

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDDIOS DE PSICOLOGÍA



**RELACION ENTRE FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y  
AUTOESTIMA EN LOS ADOLESCENTES DEL TERCER  
GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JOSÉ CAYETANO HEREDIA – CATACAOS, PIURA 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

Br. Ayllon Salazar, Berzabet Lorena

**ASESORA**

Dra. Luján Reyes, Liz Maribel

**TRUJILLO – PERÚ**

**2021**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM  
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh  
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.  
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué  
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos  
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## CONFORMIDAD DE LA ASESORA

### ACTA DE APROBACIÓN DE TESIS

Yo, **Dra. Luján Reyes Liz Maribel**, en mi calidad de asesora de la Tesis, que lleva como Título: “RELACION ENTRE FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LOS ADOLESCENTES DEL TERCER GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CAYETANO HEREDIA – CATACAOS, PIURA 2019”; desarrollado por la **Br. Ayllon Salazar, Berzabet Lorena** con DNI N° 75927445, egresada de la carrera profesional de Psicología; cuyo trabajo de investigación después de haber sido revisado, se llegó a determinar que reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Trujillo, octubre 2021



---

**Dra. Luján Reyes Liz Maribel**  
**ASESORA**

## DEDICATORIA

*En primer lugar, a Dios, por brindarme la voluntad, fortaleza, bendición y amor para finalizar el estudio y lograr el objetivo trazado, enfrentando toda dificultad que se han evidenciado durante el proceso de desarrollo de estudio.*

*A mis hermanas y sobrino, por brindarme su apoyo sin condición alguna a lo largo del proceso de desarrollo, colocándolos como ejemplo a seguir e inspiración para obtener el logro de la meta que ha sido trazado durante el desarrollo de mi vida.*

*A mis padres, Gloria y Laureano, por entender mi ausencia para lograr el objetivo de este camino en la vida, por la perseverancia y esfuerzo tanto emocional como económico, y su presencia en el momento más difícil.*

*A mi compañero de vida, por su presencia en los momentos en el que sentí decaer, por brindarme su mano para ayudarme a levantar, y su desvelo en el desarrollo de este estudio.*

## **AGRADECIMIENTO**

*Un agradecimiento especial a mi asesora por el conocimiento brindado durante la realización del presente estudio, por ser la persona que me ayudo a ser perseverante durante el proceso, de igual manera, un agradecimiento por su orientación y corrección para hoy poder culminar el estudio.*

*A mis docentes, por brindarme su apoyo durante la formación profesional con la habilidad servicial hacia otros, por la entrega en el aprendizaje, compartir su sabiduría, paciencia y cariño que han servido de inspiración para la instrucción con dedicación y motivación para ser una persona mejor.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Berzabet Lorena Ayllon Salazar con DNI 75927445 egresado del Programa de Estudio de psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Relación entre funcionalidad familiar y autoestima en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la institución educativa José Cayetano Heredia- Catacaos, Piura 2019”, el cual consta de un total de 71 páginas, en las que se incluye 5 tablas y 2 figuras más un total de 16 páginas de anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mismo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17% el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



---

DNI 75927445

## ÍNDICE DE CONTENIDO

Autoridades universitarias .....	ii
Conformidad del asesor .....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad .....	vi
Índice de contenido.....	vii
Índice de tablas .....	ix
Índice de figuras.....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT.....	xii
Capitulo I: INTRODUCCIÓN.....	1
capitulo II: REVISIÓN DE LA LITERATURA .....	6
2.1 Antecedentes de la investigación .....	6
2.2 Bases Teóricas.....	10
2.3 Autoestima .....	15
2.4 Hipótesis.....	24
Capitulo III: METODOLOGÍA .....	25
3.1 Tipo de investigación .....	25
3.2 Método de investigación .....	25
3.3 Diseño de investigación .....	25
3.4 Población, muestra y muestreo .....	26
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	27
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	28

