

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**USO DE LAS TIC DEL DOCENTE EN LA GESTIÓN EDUCATIVA DE
LA I.E. N° 86454 “CARDÓN”, DISTRITO DE SAN LUIS – ANCASH,
AÑO 2020**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Dionicio Hipólito Quito Paredes

Br. Sila Gladis Ayala Delgado

ASESORA:

Mg. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación Educativa

TRUJILLO, PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo.
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez, con DNI N° 18070721, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada: USO DE LAS TIC DEL DOCENTE EN LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA I.E. N° 86454 CARDÓN, DISTRITO DE SAN LUIS – ANCASH, AÑO 2020; presentado por los Maestristas Dionicio Hipólito Quito Paredes con DNI N° 41958640 y Sila Gladis Ayala Delgado con DNI N° 32720699, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 26 de mayo de 2021.



.....
Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez.

Asesora

DEDICATORIA

A mis grandes amores Jhelina y Margot, por ser la razón de seguir adelante en mi formación profesional.

A mis abnegados padres: Martin y Elena, por sus apoyos y orientaciones para trazar metas y hacer realidad mis anhelos.

Por Dionicio Hipólito
Quito Paredes.

A Dios, creador del universo quien me ha brindado su gracia para ver mis sueños anhelados de seguir superándome profesionalmente.

A mis adorados hijos con mucho cariño Gianina, Henry, Saira y Alhdair quienes han sido mi fuente de motivación e inspiración en todo momento para lograr esta maestría.

Por Sila Gladis
Ayala Delgado

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por haberme dado la oportunidad de estudiar en una tierra llena de riquezas, misterios y oportunidades. De igual manera a todas las autoridades de la Universidad, porque aportan al desarrollo de esta primera casa de estudios.

Al R. P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz, Director de Escuela de de Posgrado. A nuestra asesora de tesis, Mg. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez, agradecerles por haberme apoyado en la ejecución de tesis en todo momento.

Agradecer a todos los docentes de la Escuela Profesional de Maestría por haberme dado los conocimientos teóricos, prácticos y experiencia que fueron necesarias para poder insertarme en el campo laboral.

A todos mis compañeros de Carrera Profesional, en especial a mi promoción, porque fueron pieza clave para motivarme a ser cada vez mejor.

DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, Dionicio Hipólito Quito Paredes con DNI N° 41958640 y Sila Gladis Ayala Delgado con DNI N° 32720699, egresados de la Maestría en Educación mención Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: USO DE LAS TIC DEL DOCENTE EN LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA I.E. N° 86454 CARDÓN, DISTRITO DE SAN LUIS – ANCASH, AÑO 2020; la que consta de un total de 76 páginas, en las que se incluye 23 tablas y 8 figuras, más un total de 12 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de ...%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores.

Dionicio Hipólito Quito Paredes

DNI N° 41958640

Sila Gladis Ayala Delgado

DNI N° 32720699

ÍNDICE

| | |
|--|--------------------------------------|
| AUTORIDADES UNIVERSITARIAS | ii |
| CONFORMIDAD DE ASESOR | ¡Error! Marcador no definido. |
| DEDICATORIA | iv |
| AGRADECIMIENTO | v |
| DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA | vi |
| RESUMEN | xi |
| ABSTRACT | xii |
| Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 13 |
| 1.1. Planteamiento del problema | 13 |
| 1.2. Formulación del problema | 15 |
| 1.2.1. Problema general:..... | 15 |
| 1.2.2. Problemas específicos: | 15 |
| 1.3. Formulación de objetivos..... | 16 |
| 1.3.1. Objetivo general | 16 |
| 1.3.2. Objetivos específicos..... | 16 |
| 1.4. Justificación de la investigación | 16 |
| 1.4.1. Justificación metodológica..... | 16 |
| 1.4.2. Justificación teórica..... | 17 |
| 1.4.3. Justificación práctica | 17 |
| Capítulo II: MARCO TEÓRICO..... | 18 |
| 2.1. Antecedentes de la investigación..... | 18 |
| 2.1.1. Antecedentes internacionales | 18 |
| 2.1.2. Antecedentes nacionales | 21 |
| 2.1.3. Antecedentes Locales | 24 |
| 2.2. Bases teórico científicos | 26 |
| 2.2.1. Uso de las Tic..... | 26 |
| 2.2.2. Gestión Educativa | 32 |
| 2.3. Definición de términos básicos | 36 |
| Capítulo II: MÉTODOS DE ESTUDIO | 44 |
| 3.1. Tipo de investigación..... | 44 |
| 3.2. Métodos de la investigación..... | 44 |
| 3.3. Diseño de la investigación | 45 |
| 3.4. Población muestra y muestreo | 45 |
| 3.4.1. Población..... | 45 |
| 3.4.3. Muestreo | 46 |

