

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



LA GESTIÓN ESCOLAR Y LA PRÁCTICA DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIAL DE LA CIUDAD DE OTUZCO, 2019

Tesis para obtener el grado académico de
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORAS

Br. Iris Melina Alvarez Castillo
Br. Areli Esther Chiclayo Calderon

ASESOR

Mg. Orbegoso Davila Luis Alberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión de la Calidad Educativa

TRUJILLO – PERÚ

2021

Página de autoridades

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo, Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Página de conformidad del asesor

Yo, Ms. Orbegoso Dávila Luis Alberto, con DNI N° 18105659, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

“LA GESTIÓN ESCOLAR Y LA PRÁCTICA DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIAL DE LA CIUDAD DE OTUZCO, 2019”

presentado por los(as) maestrandos(as) Iris Melina Álvarez Castillo, con DNI N° 45027141 y Areli Esther Chiclayo Calderón con DNI N° 40996555 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 16 de julio de 2020



Ms. Luis Alberto Orbegoso Dávila

Asesor

Dedicatoria

A nuestros padres e hijos que son el principal cimiento para la construcción de mi vida y quienes llenan de felicidad mí existir.

Las Autoras

Agradecimiento

A Dios por cada día regalado en esta vida y por la oportunidad que se me otorgo al poder desarrollar mi tesis de Maestría,

A los profesores de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por sus enseñanzas, a los docentes de la IEI de la ciudad de Otuzco por su apoyo durante la investigación.

Las Autoras

Declaratoria de autenticidad

Nosotras , Br. Iris Melina Alvarez Castillo identificada con DNI N° 45027141 y Br. Areli Esther Chiclayo Calderon, identificada con DNI N° 40996555, egresados de la Maestría en Educación con Mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad católica de Trujillo Benedicto V XI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada “LA GESTIÓN ESCOLAR Y LA PRÁCTICA DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIAL DE LA CIUDAD DE OTUZCO, 2019”, la que consta de 79 páginas, en las que se incluye 12 tablas y 02 figuras, más un total de 14 páginas en apéndices.

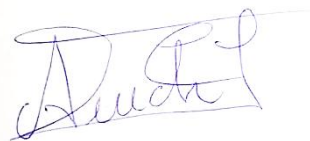
Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las Autoras



Iris Melina Alvarez Castillo
DNI N° 45027141



Areli Esther Chiclayo Calderon
DNI N° 40996555

Tabla de contenidos

Página de autoridades.....	ii
Página de conformidad del asesor	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Tabla de contenidos.....	vii
Índice de tablas.....	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
Capítulo I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	14
1.2.1. Problema general:	14
1.2.2. Problemas específicos.....	14
1.3. Formulación de objetivos.....	15
1.3.1. Objetivo general:	15
1.3.2. Objetivos específicos:	15
1.4. Justificación de la investigación:	15
Capítulo II. MARCO TEÓRICO	37
2.1. Antecedentes de la investigación	37
2.2. Bases teóricas científicas	42
2.3. Definición de términos básicos	50
2.4. Formulación de hipótesis	52
2.4.1. Hipótesis general	52
2.4.2. Hipótesis específica.....	52
2.5. Operacionalización de Variables.....	54
Capítulo III. METODOLOGÍA.....	56
3.1. Tipo de investigación.....	56
3.2. Métodos de investigación	56
3.3. Diseño de investigación	56
3.4. Población y muestra	57

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	58
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	61
3.7. Ética investigativa.....	61
Capítulo IV. RESULTADOS	63
4.1. Presentación y análisis de resultados	63
4.2. Prueba de Hipótesis.....	65
4.3. Discusión de resultados	71
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	75
5.1. Conclusiones.....	75
5.2. Sugerencias.....	77
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	78
ANEXO Y/O APÉNDICES	81
ANEXO 1: Instrumentos de medición.....	81
ANEXO 2: Ficha de instrumentos o protocolo de validación	86
ANEXO 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	88
Constancias de validación.....	89
ANEXO 4: Base de datos	92
ANEXO 5: Matriz de consistencia.....	99

