

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN  
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE MOLLEBAMBA, LA LIBERTAD - 2020**

**Tesis para obtener el grado académico de  
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

## **AUTOR**

Br. Ysidro Amaru Salvatierra Reyna

## **ASESORA**

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

## **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión Institucional y desempeño de la comunidad Educativa

**TRUJILLO, PERÚ**

**2021**

## **Autoridades universitarias**

Exemo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo  
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

### **Conformidad de Asesora**

Yo, Silvia Ana Valverde Zavaleta con DNI N° 32840525, asesora de la Tesis de Maestría titulada: “Gestión Institucional y Desempeño Docente en una Institución Educativa de Mollebamba, La Libertad - 2020”, presentado por el maestrista Ysidro Amaru Salvatierra Reyna con DNI N° 19703217, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.



.....  
**Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta**  
**Asesora**

## **Dedicatoria**

*A Dios por darme la oportunidad de vivir, por ser el forjador de mi camino y por ser mi guía por el camino del bien, creador de mi hermosa familia y de las personas que amo.*

*A mis hijos, Raúl, Rusber, Fernando y Miguel, por ser mi fuente de motivación e inspiración de querer superarme día a día tanto personal como profesionalmente, son ellos quienes son mis referentes hoy y mañana*

*A mi esposa Nelly Oruna, quien me da su amor y su apoyo incondicional para cumplir mis metas personales. Gracias por darme aliento de superación eres sin duda la mejor.*

*Y por último agradecer a todas las personas que forman parte de mi vida papás, tíos, primos y amigos, quienes han estado en los momentos buenos y difíciles de mi vida, valoro mucho su apoyo sincero e incondicional.*

**Ysidro Amaru**

## **Agradecimiento**

*A Dios, por darme la vida y la salud para realizar este trabajo, por forjar mi camino de manera ideal, logrando así culminar mi anhelado objetivo.*

*A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por brindarme los conocimientos necesarios y oportunidades para salir adelante y formarme día a día para terminar esta maestría.*

*A mis formadores, educadores y docentes, personas sabias y cultas, quienes mediante su esfuerzo y afán por enseñar, me ayudaron alcanzar el nivel esperado, en especial a mi asesora la Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta quien me brindó los conocimientos necesarios para la elaboración de esta tesis.*

**El autor**

## **Declaratoria legitimidad de mi autoría**

Yo, Ysidro Amaru Salvatierra Reyna, con DNI 9703217, egresado de la maestría en gestión y acreditación educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Gestión institucional y desempeño docente en una institución educativa de Mollebamba, La Libertad – 2020”, la que consta de un total de 58 páginas, en las que se incluye 05 tablas y 03 figuras, más un total de 14 páginas en apéndices.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaro también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de ...%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Ysidro Amaru Salvatierra Reyna  
DNI: 19703217

*El autor*

## Índice general

Autoridades universitarias .....	ii
Conformidad de asesora.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria legitimidad de mi autoría .....	vi
RESUMEN .....	xi
ABSTRAC .....	xii
Capítulo I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	13
1.1 Planteamiento del problema.....	13
1.2 Formulación del problema .....	15
1.2.1 Problema general .....	15
1.2.2 Problemas específicos.....	15
1.3 Formulación de objetivos .....	15
1.3.1 Objetivo general.....	15
1.3.2 Objetivos específicos .....	16
1.4 Justificación de la investigación.....	16
Capítulo II MARCO TEÓRICO.....	18
2.1 Antecedentes de la investigación .....	18
2.2 Bases teórico científicas .....	21
2.3 Definición de términos básicos .....	25
2.4 Formulación de hipótesis .....	27
2.4.1 Hipótesis general.....	27
2.4.2 Hipótesis específicas.....	27
2.5 Operacionalización de variables.....	29
Capítulo III METODOLOGÍA .....	31
3.1 Tipo de investigación .....	31
3.2 Métodos de investigación.....	31
3.3 Diseño de investigación .....	31
3.4 Población, muestra y muestreo .....	32
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos. ....	32
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	34
3.7 Ética investigativa .....	34

