b>
4.1 Presentación de resultados .....	49
4.2 Análisis y Discusión de resultados .....	61
<b>CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b> .....	<b>66</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	<b>69</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>78</b>
Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos .....	78
Anexo 2: Consentimiento informado.....	81
Anexo 3: Matriz de categorías y subcategorías .....	83
Anexo 4: Otros.....	84



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matriz de categorías, subcategorías, unidades de significado y códigos sobre percepción de vivencias sobre la educación inclusiva en madres de estudiantes con necesidades educativas especiales en una institución educativa especial, Caraz- Ancash...49	49
Tabla 2. Percepción de las madres sobre la atención en el aspecto escolar que reciben sus hijos(as) con NEE en la I.E inclusiva. ....50	50
Tabla 3. Explicar la percepción de las vivencias sobre la educación inclusiva en el aspecto escolar de sus hijos, en las madres de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de un Centro de Educación Básica Especial - Caraz – Ancash.....53	53
Tabla 4. Explicar la percepción de las vivencias sobre la educación inclusiva en el aspecto de la adaptación al medio escolar de sus hijos, en las madres de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de un Centro de Educación Básica Especial - Caraz – Ancash.....57	57
Tabla 5. Explicar la percepción de las vivencias sobre la educación inclusiva en el aspecto de adaptaciones curriculares de sus hijos, en las madres de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de un Centro de Educación Básica Especial - Caraz – Ancash.....58	58

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Proceso de análisis de estudio cualitativo .....83	83
--	----

## **RESUMEN**

El estudio tiene por objetivo: Describir la percepción de las vivencias sobre la educación inclusiva en las madres de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de un Centro de Educación Básica Especial - Caraz – Ancash, para lograr los resultados se basó en el enfoque cualitativo, bajo el método inductivo, hermenéutico, fenomenológico y etnográfico, trabajando con 6 madres de familia que fluctúan entre 25 a 50 años a quienes se les aplicó la entrevista, para ello se realizó el proceso de validación para determinar la veracidad del instrumento, logrando concluir: Al describir la percepción de las vivencias sobre la educación inclusiva en las madres de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de un Centro de Educación Básica Especial - Caraz – Ancash, se tiene aspectos positivos registrados porque las madres de familia manifiestan que la docente si apoya a sus estudiantes, les brinda casi en su totalidad una asistencia personalizada y les brinda soporte para que refuercen sus conocimientos desde casa.

Palabras clave: percepción de vivencias, educación inclusiva, necesidades educativas

## **ABSTRACT**

The study aims to: Describe the perception of the experiences on inclusive education in the mothers of students with Special Educational Needs of a Center for Special Basic Education - Caraz - Ancash, to achieve the results was based on the qualitative approach, under the inductive, hermeneutical, phenomenological and ethnographic method, working with 6 mothers of families ranging from 25 to 50 years to whom the interview was applied, for this the validation process was carried out to determine the veracity of the instrument, managing to conclude: By describing The perception of the experiences on inclusive education in the mothers of students with Special Educational Needs of a Center for Special Basic Education - Caraz - Ancash, there are positive aspects of those analyzed because the mothers of families state that the teacher does support their students, provides them almost entirely with personalized assistance and supports them so that they force your knowledge from home.

Keywords: perception of experiences, inclusive education, educational needs