

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**MOTIVACIÓN DE LOGRO Y RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA - TRUJILLO,
2018**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

LOZANO SANTOS, EMMA ARLETH

ASESOR

MGTR. VALLE SALVATIERRA, WILLY

CHIMBOTE – PERÚ

2020

AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Lozano Santos, Emma Arleth

ORCID: 0000-0001-7354-7806

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado Chimbote,
Perú

ASESOR

Valle Salvatierra, Willy

ORCID: 0000-0002-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

JURADO

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Verónica Del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Dra. Erica Lucy Millones Alba
Presidente

Mgr. Verónica Del Rosillo Salazar Roldan
Miembro

Mgr. Verónica Adela Alvarez Silva
Miembro

Mgr. Willy Valle Salvatierra
Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios:

Por sus bendiciones derramadas, cuidarme y protegerme de muchos peligros; sobre todo por la oportunidad de conocer personas admirables que me han honrado con su compañía y apoyo incondicional en el proceso de elaboración de mi proyecto de investigación.

A mis padres:

Inés y Luis, con quienes he compartido momentos gratos hasta el día de hoy, expreso mi gratitud por el esfuerzo y sacrificio que realizan día a día, con el propósito de apoyarme a cumplir con mis objetivos académicos.

A mi hermana:

Enyeli quien ha sido mi fuente de motivación, valentía y perseverancia para lograr un resultado favorable en la elaboración del proyecto de investigación, y por ende de mis metas.

DEDICATORIA

A Dios:

Ser supremo que es guía en mi camino, fortaleza en cada dificultad y fiel compañero, a Jesús por ser mi protector, fuente de seguridad en cada decisión tomada y pilar principal en el que se sustenta mis principios.

A mis padres:

Inés y Luis por la motivación y consejos llenos de sabiduría, siendo en tal sentido la razón de todo el esfuerzo y dedicación puesto en este estudio de investigación.

A mis abuelos:

Teonilo y Adelaida por ser ejemplos de vida, por contar con una fortaleza inquebrantable a pesar de las dificultades y, sobre todo por el amor y motivación infinita que me dan para seguir adelante en el camino de mi vida futura.

RESUMEN

El presente estudio de investigación, se realizó con el objetivo de determinar la relación entre motivación de logro y rendimiento académico en estudiantes de una I.E. Pública – Trujillo, 2018. El tipo de investigación fue cuantitativo, nivel correlacional con diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por 240 estudiantes y la muestra por 159 entre 4to y 5to grado de secundaria de ambos sexos de una Institución Educativa pública. Para la recolección de datos, se aplicó la escala de motivación de logro (M - L) del Dr. Alberto Vicuña Peri y se obtuvo el acta consolidada de evaluación integral del nivel de educación secundaria. El análisis y el procesamiento de datos se llevó a cabo en el programa SPSS, versión 25, usando un análisis estadístico de Spearman. Dentro de los principales resultados se observó una correlación positiva de nivel alta ($Rho = 0,621$), con un nivel de significancia (0,000) entre motivación de logro y rendimiento académico, por ello, se concluyó que existe relación significativa entre ambas variables.

Palabras clave: Afiliación, Motivación de Logro, Poder y Rendimiento.

ABSTRACT

This research study was conducted with the aim of determining the relationship between achievement motivation and academic performance in students of a Public I.E. – Trujillo, 2018. The type of research was quantitative, correlational level with non-experimental cross-sectional design. The population consisted of 247 students and the sample for 150 between 4th and 5th grade of secondary school of both sexes of a public educational institution. For data collection, the achievement motivación scale (M - L) of Dr. Alberto Vicuña Peri was applied and the consolidated record of comprehensive assessment of the level of secondary education was obtained. The analysis and processing of data was carried out in the SPSS program, version 25, using a statistical analysis of Spearman. Among the main results, a positive correlation of high level ($Rho = 0.621$) was observed, with a significance level of (0,000) between achievement motivation and academic performance, so it was concluded that there is a significant relationship between the two variables.

Keywords: Membership, Achievement Motivation, Power and Performance.

CONTENIDO

JURADO EVALUADOR DE TESIS	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	11
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	17
2.1. Antecedentes.	18
2.2. Bases teóricas de la investigación	20
2.2.1. Motivación de logro.....	20
2.2.2. Rendimiento académico.....	27
III. HIPÓTESIS.....	34
3.1. Hipótesis general:.....	35
IV. METODOLOGÍA.	36
4.1. Diseño de investigación:	37
4.2. Población y muestra:	38
4.2.1. Población.....	38
4.2.2. Muestra	39
4.3. Definición y operacionalización de la variable.....	40
4.4. Técnica e instrumento de recolección de datos.....	41

4.4.1.	Técnica:.....	41
4.4.2.	Instrumentos:.....	41
4.4.3.	Procedimiento de recolección.....	45
4.5.	Plan de análisis.....	45
4.6.	Matriz de consistencia.....	47
4.7.	Principios éticos.....	48
V.	RESULTADOS.....	49
5.1.	Resultados.....	50
5.2.	Análisis de resultados.....	56
VI.	CONCLUSIONES.....	59
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	61
	ANEXOS.....	67

Índice de Tablas

Tabla 1	50
Tabla 2	51
Tabla 3	52
Tabla 4	53
Tabla 5	54
Tabla 6	55