Capítulo IV	RESULTADOS .....	35
4.1	Presentación y análisis de resultados .....	35
4.2	Prueba de hipótesis.....	45
4.3	Discusión de resultados .....	48
Capítulo V	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS .....	51
5.1	Conclusiones .....	51
5.2	Sugerencias .....	52
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	.....	53
ANEXOS Y/O APÉNDICES	.....	57

## Índice de tablas

Tabla 1. <i>Distribución de docentes según su género en la institución educativa Nuestra señora del Monte Carmelo, Mollebamba.</i> .....	32
Tabla 2. <i>Opinión de los docentes del nivel Primaria y secundaria en la Institución Educativa Nuestra Señora del Monte Carmelo, Mollebamba, La Libertad en relación a la variable Gestión Institucional</i> .....	35
Tabla 3. <i>Opinión de los docentes del nivel Primaria y secundaria en la Institución Educativa Nuestra Señora del Monte Carmelo, Mollebamba, La Libertad en relación a la variable Desempeño docente</i> .....	38
Tabla 4. <i>Opinión de los docentes del nivel Primaria y secundaria en la Institución Educativa Nuestra Señora del Monte Carmelo, Mollebamba, La Libertad en relación a las variables Gestión Institucional y Desempeño docente</i> .....	41
Tabla 5. <i>Correlación de Rho de Spearman entre las dimensiones de la variable desempeño docente y la variable gestión institucional.</i> .....	44

## Índice de figuras

Figura 1. <i>Opinión de los docentes del nivel Primaria y secundaria en la Institución Educativa Nuestra Señora del Monte Carmelo, Mollebamba, La Libertad en relación a la variable Gestión Institucional.....</i>	36
Figura 2. <i>Opinión de los docentes del nivel Primaria y secundaria en la Institución Educativa Nuestra Señora del Monte Carmelo, Mollebamba, La Libertad en relación a la variable Desempeño docente .....</i>	39
Figura 3. <i>Opinión de los docentes del nivel Primaria y secundaria en la Institución Educativa Nuestra Señora del Monte Carmelo, Mollebamba, La Libertad en relación a las variables Gestión Institucional y Desempeño docente.....</i>	42

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación existente entre la gestión institucional y el desempeño docente de la Institución Educativa Nuestra Señora del Monte Carmelo, Mollebamba, La Libertad. El estudio, tipo descriptivo – correlacional se desarrolló bajo un diseño no experimental con una muestra poblacional de 14 docentes del nivel primario y secundario más 1 director. Para la recolección de datos, se utilizó como herramienta la encuesta compuesta por dos cuestionarios; uno para la variable gestión institucional que consta de 24 ítems y uno para la variable desempeño docente que consta de 26 ítems. Los datos obtenidos fueron procesados a través de la estadística descriptiva para determinar los niveles de frecuencias de cada una de las variables. Asimismo, se realizó la prueba de correlación Rho de Spearman como prueba estadística de verificación de hipótesis; concluyéndose que, existe una correlación moderada fuerte, positiva y significativa entre las variables gestión institucional y desempeño docente de la Institución Educativa Nuestra Señora del Monte Carmelo, Mollebamba, La Libertad con un nivel de correlación de Rho equivalente a 0.725 y una significancia bilateral de 0.002.

**Palabras clave:** Gestión, orientación, enseñanza, aprendizaje, desarrollo e identidad.

## ABSTRAC

The objective of this research work was to determine the relationship between institutional management and teaching performance of the Educational Institution Nuestra Señora del Monte Carmelo, Mollebamba, La Libertad. The descriptive-correlational study was developed under a non-experimental design with a population sample of 14 primary and secondary level teachers plus 1 director. For data collection, the survey composed of two questionnaires was used as a tool; one for the institutional management variable that consists of 24 items and one for the teacher performance variable that consists of 26 items. The data obtained were processed through descriptive statistics to determine the frequency levels of each of the variables. Likewise, the Spearman Rho correlation test was performed as a statistical test for hypothesis verification; concluding that there is a strong, positive and significant moderate correlation between the variables institutional management and teaching performance of the Educational Institution Nuestra Señora del Monte Carmelo, Mollebamba, La Libertad with a correlation level of Rho equivalent to 0.725 and a bilateral significance of 0.002 .

**Keywords:** Management, orientation, teaching, learning, development and identity.