

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**SOCIALIZACIÓN Y NIVEL DE LOGRO DE APRENDIZAJE DEL ÁREA
DE PERSONAL SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA
I.E.N. 0642 CURIYACU SAN MARTÍN 2018**

**Tesis para obtener el grado académico de MAESTRO EN
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN
EDUCATIVA.**

AUTOR

Br. Ana María Carranza Marquina.

ASESOR:

Dr. Nolberto Arnildo Leyva Aguilar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión educativa

TRUJILLO, PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad de Asesor

Yo, Nolberto Arnildo, Leyva Aguilar con DNI N° 19032390, asesor de la Tesis de Maestría titulada:

Socialización y nivel de logro de aprendizaje del área de personal social de los estudiantes de primaria de la institución educativa N.0642 Curiyacu San Martín 2018.

Presentado por el maestrante Ana María Carranza Marquina., con DNI N°17875446, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 24 de marzo de 2021



Dr. Nolberto Arnildo Leyva Aguilar

Asesor

Dedicatoria

A Dios por iluminar mi camino,
A mi familia por apoyarme en el
logro de mis metas profesionales.

La autora

Agradecimiento

A los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad por enseñanzas y en especial a mi asesor Dr. Nolberto Leyva Aguilar, por guiarme y apoyarme en mi trabajo de investigación.

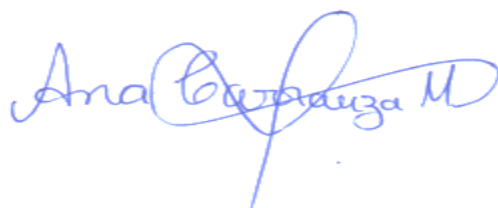
Declaratoria de autenticidad

Yo, Br. Carranza Marquina, Ana María. con DNI N° 17875446, egresados de la Maestría en educación con mención: Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Socialización y nivel de logro de aprendizaje del área de personal social de los estudiantes de educación primaria de la I.E.N. 0642, Curiyacu San Martín 2018”, la que consta de un total de 92 páginas, en las que se incluye 17 tablas y 6 figuras, más un total de 19 páginas en apéndices.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de ...%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora.

A handwritten signature in blue ink that reads "Ana Carranza M." with a stylized flourish at the end.

FIRMA

Índice

Carátula	i
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xi
Resumen.....	xii
Abstract.....	xiii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del problema.....	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Formulación de objetivos.....	16
1.3.1. Objetivo general	16
1.3.2. Objetivos específicos	17
1.4. Justificación de la investigación.....	17
Capítulo II: MARCO TEÓRICO.....	19
2.1. Antecedentes de la investigación	19
2.2. Bases teórico-científicas	22
2.2.1. Socialización.....	22
2.2.1.1 Definición:	22
2.2.1.2. Teorías que fundamentan la socialización	22
2.2.1.3. Dimensiones de la socialización.....	24
2.2.2. Área de personal social	25
2.2.2.1. Definición	25
2.2.2.2. Teorías del aprendizaje del área de personal social.....	25
2.2.2.3. Dimensiones del logro de aprendizaje del área de personal social.....	27
2.3. Definición de términos básicos	28
2.4. Formulación de hipótesis	30

2.4.1.	Hipótesis general	30
2.4.2.	Hipótesis específicas.....	30
2.5.	Operacionalización de variables.....	31
Capítulo III: METODOLOGÍA		34
3.1	Tipo de investigación	34
3.2.	Método de investigación.....	34
3.3.	Diseño de investigación.....	34
3.4.	Población, muestra y muestreo	35
3.5.	Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	36
3.5.1.	Técnicas de recojo de datos.....	36
3.5.2.	Instrumentos de recojo de datos	37
3.6.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	37
3.7.	Ética investigativa	38
Capítulo IV: RESULTADOS		40
4.1.	Presentación y análisis de resultados.....	40
4.2.	Prueba de hipótesis.....	49
4.3.	Discusión de resultados	57
Capítulo V: Conclusiones y sugerencias.....		60
5.1.	Conclusiones	60
5.2.	Sugerencias	62
REFERENCIAS		63
ANEXOS.....		68
Anexo 1: Instrumentos de investigación		68
Anexo 2: Ficha técnica.....		72
Anexo 3:Validez y confiabilidad		77
Anexo 4: Matriz de consistencia.....		87

