

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGIA**



**RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES  
EN LOS ESTUDANTES DE 4° DE SECUNDARIA DE LA I.E MICAELA  
BASTIDAS-PIURA, 2019.**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

**AUTORA:**

**Br. Puertas Raymundo Yasmin Stephany**

**ASESORA:**

**Dra. Luján Reyes, Liz Maribel**

**Trujillo – PERU**

**2021**

## **AUTORIDADES**

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM  
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh  
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.  
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué  
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos  
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## PÁGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR

### ACTA DE APROBACIÓN DE TESIS

Yo, **Dra. Luján Reyes Liz Maribel**, en mi calidad de asesora de la Tesis, que lleva como Título: **“RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN LOS ESTUDIANTE DE 4° DE SECUNDARIA DE LA I.E MICAELA BASTIDAS-PIURA, 2019”** desarrollado por la **Br. Puertas Raymundo Yasmin Stephany** con DNI N° 73533265, egresada de la carrera profesional de Psicología; cuyo trabajo de investigación después de haber sido revisado, se llegó a determinar que reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Trujillo, octubre del 2021



---

**Dra. Luján Reyes Liz Maribel**  
**ASESORA**

## **DEDICATORIA**

A mi madre Santos Dionicia, quien con su amor, paciencia y esfuerzo me ha permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí, el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades, porque Dios está conmigo.

A mis hermanas, porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma, estuvieron conmigo siempre.

A mis mejores amigos y amigas de la universidad, con lo que he logrado entablar una buena amistad y hemos estado juntos en el transcurso de la carrera.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por darme la vida y la fortaleza para continuar con mis metas trazadas.

A la universidad, a mis profesores, porque a través de su confianza, enseñanzas y experiencias lograron enriquecerme tanto en el ámbito profesional y personal. Así mismo a la asesora Liz Maribel, por guiarnos paso a paso para realizar un excelente trabajo de investigación.

Y por último, agradecerle a la Institución educativa Micaela Bastidas, que me permitió la realización de esta investigación.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo Yasmin Stephany Puertas Raymundo con DNI 72533265 egresada del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN LOS ESTUDIANTE DE 4° DE SECUNDARIA DE LA I.E MICAELA BASTIDAS-PIURA, 2019”, el cual consta de un total de 96 páginas, en las que se incluye 10 tablas y 2 figuras, más un total de 5 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 10 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yasmin', is written over a horizontal line.

**YASMIN STEPHANY PUERTAS RAYMUNDO**

**DNI N° 73533265**

## INDICE

Portada	
Páginas preliminares	
Página de autoridades universitarias.....	ii
Página de conformidad del asesor.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Resumen.....	1
Abstract.....	2
Capítulo I.....	3
1.1 Planteamiento del problema.....	3
1.2 Formulación del problema.....	5
1.2.1. Problema general.....	5
1.2.2. Problemas específicos.....	5
1.3 Formulación de objetivos.....	6
1.3.1 Objetivo general.....	6
1.3.2Objetivos específicos.....	6
1.4 Justificación de la investigación.....	7
Capítulo II.....	8
2.1 Antecedentes de la investigación.....	8
2.2 Bases teórico científicas.....	12
2.3 Formulación de hipótesis.....	42
2.3.1 Hipótesis general.....	42
2.3.2 Hipótesis específicas.....	42
2.4 Operacionalización de variables.....	43
Capítulo III.....	46
3.1. Tipo de investigación.....	46
3.2. Método de investigación.....	46
3.3. Diseño de investigación.....	46
3.4. Población, muestra y muestreo.....	47
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	47

3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	51
3.7. Ética investigativa.....	51
Capítulo IV.....	53
4.1 Presentación y análisis de resultados.....	53
4.2 Discusión de resultados.....	62
Capítulo V.....	67
5.1 Conclusiones.....	67
5.2 Sugerencias.....	69
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	70
ANEXOS Y/O APÉNDICES.....	73
ANEXO 1: INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.....	74
ANEXO 2: FICHA TÉCNICA.....	82
ANEXO 3: VALIDEZ Y FIABILIDAD DE INSTRUMENTOS.....	84
ANEXO 4: BASE DE DATOS.....	86
ANEXO 5: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	88

