

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA**



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN  
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE  
CAÑETE, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

Br. Aiquipa Meza Edgar

**ASESORA**

Luján Reyes Liz Maribel

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar.

**TRUJILLO – PERÚ**

**2021**

## **Página de autoridades**

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh

Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.

Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué

Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos

Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario general

---

**ACTA DE APROBACIÓN DE TESIS**

Yo, **Dra. Luján Reyes Liz Maribel**, en mi calidad de asesora de la Tesis, que lleva como Título: "FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUBLICA DE CAÑETE, 2020"; desarrollado por el **Br. Aiquipa Meza Edgar** con DNI N° 71851952, egresado de la carrera profesional de Psicología; cuyo trabajo de investigación después de haber sido revisado, se llegó a determinar que reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Trujillo, octubre 2021



---

**Dra. Luján Reyes Liz Maribel**  
**ASESORA**

## **Dedicatoria**

*Dedico este trabajo mis padres y familiares que día a día me apoyan y motivan a continuar adelante, que con sus ánimos forman parte no menos importante de esta investigación, a carrera de psicología y a todos los investigadores dedicados al estudio psicológico que contribuyeron a la realización de esta investigación.*

## **Agradecimiento**

*Agradezco de manera profunda a mis padres y familiares que día a día me apoyan y motivan a continuar adelante, que con sus ánimos forman parte no menos importante de esta investigación, a carrera de psicología y a todos los investigadores dedicados al estudio psicológico que contribuyeron a la realización de esta investigación.*

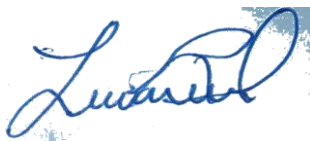
## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Edgar Aiquipa Meza con DNI 71851952 egresado del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Psicología, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUBLICA DE CAÑETE, 2020”, el cual consta de un total de 65 páginas, en las que se incluye 7 tablas y 2 gráficos, más un total de 18 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*El autor*



---

DNI 71851952

## Índice

Página de autoridades .....	ii
Página de conformidad de la asesora.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento .....	v
Declaratoria de autenticidad .....	vi
Índice de tablas .....	ix
Índice de Figuras .....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT .....	xii
<b>I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Planteamiento del problema.....	2
1.2 Formulación del problema .....	6
1.2.1 Problema general .....	6
1.2.2 Problemas específicos.....	6
1.3 Formulación de objetivos.....	7
1.3.1 Objetivo general.....	7
1.3.2 Objetivos específicos .....	7
1.4 Justificación de la investigación .....	8
<b>II MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>9</b>
2.1 Antecedentes de la investigación.....	10
2.2 Bases teórico científicas.....	12
2.3 Definición de términos básicos.....	23
2.4 Formulación de hipótesis .....	24

2.5	Operacionalización de variables .....	25
III	METODOLOGÍA.....	28
3.1	Tipo de investigación.....	29
3.2	Método de investigación .....	29
3.3	Diseño de investigación .....	29
3.4	Población, muestra y muestreo .....	30
3.5	Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	32
3.6	Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	34
3.7	Ética investigativa.....	34
IV	RESULTADOS .....	36
4.1	Presentación y análisis de resultados .....	37
4.2	Discusión de resultado .....	44
V	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS .....	47
5.1	Conclusiones.....	48
5.2	Sugerencias .....	49
	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	50
	ANEXOS Y/O APÉNDICES .....	54
	Anexo 1: Instrumentos de medición.....	55
	Anexo 2: Ficha técnica .....	59
	Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos .....	63
	Anexo 4: Base de datos .....	64
	Anexo 5: Matriz de consistencia .....	68



## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> Distribución de frecuencia y porcentaje de los niveles del funcionamiento familiar en los estudiantes de una Institución Educativa Publica de Cañete, 2020.....	37
<b>Tabla 2</b> Distribución de frecuencia y porcentaje de los niveles de las Habilidades sociales en los estudiantes de una Institución Educativa Publica de Cañete, 2020.....	38
<b>Tabla 3</b> Prueba de normalidad de la variable Funcionamiento familiar.....	39
<b>Tabla 4</b> Prueba de normalidad de la variable Habilidades sociales.....	40
<b>Tabla 5</b> Relación entre funcionamiento familiar y Habilidades sociales en los estudiantes de una Institución Educativa Publica de Cañete, 2020.....	41
<b>Tabla 6</b> Relación entre funcionamiento familiar en su dimensión cohesión y Habilidades sociales en los estudiantes de una Institución Educativa Publica de Cañete, 2020.....	42
<b>Tabla 7</b> Relación entre funcionamiento familiar en su dimensión adaptabilidad y Habilidades sociales en los estudiantes de una Institución Educativa Publica de Cañete, 2020.....	43

## Índice de Figuras

**Figura 1** Figura de barras de la distribución porcentual de los niveles del funcionamiento familiar en los estudiantes de una Institución Educativa Pública de Cañete, 2020 ..... 37

**Figura 2** Figura de barras de la distribución porcentual de los niveles de las Habilidades sociales en los estudiantes de una Institución Educativa Pública de Cañete, 2020 ..... 38

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el Funcionamiento familiar y las habilidades sociales en estudiantes de una Institución Educativa Pública de Cañete, 2020. Utilizando una metodología de tipo: cuantitativo, de nivel descriptivo correlacional, con un Diseño no experimental de corte transversal, La población estuvo conformada por 175 alumnas, para la selección de la muestra se utilizó un muestreo no probabilístico el cual estuvo conformada por 120 alumnas. Para la recolección de datos se aplicaron dos instrumentos: Escala de funcionamiento familiar de Olson et al. (1985) y la escala de habilidades sociales (EHS), De Elena Gismero adaptado por cesar Ruiz Alva. debidamente validados y confiables con el estadístico Alpha de Cronbach. El análisis y procesamiento de datos se realizaron con el software SPSS 25, con los que se elaboraron tablas descriptivas e inferenciales y para la contratación de la hipótesis se utilizó el estadístico Rho de Spearman con el nivel de correlación 0.606, nivel de correlación positivo moderada y un P valor  $0,000 < 0.01$  aceptando la hipótesis alterna, llegando a la conclusión de que existe una correlación significativa entre el funcionamiento familiar y habilidades sociales en los estudiantes de una Institución Educativa Pública de Cañete, 2020.

*Palabras claves:* Adolescentes Adaptabilidad, Cohesión, habilidades sociales.

## **ABSTRACT**

The objective of this research work was to determine the relationship that exists between Family Functioning and social skills in students of a Public Educational Institution in Cañete, 2020. Using a methodology of type: quantitative, descriptive-correlational level, with a Non-Descriptive Design. Experimental cross-sectional section, the population consisted of 175 female students, for the selection of the sample a probabilistic sampling was used which consisted of 120 female students. Two instruments were applied for data collection: Olson et al. (1985) and the social skills scale (EHS), De Elena Gismero adapted by Cesar Ruiz Alva. duly validated and reliable with Cronbach's Alpha statistic. The analysis and data processing were carried out with the SPSS 25 software, with which descriptive and inferential tables were elaborated and for the contracting of the hypothesis, the Spearman Rho statistic was used with the correlation level 0.606, moderate positive correlation level and a P value  $0.000 < 0.01$  accepting the alternative hypothesis, reaching the conclusion that there is a significant correlation between family functioning and social skills in students of a Public Educational Institution in Cañete, 2020.

Keywords: Adolescents Adaptability, Cohesion, social skills.