

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



**CALLA Y OLVIDA: EL ACOMPAÑAMIENTO DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO A
ADOLESCENTES MUJERES QUE SUFRIERON VIOLENCIA SEXUAL
INTRAFAMILIAR EN EL DISTRITO DE EL PORVENIR, 2019**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES**

AUTORA

Bach. María Isabel Albizu Lluvia

ASESORA

Dra. Silvia Cirene Ordóñez Ganoza

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Problemática de la Investigación sobre las Mujeres

TRUJILLO, PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz,
Vicerrector de Investigación

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Humanidades

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

PÁGINA DE CONFORMIDAD DE LA ASESORA

Conformidad de Asesor

Yo, SILVIA CIRENE ORDOÑEZ GANUZA con DNI N° 18110169, asesora de la Tesis de Maestría titulada:

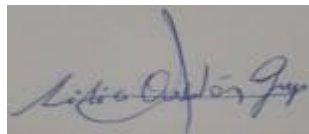
“CALLA Y OLVIDA: EL ACOMPAÑAMIENTO DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO A ADOLESCENTES MUJERES QUE SUFRIERON VIOLENCIA SEXUAL INTRAFAMILIAR EN EL DISTRITO DE EL PORVENIR, 2019”

presentado por la maestranda MARÍA ISABEL ALBIZU LLUVIA, con CE N° 02113214, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 08 de julio de 2021



Dra. SILVIA CIRENE ORDÓÑEZ GANUZA

Asesora

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Católica de Trujillo por el compromiso adquirido al impartir esta Maestría, por la igualdad y en contra de la violencia que sufren niñas y mujeres.

A las adolescentes que me permitieron acompañar el proceso de reparación que con tanta valentía afrontaron.

A la Dra. Silvia Cirene Ordoñez Ganuza por el acompañamiento ofrecido durante la elaboración de este Informe, más allá de la asesoría a la que se comprometió.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, María Isabel Albizu Lluvia con CE N° 002113214, egresada de la Maestría en Intervención En Violencia Contra Las Mujeres de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “CALLA Y OLVIDA: EL ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO A ADOLESCENTES MUJERES QUE FUERON VICTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL INTRAFAMILIAR EN EL DISTRITO DE EL PORVENIR, 2019”, la que consta de un total de 114 páginas, en las que se incluyen 2 tablas 5 cuadros y 6 gráficos, más un total de 32 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 10 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



María Isabel Albizu Lluvia

CE 002113214

ÍNDICE

<i>AUTORIDADES UNIVERSITARIAS</i>	<i>ii</i>
<i>PÁGINA DE CONFORMIDAD DE LA ASESORA</i>	<i>iii</i>
<i>AGRADECIMIENTOS</i>	<i>iv</i>
<i>DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD</i>	<i>v</i>
<i>ÍNDICE</i>	<i>vi</i>
<i>RESUMEN</i>	<i>viii</i>
<i>ABSTRACT</i>	<i>viii</i>
<i>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</i>	<i>1</i>
1.1 Problematización e importancia	1
1.2 Pregunta orientadora	4
1.3 Formulación de objetivos	4
1.3.1 Objetivo general	4
1.3.2 Objetivos específicos	4
1.4 Justificación de la investigación	5
<i>II. MARCO TEÓRICO</i>	<i>7</i>
2.1 Antecedentes de la investigación	7
2.2 Referencial teórico	12
2.2.1 Acompañamiento	12
2.2.2 Violencia Sexual	13
2.3 Referencial conceptual	16
2.3.1 Acompañamiento	16
2.3.2 Violencia Sexual	16
2.3.3 Violencia Intrafamiliar	17
<i>III. METODOLOGÍA</i>	<i>18</i>
3.1 Tipo de investigación	18
3.2 Métodos de investigación	18

3.3	Diseño de investigación	18
3.4	Participantes de la investigación	19
3.4.1	Las adolescentes víctimas.....	19
3.4.2	Los educadores acompañantes	20
3.5	Escenario de estudio	21
3.6	Técnicas e instrumentos	26
3.7	Procedimiento de recolección y análisis de datos	27
3.7.1.	Procesamiento de la información	27
3.7.2.	Análisis de la Información.....	28
3.8	Ética investigativa y rigor científico	28
IV.	RESULTADOS.....	29
4.1	Presentación de resultados.....	29
4.2	Análisis y discusión de resultados	35
4.2.3	La práctica del acompañamiento educativo.....	36
4.2.4	Servicio de Escucha y Acompañamiento	40
4.2.4.1	Proceso preparatorio a la participación en el SEyA.....	41
4.2.5	Violencia sexual y señales tempranas de haberla sufrido.....	44
4.2.6	Violencia intrafamiliar.....	57
V.	CONSIDERACIONES FINALES	66
VI.	RECOMENDACIONES	68
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	71
	ANEXOS	75
	ANEXO 1 – Consentimiento informado.....	76
	ANEXO 2 – Instrumento de recolección de datos.....	80
	ANEXO 3 – Esquemas.....	84
	ANEXO 4 – Otros.....	84

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad comprender el proceso de acompañamiento a adolescentes mujeres que sufrieron violencia sexual intrafamiliar, a través del servicio específico, Servicio de Escucha y Acompañamiento, implementado en una IE en el distrito de El Porvenir durante el año 2019. Se analizaron los procesos de acompañamiento educativo dirigido al alumnado de secundaria. Se dedujeron las razones por las que se valoró el acompañamiento educativo realizado a través del SEyA, a partir de la experiencia de un grupo de tutoras y tutores usuarios de este y de la experiencia de un grupo de alumnas, víctimas de violencia sexual intrafamiliar. Los actores implicados directamente en la investigación dieron cuenta de la realidad de la violencia sexual intrafamiliar que sufren las estudiantes y se pudieron también identificar las señales tempranas que presentaron las víctimas adolescentes de abuso sexual.

Palabras clave: Acompañamiento, violencia sexual, violencia intrafamiliar

ABSTRACT

The present research aimed to understand the process of accompaniment of adolescent women who suffered intrafamilial sexual violence, through the specific service, Listening and Accompaniment Service, (SEyA) implemented in an IE in the district of El Porvenir during the year 2019. Processes of educational accompaniment of students from secondary high school were analyzed. The reasons why the educational support provided through the SEyA was valued were deduced from the experience of a group of tutors who used it and from the experience of a group of female students who were victims of intra-family sexual violence. The actors directly involved in the research gave an account of the reality of intra-family sexual violence suffered by the students and it was also possible to identify the early signs presented by the adolescent victims of sexual abuse.

Key words: Accompaniment, sexual violence, intrafamily violence