## INDICE DE TABLAS

<b>TABLA I.....</b>	<b>53</b>
Relación entre autoestima y los valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Micaela Bastidas - Piura, 2019.	
<b>TABLA II.....</b>	<b>54</b>
Nivel de Autoestima en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Micaela Bastidas – Piura, 2019.	
<b>TABLA III.....</b>	<b>55</b>
Nivel de los Valores interpersonales según sus escalas en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Micaela Bastidas – Piura, 2019.	
<b>TABLA IV.....</b>	<b>56</b>
Relación entre autoestima y los valores interpersonales en la escala soporte, en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Micaela Bastidas – Piura, 2019.	
<b>TABLA V.....</b>	<b>57</b>
Relación entre autoestima y los valores interpersonales en la escala conformidad, en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Micaela Bastidas – Piura, 2019.	
<b>TABLA VI.....</b>	<b>58</b>
Relación entre autoestima y los valores interpersonales en la escala reconocimiento, en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Micaela Bastidas – Piura, 2019.	
<b>TABLA VII.....</b>	<b>59</b>
Relación entre autoestima y los valores interpersonales en la escala independencia, en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Micaela Bastidas– Piura, 2019.	
<b>TABLA VIII.....</b>	<b>60</b>
Relación entre autoestima y los valores interpersonales en la escala benevolencia, en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Micaela Bastidas – Piura, 2019.	
<b>TABLA IX.....</b>	<b>61</b>
Relación entre autoestima y los valores interpersonales en la escala liderazgo, en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Micaela Bastidas - Piura, 2019.	

## INDICE DE FIGURAS

<b>FIGURA 01</b> .....	<b>54</b>
Nivel general de Autoestima en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E Micaela Bastidas – Piura 2019.	
<b>FIGURA 02</b> .....	<b>55</b>
Nivel general de los valores interpersonales en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la I.E. Micaela Bastidas – Piura. 2019.	

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre autoestima y valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de secundaria en la I.E Micaela Bastidas - Piura, 2019. La metodología que se utilizó en esta investigación fue de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental y de categoría transversal. , así mismo la población muestral estuvo constituida por 48 estudiantes del cuarto grado de secundaria entre las edades de 15 a 16 años. Para la recolección de datos se aplicó el Cuestionario de autoestima de Coopersmith (1967) y el Cuestionario de Valores Interpersonales (SIV) Gordon (1977) en todas sus escalas. Como plan de análisis para el procesamiento de datos se empleó el programa informático Microsoft Excel 2010, con el que se elaboraron tablas y figuras simples y porcentuales, en el análisis de datos se utilizó la estadística descriptiva correlacional. Obteniendo como resultado que no existe relación entre Autoestima y Valores Interpersonales interpersonales según sus escalas, soporte, conformidad, independencia, benevolencia, reconocimiento y liderazgo en los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Micaela Bastidas – Piura, 2019.

Palabras clave: Autoestima, Valores interpersonales y Adolescencia.

## **ABSTRACT**

The present research had the general objective of determining the relationship between self-esteem and interpersonal values in fourth grade secondary school students at IE Micaela Bastidas - Piura, 2019. The methodology used in this research was of a quantitative type, with a correlational descriptive level and non-experimental and transectional category design. , likewise, the sample population consisted of 48 fourth-grade secondary students between the ages of 15 to 16 years. For data collection, the Coopersmith Self-Esteem Questionnaire (1967) and the Gordon, L. (1977) Interpersonal Values Questionnaire (SIV) were applied in all their scales. As an analysis plan for data processing, the Microsoft Excel 2010 computer program was used, with which simple and percentage tables and figures were prepared. In the data analysis, correlational descriptive statistics was used. Obtaining as a result that there is no relationship between self-esteem and interpersonal interpersonal values according to their scales, support, conformity, independence, benevolence, recognition and leadership in the students of the fourth grade of secondary school of the Micaela Bastidas Educational Institution - Piura, 2019.

Key words: Self-esteem, interpersonal values and adolescence.