

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



**PROGRAMA “EMPODERAMIENTO FEMENINO” PARA MEJORAR
LA ACTITUD FRENTE A LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN
LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL IESTP “PABLO
CASALS” TRUJILLO**

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORAS

Br. Zoila Piedad Gonzáles Suárez
Br. Bertha Guisselle Desiré Sandoval Núñez

ASESORA

Dra. Flor Fanny Santa Cruz Terán

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación y Calidad en la Educación Superior

TRUJILLO, PERÚ
2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad de Asesor

Yo, Flor Fanny Santa Cruz Terán con DNI N° 18178044, asesora de la Tesis de Maestría titulada: “PROGRAMA “EMPODERAMIENTO FEMENINO” PARA MEJORAR LA ACTITUD FRENTE A LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL IESTP “PABLO CASALS” TRUJILLO”, presentado por las maestrandas: Zoila Piedad González Suárez, identificada con DNI 18167005 y Bertha Guisselle Sandoval Núñez, identificada con DNI 17842677; informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 26 de octubre de 2021



.....
Dra. Flor Fanny Santa Cruz Terán
Asesora

Dedicatorias

Dedicada al forjador de nuestros caminos,
A Dios, el que nos acompaña siempre y nos
levanta de los continuos tropiezos y con su
Santa Bendición nos permite alcanzar una
nueva meta.

ZOILA Y GUISELLE

A mi esposo e hijos, por su amor,
paciencia, compañía y motivación para
alcanzar este nuevo logro en mi vida.

GUISELLE

A mis padres y hermanas quienes con sus
palabras de aliento me motivaron a seguir
sin dejar de lado mis sueños y anhelos.

ZOILA

A nuestra amiga Ingrid Sigüenza, quien
compartió de manera desinteresada su
conocimiento con nosotras y nos ayudó
a concretar este gran sueño.

ZOILA Y GUISELLE

Agradecimiento

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, especialmente a las autoridades, al cuerpo docente por las valiosas enseñanzas que nos brindaron a lo largo de nuestro proceso de aprendizaje, y sobre todo a nuestra asesora Dra. Flor Fanny Santa Cruz por su valiosa, oportuna y permanente guía que permitió la culminación de nuestra investigación.

A los directivos, en especial al Coordinador Académico y nuestras alumnas participantes del IESTP “Pablo Casals” por su disponibilidad y apertura que permitió la aplicación del programa “Empoderamiento Femenino”.

A nuestras familias, por su comprensión, paciencia y apoyo incondicional, pues sin su respaldo no habiéramos podido hacer posible este sueño.

A todos los colaboradores que contribuyeron con sus conocimientos y experiencia, haciendo posible la culminación de esta investigación.

Las autoras

Declaratoria de autenticidad

Nosotras, Zoila Gonzáles Suárez con DNI 1816700 y Bertha Guisselle Desiré Sandoval Núñez, con DNI 17842677, egresadas de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe de que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada *Programa “Empoderamiento Femenino” para mejorar la actitud frente a la violencia contra la mujer en las estudiantes del III ciclo de Enfermería Técnica del IESTP “Pablo Casals” Trujillo*, la que consta de un total de 91 páginas, en las que se incluye 14 tablas y 8 figuras, más un total de 69 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación.

Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es 11%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras



Lic. Zoila Gonzáles Suárez
C.E.P. N° 60007

Zoila Piedad Gonzáles Suárez
DNI 18167005



Bertha Guisselle Sandoval Núñez
LIC. ENFERMERIA
C.E.P. 26304

Bertha Guisselle Desiré Sandoval Núñez
DNI 17842677

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

Páginas de autoridades.....	ii
Página de conformidad de la asesora.....	iii
Dedicatorias.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema.....	18
1.2.1. Problema general.....	18
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3. Formulación de objetivos	18
1.3.1. Objetivo general.....	18
1.3.2. Objetivos específicos	18
1.4. Justificación de la investigación.....	19
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	22
2.1. Antecedentes de la investigación.....	22
2.2. Bases teórico-científicas	26
2.3. Definición de términos básicos	47
2.4. Formulación de hipótesis.....	48
2.4.1. Hipótesis general.....	48
2.4.2. Hipótesis específicas	49
2.5. Operacionalización de Variables.....	50
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....	51
3.1. Tipo de investigación	51
3.2. Método de investigación.....	52

3.3. Diseño de investigación.....	52
3.4. Población, muestra y muestreo	54
3.4.1. Población.....	54
3.4.2. Muestra.....	55
3.4.3. Muestreo.....	55
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	55
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	57
3.7. Ética Investigativa	57
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	58
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	58
4.2. Prueba de hipótesis	65
4.2.1. Prueba de hipótesis general.....	65
4.2.2. Prueba de hipótesis específicas	67
4.3. Discusión de resultados	73
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	80
5.1. Conclusiones.....	80
5.2. Sugerencias.....	81
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	83
APÉNDICES Y ANEXOS.....	92
ANEXO N° 1: Escala de evaluación de actitudes frente a la Violencia contra la Mujer	93
ANEXO N° 2: Ficha técnica	95
ANEXO N° 3: Confiabilidad del instrumento: Alfa de Cronbach	97
ANEXO N° 4: Constancias de validación del instrumento	99
ANEXO N° 5: Consentimiento informado.....	105
ANEXO N° 6: Base de datos.....	106
ANEXO N° 7: Prueba de normalidad.....	108
ANEXO N° 8: Cronograma del Programa “Empoderamiento Femenino”	110
ANEXO N° 9: Matriz de consistencia.....	111
ANEXO N° 10: Programa educativo “Empoderamiento Femenino”	112

