

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**SATISFACCIÓN FAMILIAR Y AUTOESTIMA DE LOS
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I.E. ELADIO
HURTADO VICENTE 20147 - CAÑETE, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Sorayda Santa Goicochea Huari

ASESOR

Dr. Luis Alberto Sosa Aparicio

ORCID ID:

LINEA DE INVESTIGACION

Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar

CAÑETE – PERÚ

2021

PÁGINA DE AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller y Fundador

R.P Fray Dr. Juan José Lydon McHugh, OSA

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph. D.

Director del Instituto de Investigación

Dra. Carmen Consuelo Diaz Vásquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.

Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaque

Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos

Sub Gerente General

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

PÁGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto con DNI N° 32887991. en mi calidad de asesor del trabajo de titulación titulado: SATISFACCIÓN FAMILIAR Y AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I.E. ELADIO HURTADO VICENTE 20147 - CAÑETE, 2020, desarrollado por la bachiller: Goicochea Huari Sorayda Santa identificada con DNI N° 45836429, egresada de la carrera profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el reglamento de Grado y Títulos de la universidad de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajo de titulación de la facultad de Ciencia de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de la misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencia de la Salud.



Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto

DOCENTE ASESOR

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico principalmente a Dios, por haberme dado la vida y salud, y así permitirme llegar hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mi madre, que ha sabido guiarme con buenos hábitos, valores y responsabilidad, lo cual me sirvió para salir adelante en los momentos más difíciles, acompañándome durante todo mi trayecto estudiantil y de vida.

A mi padre, que está en el cielo y me está guiando por un buen camino para ser una profesional.

Y, por último, a mi hermano, quien es una persona con discapacidad visual, gracias a sus conocimientos académicos tuve la fortaleza y la valentía de seguir con mis estudios.

AGRADECIMIENTO

A mi familia a quienes le debo la vida y la salud, ya que me brindaron confianza y afecto durante las etapas de mi formación profesional, invirtiendo en mi educación para un futuro.

A mi asesor, por brindarme conocimiento y despejar todas mis dudas e inquietudes, por su respaldo durante el desarrollo de la presente investigación. A los estudiantes, director, y docentes de la I.E.P “Eladio Hurtado Vicente 20147” Cañete, por la colaboración y disponibilidad para el desarrollo de la presente investigación.

Finalmente, agradezco a todas las personas que me acompañaron en este proceso de desarrollo y formación profesional.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Goicochea Huari, Sorayda Santa con DNI Nro. 45836429 egresada de la Facultad Ciencias de la Salud, Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe de que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “SATISFACCIÓN FAMILIAR Y AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I.E. ELADIO HURTADO VICENTE 20147 - CAÑETE, 2020”

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico.

La autora



Goicochea Huari, Sorayda Santa

DNI. 45836429

CONTENIDO

PORTADA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	ii
. Página de autoridades universitarias	ii
. Página de conformidad del asesor	iii
. Dedicatoria.....	iv
. Agradecimiento.....	v
. Dedicatoria de autenticidad.....	vi
. Índice (Contenido de tablas y figuras)	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación de problema	2
1.2.1. Problema general	2
1.2.2. Problemas específicos.....	2
1.3. Formulación de objetivos	3
1.3.1. Objetivo general.....	3
1.3.2. Objetivos específicos	3
1.4. Justificación de la investigación	3
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la investigación.....	4
2.2. Bases Teórico Científicas	7
2.3. Definición de términos básicos.....	13
2.4. Formulación de Hipótesis	14
2.4.1. Hipótesis general	14
2.4.2. Hipótesis específicas	15
2.5. Operacionalización de variables	15
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	
3.1. Tipo de la investigación.....	17
3.2. Método de investigación.....	17
3.3. Diseño de la investigación	17
3.4. Población, muestra y muestreo	18

3.5.	Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	19
3.6.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	19
3.7.	Ética investigativa.....	19

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1.	Presentación y análisis de resultados	21
4.2.	Discusión de resultados	24

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1.	Conclusiones.....	27
5.2.	Sugerencias	28

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1: Relación entre la Satisfacción Familiar y la autoestima en estudiantes de secundaria de la IE Eladio Hurtado Vicente 20147– Cañete, 2020	21
TABLA 2: Satisfacción Familiar en estudiantes de secundaria de la IE Eladio Hurtado Vicente 20147 – Cañete, 2020.....	22
TABLA 3: Nivel de autoestima en estudiantes de secundaria de la IE Eladio Hurtado Vicente 20147–Cañete, 2020	23

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Satisfacción Familiar en estudiantes de secundaria de la IE Eladio Hurtado Vicente 20147 – Cañete, 2020 22

Figura 2: Nivel de Autoestima en estudiantes de secundaria de la IE Eladio Hurtado Vicente 20147 – Cañete, 2020 23

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la Satisfacción familiar y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I.E. Eladio Hurtado Vicente 20147 del Distrito de Imperial – Cañete, 2020. El tipo de estudio fue cuantitativo, el diseño fue no experimental, correlacional y de corte transversal. El universo estuvo conformado por 100 estudiantes de secundaria de la I.E. Eladio Hurtado Vicente 20147. El muestreo fue no probabilístico de tipo por conveniencia obteniendo una muestra de 40 estudiantes. Los instrumentos usados fueron la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) del autor Olson et. al. (2006) y La escala de Autoestima de Stanley Coopersmith. Los datos recolectados fueron tabulados en una matriz utilizando el programa informático Microsoft Excel, ingresados al programa estadístico SPSS y correlacionados con la prueba Tau B de Kendall. Los resultados fueron que se ha encontrado un grado de correlación de $r = ,851$ entre la satisfacción familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria; del total de encuestados el 48 % presentaron una satisfacción familiar baja; además, el 45% de los encuestados presentan un nivel muy bajo de autoestima, el 38% presentaron un nivel bajo. Se concluyó que existe relación significativa entre la Satisfacción familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la I.E. Eladio Hurtado Vicente 20147-2020 Puesto que se ha encontrado un grado de correlación de $r = ,851$.

Palabras Clave: adolescentes, autoestima, satisfacción familiar.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between family satisfaction and self-esteem in students secondary school in the I.E. Eladio Hurtado Vicente 20147 - Cañete, 2020. The type of study was quantitative, the design was nonexperimental, correlational and cross-sectional. The universe was made up of 190 secondary students from the I.E. Eladio Hurtado Vicente 20147. The sampling was non-probabilistic for convenience, obtaining a sample of 40 students. The instruments used were the Family Satisfaction Scale (FSS) by the author Olson et. to the. (2006) and The Stanley Coopersmith Self-Esteem Scale. The collected data were tabulated in a matrix using the Microsoft Excel computer program, entered into the SPSS statistical program and correlated with the Kendall Tau B test. The results were that a degree of correlation of $r = .851$ was found between family satisfaction and self-esteem in students in the 1st and 2nd grades of secondary school; 48% of the surveyed total presented low family satisfaction; In addition, 45% of the respondents present a very low level of self-esteem, 38% presented a low level. It was concluded that there is a significant relationship between family satisfaction and self-esteem in students of secondary school in the I.E. Eladio Hurtado Vicente 20147-2020 Since we have found a degree of correlation of $r = .851$.

Keywords: adolescents, self-esteem, family satisfaction.