

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS Y RELACIÓN CON LA
CALIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE
SARTIMBAMBA, SÁNCHEZ CARRIÓN, 2020**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

**Br. Bélgica Idalia Ferrer Cabrera
Br. Santos Paulino Guevara Vásquez**

ASESORA

Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

**TRUJILLO, PERÚ
2021**

Página de autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh OSA

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Postgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

Página de conformidad del asesor

Yo, Teresita del Rosario Merino Salazar, con DNI 17903361, asesora de la Tesis de Maestría titulada: **GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS Y RELACIÓN CON LA CALIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SARTIMBAMBA SÁNCHEZ CARRIÓN 2020**, presentado por los maestrandos Bélgica Idalia Ferrer Cabrera con DNI N° 42166608 y Santos Paulino Guevara Vásquez con DNI N° 41806888, informo lo siguiente:

En disposición de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

La presente investigación está en la calidad para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 24 de mayo de 2021



Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar

Dedicatoria

A mi hija Ximena Milagritos por ser
mi motivación para alcanzar mis metas,
todos los días te recuerdo y te llevaré
por siempre en mi corazón.

Dedico mi tesis a mi hija Ximena
Milagritos por ser la mejor bendición
que llego a mi vida y que desde el cielo
guía cada paso en mi camino.

Los autores

Agradecimiento

Agradecimiento a Dios por ser nuestra guía y fortaleza, por la salud que nos regala cada día a pesar de la situación que vivimos, a nuestros padres por darnos los mejores valores y ser en nuestra vida ejemplo de perseverancia, a los docentes de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI que nos brindaron los mejores conocimientos y consejos durante nuestra formación de maestría, en especial a nuestra asesora Teresa del Rosario Merino Salazar, por su paciencia, comprensión y adecuada orientación en la planificación, ejecución y redacción de la presente tesis.

El agradecimiento especial a los directores de las instituciones educativas del distrito de Sartimbamba por el apoyo brindado para la aplicación de instrumentos y poder concluir con la presente investigación.

Los autores

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, FERRER CABRERA, Bélgica Idalia con DNI 42166608 y GUEVARA VÁSQUEZ, Santos Paulino con DNI 41806888, egresados de la Maestría Gestión y Acreditación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fé que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Gestión de recursos financieros y relación con la calidad educativa en las instituciones educativas de Sartimbamba Sanchez Carrión 2020”, la que consta de un total de 112 páginas, en las que se incluye 15 tablas y 10 figuras, más un total de páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Ferrer Cabrera Bélgica Idalia
DNI 42166608



Guevara Vásquez Santos Paulino
DNI 41806888

Índice general

PORTADA	
PAGINAS PRELIMINARES	
Página de autoridades...	ii
Página de conformidad del asesor...	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento...	v
Declaratoria de autenticidad...	vi
Índice (general, tablas, figuras)...	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general.....	17
1.2.2. Problema específico... ..	17
1.3. Formulación de objetivos.....	17
1.3.1. Objetivo general... ..	17
1.3.2. Objetivos específicos... ..	17
1.4. Justificación de la investigación.....	18
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la investigación... ..	20
2.1.1. Internacionales	20
2.1.2. Nacionales... ..	22
2.1.3. Locales... ..	24
2.2. Bases teórico científicas... ..	25
2.3. Definición de términos... ..	32
2.4. Formulación de hipótesis	34
2.4.1. Hipótesis general.....	34
2.4.2. Hipótesis específicas... ..	34
2.5. Operalización de variables... ..	35
Capítulo III: METODOLOGÍA	
3.1. Tipo de investigación... ..	38
3.2. Métodos de investigación.....	38
3.3. Diseño de investigación	39
3.4. Población, muestra y muestreo.....	39
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos... ..	41
3.6. Técnicas y procesamiento y análisis de datos... ..	42
3.7. Aspectos éticos.....	43
Capítulo IV: RESULTADOS	
4.1. Presentación y análisis de resultados... ..	44
4.2. Prueba de hipótesis.....	64
4.3. Discusión de resultados... ..	69
Capítulo V : CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
5.1. Conclusiones	71
5.2. Sugerencias... ..	72
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS... ..	73
ANEXOS Y APÉNDICES	76