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Matriz de operacionalización de variable dependiente	50
Tabla 2: Esquema del diseño cuasi experimental: Diseño de pre test - pos test con grupo control	53
Tabla 3: Población de estudiantes del III ciclo de Enfermería Técnica	55
Tabla 4: Muestra de estudio de estudiantes del III ciclo de Enfermería Técnica.....	55
Tabla 5: Distribución de medias en el pre test y el pos test de la variable actitud frente a la violencia contra la mujer	58
Tabla 6: Distribución de medias en el pre test y el pos test de las dimensiones de la variable Actitud frente a la violencia contra la mujer	59
Tabla 7: Frecuencia y porcentajes de la actitud frente a la violencia contra la mujer de las estudiantes de Enfermería Técnica del III ciclo del IESTP “Pablo Casals”	60
Tabla 8: Frecuencia y porcentajes de la actitud en la dimensión cognoscitiva frente a la violencia contra la mujer de las estudiantes del III ciclo de Enfermería Técnica del IESTP “Pablo Casals”	61
Tabla 9: Frecuencia y porcentajes de la actitud en la dimensión afectiva frente a la violencia contra la mujer de las estudiantes del III ciclo de Enfermería Técnica del IESTP “Pablo Casals”	63
Tabla 10: Frecuencia y porcentajes de la actitud en la dimensión conductual frente a la violencia contra la mujer de las estudiantes del III ciclo de Enfermería Técnica del IESTP “Pablo Casals”	64
Tabla 11: Prueba U de Mann-Whitney para comprobar hipótesis general	66
Tabla 12: Prueba U de Mann-Whitney para comprobar hipótesis específica 1	68
Tabla 13: Prueba U de Mann-Whitney para comprobar hipótesis específica 2	70
Tabla 14: Prueba U de Mann-Whitney para comprobar hipótesis específica 3	72

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Frecuencia y porcentajes de la actitud frente a la violencia contra la mujer de las estudiantes del III ciclo de Enfermería Técnica del IESTP “Pablo Casals”	61
Figura 2: Frecuencia y porcentajes de la actitud en la dimensión cognoscitiva frente a la violencia contra la mujer de las estudiantes del III ciclo de Enfermería Técnica del IESTP “Pablo Casals”	62
Figura 3: Frecuencia y porcentajes de la actitud en la dimensión afectiva frente a la violencia contra la mujer de las estudiantes del III ciclo de Enfermería Técnica del IESTP “Pablo Casals”	64
Figura 4: Frecuencia y porcentajes de la actitud en la dimensión conductual frente a la Violencia contra la Mujer, de las estudiantes de Enfermería Técnica del IESTP “Pablo Casals”	65
Figura 5: Prueba U de Mann-Whitney para comprobar hipótesis general	67
Figura 6: Prueba U de Mann-Whitney para comprobar hipótesis específica 1	69
Figura 7: Prueba U de Mann-Whitney para comprobar hipótesis específica 2	71
Figura 8: Prueba U de Mann-Whitney para comprobar hipótesis específica 3	73

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo, determinar la influencia del Programa “Empoderamiento Femenino” en la mejora de la actitud frente a la violencia contra la mujer en las alumnas del III ciclo de Enfermería Técnica del IESTP “Pablo Casals” Trujillo. Este estudio fue de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, con un diseño experimental y sub diseño cuasi-experimental, la población muestral estuvo constituida por 31 estudiantes, quienes fueron elegidos mediante muestreo no probabilístico. Para la recolección de datos en el pre y post test se empleó el cuestionario elaborado por las investigadoras, Escala de Evaluación de Actitudes Frente a la Violencia Contra la Mujer (EEAVCM), validado por juicio de expertos y con una confiabilidad de 0.940 mediante la prueba Alfa de Cronbach. Los resultados descriptivos indicaron que, en el pre test tanto el grupo control como el grupo experimental presentaron resultados similares, es decir se encontraron actitudes inadecuadas; mientras que en el pos test los resultados fueron muy diferentes entre los grupos, el grupo experimental presentó una actitud adecuada frente a la violencia contra la mujer y el grupo control mantuvo los resultados iniciales. Para la prueba de Hipótesis se empleó la prueba no paramétrica U de Mann-Whitney, la cual permitió concluir que la aplicación del Programa “Empoderamiento Femenino” influyó sobre las actitudes frente a la Violencia contra la mujer en las estudiantes de Enfermería Técnica del IESTP “Pablo Casals”.

Palabras claves: Actitud, Actitud cognoscitiva, Actitud Afectiva, Actitud Conductual, Empoderamiento y Violencia.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the influence of the “Empoderamiento Femenino” Program in improving attitudes to violence against women in the students of the III cycle of Technical Nursing of the IESTP “Pablo Casals” Trujillo. This study was quantitative, applied type, with an experimental design and quasi-experimental sub-design, the sample population was constituted by 31 students, who were chosen by non-probabilistic sampling. For the collection of data in the pre and post test, the questionnaire prepared by the researchers, Escala de Evaluación de Actitudes Frente a la Violencia Contra la Mujer (EEAVCM), validated by expert judgment and with a reliability of 0.940 through the Cronbach Alpha test, was used. The descriptive results indicated that, in the pre test, both the control and experimental groups presented similar results, that is, inadequate attitudes were found; while in the post-test the results were very different between the groups, the pilot group presented an appropriate attitude to violence against women and the control group maintained the initial results. For the Hypothesis test, the non-parametric U test by Mann-Whitney was used, which allowed us to conclude that the application of the “Empoderamiento femenino” Program influenced attitudes towards violence against women in the students of Technical Nursing at IESTP “Pablo Casals”.

Keywords: attitude, cognitive attitude, affective attitude, behavioral attitude, empowerment and violence.