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	31
<i>Operacionalización variable Socialización.</i>	
Tabla 2.....	32
<i>Operacionalización de la variable logro de aprendizaje en personal social.</i>	
Tabla 3.....	35
<i>Población de estudiantes del nivel primario de la I.E.N. 0642, Curiyacu San Martín.</i>	
Tabla 4.....	36
<i>Muestra de estudiantes del nivel primario de la I.E.N. 0642, Curiyacu San Martín.</i>	
Tabla 5.....	37
<i>Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.</i>	
Tabla 6.....	40
<i>Distribución según la socialización y aprendizaje del área de personal social de los estudiantes de educación primaria de la I.E.N. 0642, Curiyacu San Martín 2018.</i>	
Tabla 7.....	41
<i>Distribución según la socialización y construye su identidad de los estudiantes de educación primaria de la I.E.N. 0642, Curiyacu San Martín 2018.</i>	
Tabla 8.....	43
<i>Distribución según la socialización y convive y participa democráticamente de los estudiantes de educación primaria de la I.E.N. 0642, Curiyacu San Martín 2018.</i>	
Tabla 9.....	44
<i>Distribución según la socialización y construye representaciones históricas de los estudiantes de educación primaria de la I.E.N. 0642, Curiyacu San Martín 2018.</i>	
Tabla 10.....	46
<i>Distribución según la socialización y actúa responsablemente en el ambiente de los estudiantes de educación primaria de la I.E.N. 0642, Curiyacu San Martín 2018.</i>	
Tabla 11.....	47
<i>Distribución según la socialización y actúa responsablemente respecto a los recursos económicos de los estudiantes de educación primaria de la I.E.N. 0642, Curiyacu San Martín 2018.</i>	
Tabla 12.....	49
<i>Correlaciones entre socialización y logro de aprendizaje del área de personal social.</i>	
Tabla 13.....	51
<i>Correlaciones entre socialización y la dimensión construye su identidad.</i>	

Tabla 14.....	52
<i>Correlaciones entre socialización y la dimensión convive y participa democráticamente.</i>	
Tabla 15.....	533
<i>Correlaciones entre socialización y la dimensión construye representaciones históricas.</i>	
Tabla 16.....	54
<i>Correlaciones entre socialización y la dimensión actúa responsablemente en el espacio ambiente.</i>	
Tabla 17.....	56
<i>Correlaciones entre socialización y la dimensión actúa responsablemente respecto a los recursos económicos.</i>	

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Distribución de estudiantes por socialización y aprendizaje en el área de personal social. ...	40
Figura 2: Distribución de estudiantes por socialización y construye su identidad.....	42
Figura 3: Distribución de estudiantes por socialización y convive y participa democráticamente.....	43
Figura 4. Distribución de estudiantes por socialización y construye interpretaciones históricas.	45
Figura 5. Distribución de estudiantes por socialización y actúa responsablemente en el espacio ambiente.	466
Figura 6. Distribución de estudiantes por socialización y actúa responsablemente respecto a los recursos económicos.	48

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre socialización y nivel de logro de aprendizaje del área de personal social de los estudiantes de primaria de la institución educativa N° 0642, Curiyacu San Martín 2018.

El tipo de investigación es descriptiva correlacional, con diseño no experimental de corte transversal correlacional, se utilizó el método hipotético deductivo, con una muestra de 59 estudiantes del nivel primario, como instrumentos se utilizó una escala valorativa para la socialización y una escala de evaluación para la variable logro de aprendizaje en personal social, para la estadística se aplicó la prueba de Rho Spearman y para procesar los datos se utilizó Spss y Excel.

Se concluyó que existe relación directa y significativa entre la socialización y el nivel de logro de aprendizaje del área de personal social de los estudiantes de primaria de la institución. 0642, Curiyacu San Martín 2018 demostrado por el valor de $Rho=0.660$, con $p=0.000$ es decir con un nivel altamente significativo.

Palabras claves: Socialización, nivel de logro de aprendizaje, personal social.

Abstract

The objective of this research was to determine the relationship between socialization and the level of learning achievement of the social personal area of primary students of the educational institution N ° 0642, Curiyacu San Martín 2018.

The type of research is descriptive correlational, with a non-experimental design of correlational cross-section, the hypothetical deductive method was used, with a sample of 59 students at the primary level, as instruments a rating scale was used for socialization and an evaluation scale for the variable learning achievement in social personnel, the Rho Spearman test was applied for statistics and Spss and Excel were used to process the data.

It was concluded that there is a direct and significant relationship between socialization and the level of learning achievement of the social personal area of the institution's elementary students. 0642, Curiyacu San Martín 2018 demonstrated by the value of $Rho = 0.660$, with $p = 0.000$, that is, with a highly significant level.

Keywords: Socialization, level of learning achievement, social personal.