Anexo 1 : Instrumento de medición.....	76
Anexo 2 : Fichas técnicas.....	80
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos.....	82
Anexo 4: Base de datos.....	110
Anexo 5: Matriz de consistencia	111

Índice de tablas

Tabla 1. Población de las I.E. del nivel primario del distrito de Sartimbamba.....	40
Tabla 2. Calificación ponderada promedio de las dimensiones de la variable gestión recursos financieros.	44
Tabla 3. Calificación de la planificación de la captación de los recursos propios	46
Tabla 4. Calificación de los componentes de ejecución del gasto... ..	48
Tabla 5. Calificación de los componentes evaluación de gestión de recursos financieros.....	50
Tabla 6. Calificación ponderada promedio de las dimensiones de la variable calidad educativa	52
Tabla 7. Calificación de los componentes de la dimensión dirección institucional.....	54
Tabla 8. Calificación de los componentes de la dimensión soporte al desempeño docente.....	56
Tabla 9. Calificación de los componentes de la dimensión trabajo conjunto con las familias y comunidad.....	58
Tabla 10. Calificación de los componentes de la dimensión uso de la información.....	60
Tabla 11. Calificación de los componentes de la dimensión infraestructura y recursos para el aprendizaje.	62
Tabla 12. Pruebas de normalidad de Shapiro- Wilk... ..	64
Tabla 13. Nivel de relación entre las variables gestión de recursos financieros y calidad educativa	65
Tabla 14. Nivel de relación entre la dimensión de planificación de la captación de los recursos propios y la variable calidad educativa	66
Tabla 15. Nivel de relación entre la dimensión ejecución de gasto y la variable calidad educativa	67
Tabla 16. Nivel de relación entre la dimensión evaluación de gestión de recursos financieros y la variable calidad educativa	68

Índice de figuras

Figura 1. Calificación ponderada promedio de las dimensiones de la variable gestión de recursos financieros.....	45
Figura 2. Calificación ponderada de los componentes de la dimensión planificación de la captación de recursos propios.....	47
Figura 3. Calificación ponderada de los componentes de la dimensión ejecución del gasto.....	49
Figura 4. Calificación ponderada de los componentes de la dimensión evaluación de la gestión de los recursos financieros.....	51
Figura 5. Calificación ponderada promedio de las dimensiones de la variable calidad educativa.....	53
Figura 6. Calificación ponderada de los componentes de la dimensión dirección institucional.....	55
Figura 7. Calificación ponderada de los componentes de la dimensión soporte del desempeño docente.....	57
Figura 8. Calificación ponderada de los componentes de la dimensión trabajo en conjunto de familias y comunidad.....	59
Figura 9. Calificación ponderada de los componentes de la dimensión uso de la información.....	61
Figura 10. Calificación ponderada de los componentes de la dimensión infraestructura y recursos para el aprendizaje.....	63

RESUMEN

La presente tesis tuvo como objetivo determinar la relación entre gestión de recursos financieros y calidad educativa en instituciones educativas de Sartimbamba. Por ello la investigación fue de diseño descriptivo correlacional, conformándose una población muestral de 18 directores de diferentes instituciones educativas, a quienes se les aplicaron como instrumentos cuestionarios, posteriormente a los datos obtenidos los mismos fueron procesados por el Software Estadístico SPSS.

Los resultados mostraron que de acuerdo a la prueba de correlación Rho de Spearman, se obtiene que el p-valor (significancia bilateral) es igual a 0.009, es decir, menor al valor mínimo esperado de 0.05, y el coeficiente de correlación **Rho = 0.827**, lo cual se interpreta como una **relación positiva** acercándose a una correlación positiva perfecta entre las variables analizadas.

Palabras claves: Calidad educativa, Gestión de recursos financieros

ABSTRACT

The objective of this thesis was to determine the relationship between financial resource management and educational quality in educational institutions in Sartimbamba. For this reason, the research was of a descriptive correlational design, forming a sample population of 18 directors from different educational institutions, to whom questionnaires were applied as instruments, after which the data obtained were processed by the SPSS Statistical Software.

The results showed that according to Spearman's Rho correlation test, it is obtained that the p-value (bilateral significance) is equal to 0.009, that is, less than the minimum expected value of 0.05, and the correlation coefficient $Rho = 0.827$, which is interpreted as a positive relationship approaching a perfect positive correlation between the analyzed variables.

Keywords: Educational quality, Management of financial resources