

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTION Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIVADA BRUNING – TRUJILLO 2021**

Tesis para obtener el grado académico de
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Paola Josefina Miñano Benites

Br. Edgard Paul Rumiche Vásquez

ASESOR

Dr. Nolberto Leyva Aguilar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad educativa

TRUJILLO - PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad de Asesor

Yo, Dr. Nolberto Arnildo Leyva Aguilar con DNI N° 19032390, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

“GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA BRUNING – TRUJILLO 2021”, presentado por el Br. Paola Josefina Miñano Benites con DNI. 41630620 y Br. Edgard Paul Rumiche Vásquez con DNI. 41920319, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 20 de agosto de 2021



Dr. Nolberto Arnildo Leyva Aguilar
Asesor

Dedicatoria

A Dios, por ser el mejor Maestro que siempre nos brindó fortaleza para seguir adelante a pesar de los obstáculos en el camino.

A nuestros padres, quienes nos apoyaron incondicionalmente en los momentos difíciles, brindándonos siempre su comprensión y buenos consejos de superación.

A nuestra hija Isis, que supo comprender nuestro tiempo, motivándonos en este arduo camino de la educación.

Los autores

Agradecimiento

En el presente trabajo de investigación, agradecemos infinitamente a Dios por bendecirnos en todo momento y poder concluir satisfactoriamente la tesis, haciendo realidad nuestro sueño anhelado.

De la misma manera, a la Universidad Católica de Trujillo y todos los docentes por su importante aporte y participación activa en el desarrollo de esta tesis, agradeciendo su disponibilidad, comprensión, apoyo y paciencia para nosotros.

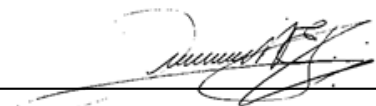
Declaratoria de autenticidad

Nosotras; Br. Miñano Benites, Paola Josefina con DNI 41630620 y Br. Rumiche Vásquez, Edgard Paul con DNI 41920319, egresados de la Maestría en Educación con Mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Gestión institucional y desempeño docente de la institución educativa privada Bruning – Trujillo 2021”, la que consta de un total de 84 páginas, en las que se incluye 15 tablas y 5 figuras, un total de 34 páginas en apéndices y/o anexos.


Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es del 20 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Br. Miñano Benites, Paola Josefina
DNI: 41630620



Br. Rumiche Vásquez, Edgard Paul
DNI: 41920319

ÍNDICE

Autoridades	
Universitarias.....	ii
Conformidad de asesor.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Índice.....	vii
Índice de Tablas.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	11
Planteamiento del problema.....	13
Formulación del problema.....	16
1.1.1. Problema general.....	16
1.1.2. Problemas específicos.....	16
Formulación de objetivos.....	16
1.1.3. Objetivo general.....	16
1.1.4. Objetivos específicos.....	16
Justificación de la investigación.....	17
Capítulo II: MARCO TEÓRICO.....	18
2.1. Antecedentes de la investigación.....	20
2.2. Bases teórico científicas.....	24
2.3. Definición de términos básicos.....	31
2.4. Formulación de hipótesis.....	32
2.4.1. Hipótesis general.....	32
2.4.2. Hipótesis específicas.....	33
2.5. Operacionalización de variables.....	34
2.6 Capítulo III: METODOLOGÍA.....	36
3.1. Tipo de investigación.....	36
3.2. Método de investigación.....	36
3.3. Diseño de investigación.....	36
3.4. Población y muestra.....	37
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	38
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	38
3.7. Ética investigativa.....	38
Capítulo IV: RESULTADOS.....	39
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	39
4.2. Prueba de hipótesis.....	43
4.3. Discusión de resultados.....	46
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	48
5.1 Conclusiones.....	48
5.2 Sugerencias.....	49
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	50
ANEXOS Y/O APÉNDICES	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de la variable gestión institucional	35
Tabla 2. Operacionalización de la variable desempeño docente... ..	36
Tabla 3. Técnicas e instrumentos para recojo de datos.....	39
Tabla 4. Nivel del gestión institucional	42
Tabla 5. Nivel de la dimensión interacción en el desempeño docente.....	43
Tabla 6. Nivel de la dimensión estructura en el desempeño docente.....	44
Tabla 7. Nivel de la dimensión productividad en el desempeño docente.....	45
Tabla 8. Correlación entre gestión institucional y Desempeño docente.....	46

RESUMEN

La presente investigación denominada “Gestión institucional y desempeño docente de la institución educativa privada Bruning – Trujillo 2021”, tuvo como objetivo principal; determinar la relación entre gestión institucional y desempeño docente.

La muestra estuvo conformada por 52 docentes, donde se aplicó un cuestionario que mide la gestión institucional y consta de 30 ítems, de la misma manera otro cuestionario que mide el Desempeño docente y consta de 34 ítems, la investigación fue descriptivo correlacional; no experimental, siendo la información procesada con el programa estadístico SPSS de correlación de Rho de Spearman.

En los resultados obtenidos, el 54% califica al Clima organizacional y Desempeño docente en un nivel regular. Se llegó a la conclusión que existe relación significativa entre el Clima organizacional y el desempeño docente en la I. E Bruning, Trujillo – 2021, esto se constató con la aplicación del coeficiente de correlación de Rho de Spearman, obteniendo un coeficiente de 0,852**, que indica una relación alta, directa y una significancia bilateral menor a 0,01.

Palabras claves: Gestión institucional, desempeño docente, personal, institucional, entorno.

ABSTRACT

The present investigation called "Institutional management and teaching performance of the private educational institution Bruning - Trujillo 2021, had as its main objective; determine the relationship between institutional management and teaching performance.

The sample consisted of 52 teachers, where a questionnaire that measures institutional management and consists of 30 items was applied, in the same way another questionnaire that measures teacher performance and consists of 34 items, the research was descriptive correlational; non-experimental, the information being processed with Spearman's Rho correlation statistical program SPSS.

In the results obtained, 54% rate the Organizational Climate and Teaching Performance at a regular level. It was concluded that there is a significant relationship between organizational climate and teaching performance at IE Bruning, Trujillo - 2021, this was verified with the application of the Spearman Rho correlation coefficient, obtaining a coefficient of 0.852 **, which indicates a high, direct relationship and a bilateral significance less than 0.01.

Keywords: Institutional management, teaching, personal, institutional performance, environment.