

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL, CELENDÍN, 2020

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORAS

Br. Elsa Marleny Medina Cabanillas

Br. Susan Mariam Chávez Peláez

ASESOR

Dr. José Darío Cedeño León

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión administrativa y desempeño directivo

TRUJILLO - PERÚ
2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, O.S.A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

CONFORMIDAD DE ASESOR

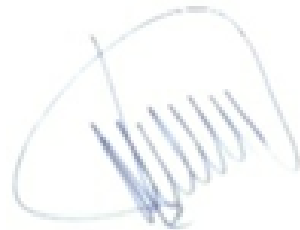
Yo, **José Darío Cedeño León**, con DNI N° 17919241, asesor de la Tesis de Maestría titulada:

LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL, CELENDÍN, 2020, presentado por los maestristas **Br. Elsa Marleny Medina Cabanillas**, con DNI N° 44787769 y **Br. Susan Mariam Chávez Peláez**, con DNI N° 44754708, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito informar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la Escuela de Posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 29 de marzo del 2021



.....
Dr. José Darío Cedeño León

Asesor

DEDICATORIA

A mi hijo, esposo, familia y amigos,
quienes estuvieron de mi lado, apoyándome
moralmente en cada momento del proceso
de mis estudios; y así lograr mi meta trazada.

A mis maestros y asesor de la UCT quiénes contribuyeron
con sus conocimientos en mi formación profesional,
hacer realidad mi trabajo de investigación y continuar
sirviendo a la sociedad estudiantil de mi Perú profundo.

Elsa Marleny

Este trabajo quiero dedicar muy en especial
a mi hijita, a toda mi hermosa familia, amigos y
principalmente a mi madre que ha sido un pilar
fundamental en mi formación como profesional,
por brindare la confianza, consejos, oportunidades
y recursos para lograrlo, a mi esposo gracias
por estar siempre en esos momentos difíciles brindándome
amor, paciencia y comprensión, y por ultimo
a mis maestros y asesor de la UCT que se han tomado
el arduo trabajo de transmitirme sus diversos conocimientos
para así lograr mis metas y lo que me proponga.

Susan Mariam

AGRADECIMIENTO

A Dios, verdadera fuente de amor y sabiduría,
a mis padres, por inculcar valores en mi persona,
enseñarme que en el camino se necesita de fortaleza
para aceptar derrotas y de coraje para derribar miedos;
así poder lograr el éxito en la vida.

Marleny

Gracias a Dios ser Divino, por darme la vida, por guiar mis pasos
día a día y por permitirme sonreír ante todos mis logros que son resultado de Su ayuda.

A la UCT por permitirme ser parte de ella y poder hacer realidad
un sueño y culminar con mi maestría; así como también a los diferentes
maestros que brindaron sus conocimientos y su apoyo para seguir adelante día a día.
Agradezco también a mi asesor de tesis el Dr. José Darío Cedeño León, por haberme
brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad
y conocimiento científico, así también por haberme tenido toda la paciencia para guiarme
durante todo el desarrollo de la Tesis.

Mariam

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Elsa Marleny Medina Cabanillas, con DNI N° 44787769 y Susan Mariam Chávez Peláez, con DNI N° 44754708, egresadas de la Maestría en EDUCACIÓN con mención en GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de esta Universidad, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL, CELENDÍN, 2020”, la que consta de un total de 87 páginas, en las que se incluye 11 tablas y 02. figuras, más un total de 26 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento, en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de ...%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras

Elsa Marleny Medina Cabanillas

DNI N° 44787769

Susan Mariam Chávez Peláez

DNI N° 44754708

ÍNDICE

Tabla de contenido

ESCUELA DE POSGRADO	i
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
CONFORMIDAD DE ASESOR	Error! Bookmark not defined.
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
CAPÍTULO I	10
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
CAPÍTULO II	14
MARCO TEORICO	14
2.1 Antecedentes de la Investigación	14
2.2 Bases Teórico Científicas	18
2. 2.3. Marco conceptual	28
2.3 Identificación de Variables	29
2.4 Formulación de Hipótesis	29
2.5 Variables	30
CAPÍTULO III	32
METODOLOGÍA	32
3.1 Tipo de Investigación	32
3.2 Método de Investigación.	32
3.3 Diseño de Investigación	32
3.4 Población y muestra	33
3.5 Técnicas e Instrumentos de recojo de datos	33
CAPÍTULO IV	36
RESULTADOS	36
4.1 Presentación y análisis de resultados	36
4.2 Discusión de resultados	46
CAPÍTULO V	48
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	48
5.1 Conclusiones	48
5.2 Sugerencias	49
BIBLIOGRAFÍA	50
VALIDACIONES	61
MATRIZ DE CONSISTENCIA	80
MATRIZ DE DATOS: Desempeño docente	84

RESUMEN

La presente tesis, titulada “Liderazgo directivo y el desempeño docente en las instituciones educativas de Nivel Inicial en el distrito de Celendín, 2020”, es un material de investigación que ha llevado a sus autoras a desarrollar esfuerzos para llegar a identificar y luego, establecer un tipo de asociación que correlacione a ambas variables, esto en la medida que estas juegan un papel importante en el proceso educativo; pues no se concibe, pragmáticamente, un buen desempeño docente si no existe un liderazgo adecuado. El líder actual juega papel importante para que exista un adecuado clima institucional y, por ende, redonda todo lo anterior, en una labor educativa que consiga logros esperado, desde un correcto desempeño docente.

Luego del trabajo realizado se concluye que existe una relación positiva alta ($Rho=,0785$) y estadísticamente significativa ($p=<0,05$) entre le desempeño docente y liderazgo directivo, con un nivel de confianza del 95%. Así mismo se halló una relación significativa ($p=<0,05$) entre las dimensiones de las variables directivo con el desempeño docente.

Palabras clave: liderazgo – directivos – desempeño – docente - clima institucional

ABSTRACT

This thesis, entitled "Management leadership and teacher performance in Initial Level educational institutions in the district of Celendín, 2020", is a research material that has led its authors to develop efforts to identify and then establish a type of association that correlates both variables, this insofar as they play an important role in the educational process; Well, a good teaching performance is not conceived, pragmatically, if there is no adequate leadership. The current leader plays an important role so that there is an adequate institutional climate and, therefore, all of the above results in an educational work that achieves expected achievements, from a correct teaching performance.

After the work carried out, it is concluded that there is a high positive relationship ($Rho = 0.785$) and statistically significant ($p = <0.05$) between teaching performance and managerial leadership, with a confidence level of 95%. Likewise, a significant relationship ($p = <0.05$) was found between the dimensions of the managerial variables with teacher performance.

Keywords: leadership - managers - performance - teacher - institutional clima