3.7	Ética investigativa .....	29
Capitulo IV: RESULTADOS .....		30
4.1	Resultados .....	30
4.2	Discusión de Resultados .....	35
Capitulo V: CONCLUSIONES .....		37
5.1	SUGERENCIAS .....	38
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....		39
ANEXOS .....		44
Anexo 01: Instrumentos De Medición .....		44
Anexo 2: Ficha técnica.....		49
Anexo 4: Base de datos .....		55
Anexo 5: Matriz de consistencia .....		56



## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Relación entre funcionalidad familiar y autoestima en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución educativa José Cayetano Heredia - Catacaos, Piura 2019.....	30
<b>Tabla 2</b> Nivel de funcionalidad familiar en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución educativa José Cayetano Heredia - Catacaos, Piura 2019. ....	31
<b>Tabla 3</b> Nivel de autoestima en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución educativa José Cayetano Heredia - Catacaos, Piura 2019. ....	32
<b>Tabla 4</b> Relación entre funcionalidad familiar en la dimensión cohesión y autoestima en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución educativa José Cayetano Heredia - Catacaos, Piura 2019.....	33
<b>Tabla 5</b> Relación entre funcionalidad familiar en la dimensión adaptabilidad y autoestima en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución educativa José Cayetano Heredia - Catacaos, Piura 2019.....	34

## ÍNDICE DE FIGURAS

**Figura 1** Nivel de funcionalidad familiar en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución educativa José Cayetano Heredia - Catacaos, Piura 2019..... 31

**Figura 2** Nivel de autoestima en los estudiantes del tercer grado de secundaria de una Institución educativa de Catacaos, Piura 2019 .....32

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación fue desarrollado utilizando un enfoque de investigación cuantitativo, de nivel correlacional y diseño no experimental, realizado con el objetivo de determinar la relación entre Funcionalidad Familiar y Autoestima en los Adolescentes del tercer grado de secundaria de la institución educativa José Cayetano Heredia - Catacaos, Piura. Por lo tanto, la muestra estuvo conformada por 150 estudiantes, para la recolección de datos se aplicó los instrumentos; la escala del funcionamiento familiar faces III de David Olson y el Inventario de Autoestima Stanly Coopersmith forma escolar. Los datos fueron analizados y procesados en el programa SPSS V27, con el que se obtuvieron cuadros y gráficos simples y porcentuales para lograr los siguientes resultados; según la prueba de correlación de Spearman la significancia es  $P= 0,06$  es mayor al valor estándar de significación  $\alpha = 0,05$  es decir, se demuestra cuantitativamente que no existe relación entre las variables de estudio, con respecto al nivel funcionalidad familiar el 98% de los estudiante tiene un rango extremo, el 90.67% de los alumnos tienen un nivel promedio de autoestima, en la dimensión cohesión presenta un nivel disgregado de 96.67% y por último en la dimensión adaptabilidad evidencia un nivel rígido con un 90.67% en los adolescentes de una institución Educativa de Catacaos, Piura 2019.

*Palabra clave:* Adolescentes, Autoestima, Funcionamiento familiar.

## ABSTRACT

The present research work was developed using a quantitative research approach, correlational level and non-experimental design, carried out with the objective of determining the relationship between Family Functionality and Self-esteem in Adolescents of the third grade of secondary school of the educational institution José Cayetano Heredia - Catacaos, Piura. Therefore, the sample consisted of 150 students, for data collection the instruments were applied; the David Olson Faces III Family Functioning Scale and the Stanly Coopersmith Self-Esteem Inventory school form. The data were analyzed and processed in the SPSS V27 program, with which simple and percentage tables and graphs were obtained to achieve the following results; According to the Spearman correlation test, the significance is  $P = 0.06$ , it is greater than the standard value of significance  $\alpha = 0.05$ , that is, it is quantitatively demonstrated that there is no relationship between the study variables, with respect to the level of family functionality. 98% of the students have an extreme range, 90.67% of the students have an average level of self-esteem, in the cohesion dimension it presents a disaggregated level of 96.67% and finally in the adaptability dimension it shows a rigid level with 90.67% in adolescents from an educational institution in Catacaos, Piura 2019.

Keyword: Adolescents, Self-esteem, Family functioning.