Índice de tablas

Tabla 1: Población de estudio Docentes de la IEI de la ciudad de Otuzco	58
Tabla 2: Relación de validadores.....	59
Tabla 3: Valores de confiabilidad.....	60
Tabla 4: Confiabilidad de los instrumentos	60
Tabla 5: Nivel de gestión escolar.....	63
Tabla 6: Nivel de gestión escolar en cada una de sus dimensiones.....	63
Tabla 7: Nivel sobre práctica docente	64
Tabla 8: Nivel del desempeño docente en cada una de sus dimensiones	64
Tabla 9: Prueba de normalidad Shapiro – Wilk de los puntajes obtenidos con respecto a la gestión escolar y la práctica docente	65
Tabla 10: Relación entre la gestión escolar y desempeño docente.....	66
Tabla 11: Relación entre pedagógica escolar, organización, administrativa y participación social frente al desempeño docente	67
Tabla 12: Relación entre preparación para el aprendizaje de los estudiantes, enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes, participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad y el desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente frente a la gestión escolar	69

Índice de figuras

Figuras 1: Nivel de frecuencia sobre la gestión escolar en cada una de sus dimensiones... 64	
Figuras 2: Nivel de frecuencia sobre la práctica docente en cada una de sus dimensiones	65

RESUMEN

El presente estudio titulado “La gestión escolar y la práctica docente en las instituciones educativas inicial de la ciudad de Otuzco, 2019”, tuvo como objetivo general de determinar el nivel de relación que existe entre la gestión escolar y la práctica docente en las instituciones educativas inicial de la ciudad de Otuzco, 2019

La investigación realizada es de enfoque cuantitativo de tipo básica, con un método hipotético deductivo, correspondiente a un diseño no experimental de corte transaccional o transversal de nivel descriptivo correlacional. La muestra poblacional estuvo conformada por 37 docentes.

Se elaboró un instrumento con escala tipo Likert con cinco alternativas de respuesta, para las variables de estudio “gestión escolar” y “práctica docente”.

Los instrumentos fueron validados mediante el juicio de expertos y se determinó su confiabilidad a través de una prueba piloto.

El cuestionario para la gestión escolar tuvo un valor de Alfa de Cronbach de 0,937 y cuestionario para práctica docente tuvo un valor de 0.849, presentando una excelente confiabilidad.

En consecuencia, los resultados indican que existe una relación significativa ($p= 0.000$) en el nivel de correlación positiva media ($r = 0.691$) entre la gestión escolar y la práctica docente. Por último las conclusiones manifiestan que existe relación significativa entre la gestión escolar y la práctica docente en las instituciones educativas públicas del nivel inicial de la ciudad de Otuzco, durante el año 2019, con un nivel de significancia de 0.05 y Rho de Spearman = 0.691 y $p\text{-valor} = 0.000 < 0.05$.

Palabras clave: gestión escolar y práctica docente.

ABSTRACT

The present study entitled "school management and teaching practice in initial educational institutions in the city of Otuzco, 2019", had the general objective of determining the level of relationship that exists between school management and teaching practice in educational institutions initial of the city of Otuzco, 2019

The research carried out has a basic quantitative approach, with a hypothetical deductive method, corresponding to a non-experimental design of a transactional or cross-sectional descriptive-correlational level. The population sample consisted of 37 teachers.

An instrument with a Likert-type scale was developed with five response alternatives, for the study variables "school management" and "teaching practice".

The instruments were validated through expert judgment and their reliability was determined through a pilot test.

The questionnaire for school management had a Cronbach's alpha value of 0.937 and the questionnaire for teaching practice had a value of 0.849, presenting excellent reliability.

The results show that there is a significant relationship ($p = 0.000$) in the mean positive correlation level ($r = 0.691$) between school management and teaching practice. Finally, the conclusions indicate that there is a significant relationship between school management and teaching practice in public educational institutions of the initial level of the city of Otuzco, during 2019, with a significance level of 0.05 and Spearman's Rho = 0.691 and p -value = $0.000 < 0.05$.

Keywords: school management and teaching practice.