

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**NIVEL DE AUTOESTIMA EN LAS ADOLESCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO TAMBOGRANDE,
PIURA, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Hidalgo Ruesta, Madeleine De Jesús

ASESORA

Dra. Luján Reyes, Liz Maribel

TRUJILLO – PERÚ

2021

Autoridades Universitarias

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Gran Canciller y fundador.

Dr. P. Juan José Lydon Mchugh
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.
Director Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos
Gerente de Administración y finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Acta de conformidad del asesor

ACTA DE APROBACIÓN DE TESIS

Yo, **Dra. Luján Reyes Liz Maribel**, en mi calidad de asesora de la Tesis, que lleva como Título: **“NIVEL DE AUTOESTIMA EN LAS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO TAMBOGRANDE, PIURA, 2019”** desarrollado por la **Br. Hidalgo Ruesta Madeleine De Jesús** con DNI N° 71135460, egresada de la carrera profesional de Psicología; cuyo trabajo de investigación después de haber sido revisado, se llegó a determinar que reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Trujillo, octubre del 2021



Dedicatoria

En primer lugar, a Dios, a mi hijo y a mi familia su ayuda ha sido fundamental, han estado conmigo incluso en los momentos más turbulentos.

Este proyecto no ha sido fácil, pero estuvieron motivándome y ayudándome hasta donde sus alcances les permitían.

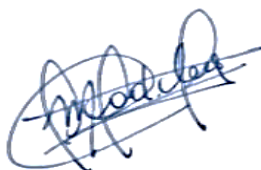
Agradecimiento

*A Dios, quien guía el destino de mi vida.
A mi familia, quienes me han dirigido por el camino
correcto, están en
todo momento conmigo ayudándome a aprender de mis
errores y a no
cometerlos otra vez.*

*A mis formadores, personas de gran sabiduría, quienes se
han esforzado
por ayudarme a llegar al punto en el que me encuentro,
impartiéndome
sus conocimientos y principios éticos.*

Declaratoria de autenticidad

Yo, Madeleine de Jesús Hidalgo Ruesta con DNI 71135460, egresada del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “NIVEL DE AUTOESTIMA EN LAS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO TAMBOGRANDE, PIURA, 2019”, el cual consta de un total de 52 páginas, en las que se incluye 5 tablas y 5 figuras, más un total de 11 páginas en anexos. Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 4%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Br. Madeleine Hidalgo Ruesta

DNI: 71135460

Índice de contenido

Acta de conformidad del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice de contenido.....	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
I. Introducción	1
II. Revisión de la literatura	6
2.1 Antecedentes de la investigación.....	6
2.2 Bases Teóricas	8
III. Hipótesis de la investigación	24
IV. Metodología	25
4.1 Tipo y diseño de investigación.....	25
4.2 Nivel de investigación	25
4.3 Población y Muestra	25
4.5 Técnica e Instrumentos.....	26
4.6 Plan de análisis	27
4.7 Principios Éticos.....	28
V. Resultados.....	29
5.1 Resultados.....	29
5.2 Análisis de Resultados.....	34
VI. Conclusiones	36
Sugerencias.....	37
Referencias bibliográficas	38
Alonso. (2005). Autoestima y miedo. Obtenido de Lima, Edit. umbreras.....	38
Anexos	42

Índice de tablas

TABLA I:	40
Niveles de Autoestima en las adolescentes de una institución educativa pública de Tambogrande, Piura, 2019	
TABLA II:	41
Nivel de autoestima en la sub escala de sí mismo en las adolescentes una institución educativa pública de Tambogrande, Piura, 2019	
TABLA III:	42
Nivel de autoestima en la sub escala social en las adolescentes una institución educativa pública de Tambogrande, Piura, 2019	
TABLA IV:	43
Nivel de autoestima en la sub escala hogar en las adolescentes una institución educativa pública de Tambogrande, Piura, 2019	
TABLA V:	44
Nivel de autoestima en la sub escala escuela en las adolescentes una institución educativa pública de Tambogrande, Piura, 2019	

Índice de figuras

Figura 01:	40
Niveles de Autoestima en las adolescentes de la institución educativa San Lorenzo Tambogrande, Piura, 2019	
Figura 02:	41
Nivel de autoestima en la sub escala de sí mismo en las adolescentes de la institución educativa San Lorenzo Tambogrande, Piura, 2019	
Figura 03:	42
Nivel de autoestima en la sub escala social en las adolescentes de la institución educativa San Lorenzo Tambogrande, Piura, 2019	
Figura 04:	43
Nivel de autoestima en la sub escala hogar en las adolescentes de la institución educativa San Lorenzo Tambogrande, Piura, 2019	
Figura 05:	44
Nivel de autoestima en la sub escala escuela en las adolescentes de la institución educativa San Lorenzo Tambogrande, Piura, 2019	

Resumen

La presente investigación tuvo como propósito determinar el nivel de autoestima en las adolescentes de una institución educativa pública de Tambogrande, Piura, 2019. Se aplicó una investigación bajo el enfoque Cuantitativo, nivel descriptivo y diseño no experimental, transversal. Se trabajó con una población de 270 y una muestra de 95 estudiantes. Para recojo de datos, se utilizó como instrumento de evaluación: inventario de autoestima de Coopersmith – versión escolar, (1987). Para el análisis de datos se utilizó el programa informático Microsoft Excel 2021. Hallándose, así como resultado general la existencia de un 30% de ellas muestran un nivel muy alto en cuanto a la autoestima, un 48% muestra un nivel bajo en cuanto a la sub escala Sí mismo, un 39% muestra un nivel alto en cuanto a la sub escala Social, un 69% muestra un nivel bajo en cuanto a la sub escala Hogar y por último un 55% muestra un nivel bajo en cuanto a la sub escala escuela. Concluyéndose de esta manera que existe un nivel muy alto en la autoestima general, un nivel alto en cuanto a la sub escala sí mismo y un nivel bajo en cuanto a las sub escalas Hogar y escuela respectivamente.

Palabras Claves: Autoestima, Sub escalas y Adolescencia

Abstract

The purpose of this research was to determine the level of self-esteem in adolescents from a public educational institution in Tambogrande, Piura, 2019. An investigation was applied under the Quantitative approach, descriptive level and non-experimental, cross-sectional design. We worked with a population of 270 and a sample of 95 students. For data collection, the following evaluation instrument was used: Coopersmith self-esteem inventory - school version, (1987). For the data analysis, the computer program Microsoft Excel 2021 was used. Finding, as well as a general result, the existence of 30% of them show a very high level in terms of self-esteem, 48% show a low level in terms of self-esteem. subscale Itself, 39% show a high level regarding the social subscale, 69% show a low level regarding the home subscale and finally 55% show a low level regarding the subscale school. Concluding in this way that there is a very high level of general self-esteem, a high level regarding the subscale itself and a low level regarding the subscales Home and school respectively.

Key Words: Self-esteem, Sub-scales and Adolescence