

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

“ESCUELA DE POSGRADO”

“MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA”



COMPETENCIAS DIGITALES Y HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN
EN DOCENTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DEL DISTRITO DE SANTIAGO, ICA, 2021

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. Saúl Freddy Torres Cahuana

Br. Gladys Marina Cruzalegui Hoyos

ASESOR

Dr. Abdías Chávez Epiquén

LINEA DE INVESTIGACION

Calidad e innovación educativa

TRUJILLO, PERU

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.

Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Abdías Chávez Epiquén con DNI N° 18981967, asesor de la Tesis de Maestría titulada: “COMPETENCIAS DIGITALES Y HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE SANTIAGO, ICA, 2021”, presentado por los maestrandos Saúl Torres Cahuana, con DNI N° 22273985 y Gladys Marina Cruzalegui Hoyos con DNI N° 40202196, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 05 de enero 2022



Dr. Abdías Chávez Epiquén
Asesor

DEDICATORIA

A Dios por permitirme cumplir este sueño tan anhelado. A mis padres Vicente y Constantina por el apoyo brindado y por haberme motivado a seguir en el camino del esfuerzo y la dedicación en los estudios.

Saúl Freddy Torres Cahuana

A mi padre, a mi esposo y a mis hijos Alexis y Nayheli, por brindarme el apoyo incondicional para hacer realidad este proyecto.

Gladys Marina Cruzalegui Hoyos

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme fortaleza y permitir la realización de esta maestría el cual no me alcanzará para agradecer.

Al doctor Abdías Chávez Epiquén, docente que me apoyó durante la realización de la presente investigación.

A la Institución educativa Adela Lengua de Calderón por permitirme que realice el estudio dentro de sus aulas.

Saúl Freddy Torres Cahuana

En primer lugar, quiero agradecer a Dios, por darme su gracia y sabiduría para realizar este trabajo. A mi madre y mis hermanos, quienes me incentivaron a seguir adelante.

A la Universidad Católica de Trujillo y a todos sus docentes por el apoyo y grano de arena invertido en cada clase.

Gladys Marina Cruzalegui Hoyos

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Saúl Torres Cahuana, con DNI N° 22273985 y Gladys Marina Cruzalegui Hoyos con DNI N° 40202196, egresados de la Maestría en educación con mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “COMPETENCIAS DIGITALES Y HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE SANTIAGO, ICA, 2021”, la que consta de un total de 72 páginas, en las que se incluye, más un total de 21 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

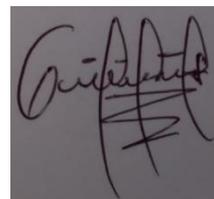
Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de ...%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Saúl Torres Cahuana

22273942



Gladys Marina Cruzalegui Hoyos

40202196

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN.....	xi
ABSTRAC	xii
CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1. Problematización e importancia	13
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general.....	17
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3. Formulación de objetivos	18
1.3.1. Objetivo general	18
1.3.2. Objetivos específicos.....	18
1.4. Justificación de la investigación.....	19
CAPITULO II MARCO TEÓRICO	20
2.1. Antecedentes de la investigación	20
2.1.1. Internacional.....	20
2.1.2. Nacional	22
2.1.3. Regionales	25
2.2. Bases teórico científicas	26
2.2.1. Definición de la variable competencias digitales	27
2.2.2. Dimensiones de la variable competencias digitales	29
2.2.3. Definición de la variable habilidades de investigación	30
2.2.4. Dimensiones de la variable habilidades de investigación	32
2.3. Definición de términos básicos	33
2.4. Hipótesis de la investigación.....	35
2.4.1. Hipótesis específicas	35
2.5. Operacionalización de la variable	37
CAPÍTULO III METODOLOGÍA.....	39
3.1. Tipo de investigación	39
3.2. Métodos de investigación.....	39
3.3. Diseño de investigación	40
3.4. Población, muestra y muestreo.....	40
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	41
3.6. Procedimiento de recolección y análisis de datos	42
3.7. Validez y confiabilidad	42
3.8. Ética investigativa	43

CAPÍTULO IV RESULTADOS	44
4.1. Descripción y análisis de la variable competencias digitales	44
4.2. Descripción y análisis de la variable habilidades de investigación	45
4.3. Prueba de hipótesis.....	47
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	58
CONCLUSIONES	62
RECOMENDACIONES	63
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	64
APÉNDICES Y ANEXOS	69

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Competencias digitales, variable y dimensiones	44
Tabla N° 2: Habilidades investigativas, variable y dimensiones	45
Tabla N° 3: Correlación de las variables competencias digitales y habilidades de investigación ...	47
Tabla N° 4: Correlación de las habilidades de investigación (HI) e información (D1V1)	50
Tabla N° 5: Correlación de las habilidades de investigación y la competencia de comunicación..	52
Tabla N° 6: Correlación de las habilidades de investigación y la competencia de creación de contenido	54
Tabla 7: Correlación de las habilidades de investigación y la competencia de seguridad	56

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Competencias digitales, variable y dimensiones – Fuente Tabla N° 1	44
Figura 2: Habilidades investigativas, variable y dimensiones - Fuente tabla N° 2	46

RESUMEN

La investigación abordó como objetivo, determinar la relación entre competencias digitales y habilidades de investigación en los docentes de secundaria de la Institución Educativa Adela Lengua De Calderón del distrito de Santiago, región Ica. Fue un estudio de tipo básico teórico, nivel descriptivo y diseño correlacional transversal, trabajado con una muestra de 60 docentes, seleccionado de manera no probabilística. Para la recolección de datos se recurrió a la encuesta electrónica haciendo uso de las escalas de actitud adaptada tipo Likert con validez y confiabilidad. La tabulación de datos y descripción se hizo en el programa Excel para Windows y el análisis de prueba de hipótesis en programa estadístico SPSS versión 25. Las conclusiones de la investigación fueron que, no existe relación directa entre las competencias digitales y las habilidades de investigación en los docentes de secundaria de la Institución Educativa Adela Lengua De Calderón del distrito de Santiago, región Ica 2021, con coeficiente de correlación rho de Spearman (0,158) y nivel de significancia $0,228 > 0,05$. No se corresponde de manera significativa ambas variables; habrá docentes con competencias digitales desarrolladas pero que no lo aplican necesariamente a la investigación.

Palabras clave: Competencias, digitales, habilidades, investigación, relación

ABSTRAC

The objective of the research on board is to determine the relationship between digital competences and investigative skills in secondary school teachers of the Adela Lengua De Calderón Educational Institution in the district of Santiago, Ica region. It was a study of a theoretical basic type, descriptive level and cross-sectional correlational design, worked with a sample of 60 students, selected in a non-probabilistic way. For data collection, an electronic survey was used, making use of the Likert-type adapted attitude scales with validity and reliability. The tabulation of data and description was done in the Excel program for Windows and the analysis of hypothesis testing in the statistical program SPSS version 25. The conclusions of the research were, there is no direct relationship between digital skills and research skills in teachers from the Adela Lengua De Calderón Educational Institution in the Santiago district, Ica 2021 region, with Spearman's rho correlation coefficient (0.158) and significance level $0.228 > 0.05$. Both variables do not correspond significantly; there will be teachers with developed digital skills but who do not necessarily apply it to research.

Keywords: Competences, digital, investigative skills, relationship