

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA.**



AUTOESTIMA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO PRIVADO DE INVESTIGACIONES INDUSTRIALES, CAJAMARCA, 2019.

Tesis para obtener el Grado Académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA.

AUTORES

Br. Yhosen Anival Ramos Cocha
Br. Willian Vladimir Gamarra Noriega

ASESORA

Dra. Gaby Esther Chunga Pingo

LINEA DE INVESTIGACION

Innovación y desarrollo comunitario

TRUJILLO - PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

Conformidad de Asesor

Yo, Gaby Esther Chunga Pingo con DNI N° 17870380, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

“AUTOESTIMA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO PRIVADO DE INVESTIGACIONES INDUSTRIALES, CAJAMARCA, 2019”, presentado por los(as) maestrandos(as) **Yhosen Anival Ramos Cocha**, con DNI N° 32990822 y **Willian Vladimir Gamarra Noriega** con DNI N° 32942379, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 08 de enero de 2021



.....
Dra. Gaby Esther Chunga Pingo

Asesor(a)

Dedicatoria

A Dios, a mis Padres y mis hijos por
ser motivación permanente

Para mi superación y conseguir mis
metas.

Yhosen

A Dios, el Creador del universo

Willian

Agradecimiento

A nuestra asesora Dra. Gaby Esther Chunga Pingo y a los maestros de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo por sus sabias Enseñanzas en este camino de la superación.

También al Instituto Tecnológico Privado de Investigaciones Industriales por brindarnos las facilidades para realizar la presente investigación.

DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, **RAMOS COCHA, Yhosen Anival** con DNI 32990822 y **GAMARRA NORIEGA, Willian Vladimir** con DNI 32942379, egresados de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Autoestima y desempeño docente en el Instituto Tecnológico Privado de Investigaciones Industriales, Cajamarca, 2019”, la que consta de un total de 83 páginas, en las que se incluye 10 tablas y 09 figuras, más un total de 11 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 25%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



RAMOS COCHA, Yhosen Anival

DNI 32990822



GAMARRA NORIEGA, Willian Vladimir

DNI 32942379

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Índice	v
Resumen	vii
Abstract	viii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	9
1.2 Formulación del problema	11
1.2.1 Problema general	11
1.2.2 Problemas específicos (si es necesario)	11
1.3 Formulación de objetivos	11
1.3.1 Objetivo general	11
1.3.2 Objetivos específicos	12
1.4 Justificación de la investigación	12
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	15
2.1 Antecedentes de la investigación	15
2.2 Bases teórico científicas	17
2.3 Marco conceptual	33
2.4 Identificación de dimensiones (si corresponde)	36
2.5 Formulación de hipótesis (si corresponde)	36
2.5.1 Hipótesis general	36
2.5.2 Hipótesis específicas	37
2.6 Variables (si corresponde)	37
2.6.1 Definición operacional	37
2.6.2 Operacionalización	38
Capítulo III: METODOLOGÍA	42
3.1 Tipo de investigación	42
3.2 Método de investigación	42
3.3 Diseño de investigación	42

3.4	Población y muestra	43
3.5	Técnicas e instrumentos de recojo de datos	43
3.6	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	45
3.7	Aspectos éticos	45
Capítulo IV: RESULTADOS		
4.1	Presentación y análisis de resultados	47
4.2	Prueba de hipótesis (si corresponde)	64
4.3	Discusión de resultados	73
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		
5.1	Conclusiones	75
5.2	Recomendaciones	76
	Referencias	77
	APÉNDICES Y ANEXOS	78

INDICE DE TABLAS

Tabla N° 1.	Operacionalización de las variable: Autoestima	35
Tabla N° 2.	Operacionalización de las variable: Desempeño Docente	35
Tabla N° 3.	Población de docentes de la institución	35
Tabla N° 4.	Muestra de docentes de la institución	35
Tabla N° 5.	Resultados de la prueba Chi cuadrado para las variables clima Autoestima y desempeño docente	46
Tabla N° 6.	Resultados de la potencia de la relación entre las variables Autoestima y desempeño docente	46
Tabla N° 7.	Resultados de la prueba Chi cuadrado para las variables clima Autoestima y desempeño Académico	66
Tabla N° 8.	Resultados de la prueba Chi cuadrado para las variables clima Autoestima y gestión en el desempeño de sus funciones laborales	66
Tabla N° 9.	Resultados de la prueba Chi cuadrado para las variables clima Autoestima y relaciones interpersonales con sus estudiantes, directivos, docentes y comunidad educativa en general	77
Tabla N° 10.	Resultados de la prueba Chi cuadrado para las variables clima Autoestima y Resultados de su labor pedagógica.	77

INDICE DE FIGURAS

Figura N° 1.	Nivel de la variable “Autoestima”.	36
Figura N° 2.	Nivel “Personal”.	36
Figura N° 3.	Nivel “Social”.	46
Figura N° 4.	Nivel “Familiar”.	46
Figura N° 5.	Nivel de la variable “Desempeño docente”.	46
Figura N° 6.	Nivel de la dimensión “Desempeño académico”.	46
Figura N° 7.	Nivel de la dimensión “Gestión en el desempeño de sus funciones laborales”.	46
Figura N° 8.	Nivel “Familiar”.	46
Figura N° 9.	Nivel de la dimensión “Resultados de su labor pedagógica”.	46

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre la autoestima y el desempeño docente en docentes en el Instituto Superior Tecnológico Privado de Investigaciones Industriales, Cajamarca, 2019. El tipo de investigación es correlacional, no experimental de corte transversal. La población de estudio estuvo conformada por 43 docentes Instituto Superior Tecnológico Privado de Investigaciones Industriales. La técnica empleada para la primera variable fue la encuesta, el instrumento utilizado fue el inventario de autoestima de Coopersmith para adultos, y para la segunda variable la técnica empleada fue también la encuesta, el instrumento utilizado fue el Cuestionario del Desempeño Docente. Se llegó a la conclusión que existe una relación significativa entre autoestima y desempeño docente en el Instituto Superior Tecnológico Privado de Investigaciones Industriales, Cajamarca, 2019, siendo esta relación positiva y moderada. Se utilizó un nivel de significancia de 0,05, equivalente al 5% de error o variable estocástica y un nivel de confianza del 95%

Palabras clave: Autoestima, desempeño docente, Instituto Superior Tecnológico Privado, correlacional, no experimental

ABSTRACT

The purpose of this research work is to determine the relationship between self-esteem and teacher performance in teachers at the Higher Institute of Private Industrial Research, Cajamarca, 2019. The type of research is correlational, not experimental cross-sectional. The study population consisted of 43 teachers Higher Institute of Private Technological Industrial Research. The technique used for the first variable was the survey, the instrument used was Coopersmith's self-esteem inventory for adults, and for the second variable the technique was also the survey, the instrument used was the Teaching Performance Questionnaire. It was concluded that there is a significant relationship between self-esteem and teaching performance at the Higher Institute of Private Industrial Research, Cajamarca, 2019, this relationship being positive and moderate. A significance level of 0.05 is required, equivalent to 5% error or stochastic variable and a 95% confidence level.

Keywords: Self-esteem, teaching performance, Private Higher Technological Institute, correlational, non-experimental