| | | |
|---|---|----|
| 3.5. | Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 46 |
| 3.6. | Técnicas de procesamiento y análisis de los datos | 48 |
| 3.7. | Ética investigativa..... | 48 |
| Capítulo IV: RESULTADOS | | 49 |
| 4.1. | Presentación y análisis de resultados..... | 49 |
| 4.2. | Prueba de hipótesis | 57 |
| 4.3. | Discusión de resultados..... | 64 |
| Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS..... | | 68 |
| 5.1. | Conclusiones..... | 68 |
| 5.2. | Sugerencias | 69 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | | 70 |
| ANEXOS Y/O APÉNDICES | | 77 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | |
|----------|---|----|
| Tabla 1 | Población de docentes | 45 |
| Tabla 2 | Puntaje y calificación del estadístico Alfa de Cronbach | 46 |
| Tabla 3 | Confiabilidad del instrumento por Alfa de Cronbach | 46 |
| Tabla 4 | Resultados de la variable uso de las Tic | 48 |
| Tabla 5 | Resultados de la variable gestión educativa | 49 |
| Tabla 6 | Resultados de la dimensión información | 50 |
| Tabla 7 | Resultados de la dimensión comunicación | 51 |
| Tabla 8 | Resultados de la dimensión tecnología | 52 |
| Tabla 9 | Resultados de la dimensión gestión pedagógica | 53 |
| Tabla 10 | Resultados de la dimensión gestión administrativa | 54 |
| Tabla 11 | Resultados de la dimensión gestión institucional | 55 |
| Tabla 12 | Prueba de ajuste o normalidad | 56 |
| Tabla 13 | Coefficiente de correlación de Pearson | 57 |
| Tabla 14 | Prueba de hipótesis general: El uso de las TIC de los docentes incide significativamente en la gestión educativa de la I.E. N° 86454 “Cardón”, distrito de San Luis – Ancash, año 2020. | 57 |
| Tabla 15 | Regresión lineal de la hipótesis general | 58 |
| Tabla 16 | Prueba de hipótesis específica 1: El uso de las TIC de los docentes influye significativamente en la gestión pedagógica de la I.E. N° 86454 “Cardón”, distrito de San Luis – Ancash, año 2020. | 58 |
| Tabla 17 | Regresión lineal de la específica 1 | 59 |
| Tabla 18 | Prueba de hipótesis específica 2: El uso de las TIC de los docentes incide significativamente en la gestión administrativa de la I.E. N° 86454 “Cardón”, distrito de San Luis – Ancash, año 2020. | 59 |
| Tabla 19 | Regresión lineal de la específica 2 | 60 |
| Tabla 20 | Prueba de hipótesis de la específica 3: La información emitida por la TIC influye significativamente en la gestión educativa de la I.E. N° 86454 “Cardón”, distrito de San Luis – Ancash, año 2020. | 60 |
| Tabla 21 | Regresión lineal de la específica 3 | 61 |
| Tabla 22 | Prueba de hipótesis de la específica 4: La comunicación a través de la TIC incide significativamente en la gestión educativa de la I.E. N° 86454 “Cardón”, distrito de San Luis – Ancash, año 2020. | 61 |
| Tabla 23 | Prueba de ajuste de la específica 4 | 62 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | | |
|----------|---|----|
| Figura 1 | Resultados de la variable uso de las Tic | 48 |
| Figura 2 | Resultados de la variable gestión educativa | 49 |
| Figura 3 | Resultados de la dimensión información | 50 |
| Figura 4 | Resultados de la dimensión comunicación | 51 |
| Figura 5 | Resultados de la dimensión tecnología | 52 |
| Figura 6 | Resultados de la dimensión gestión pedagógica | 53 |
| Figura 7 | Resultados de la dimensión gestión administrativa | 54 |
| Figura 8 | Resultados de la dimensión gestión institucional | 55 |

RESUMEN

El propósito de la investigación fue determinar si el uso de las TIC de los docentes incide en la gestión educativa de la I.E. N° 86454 Cardón, distrito de San Luis – Ancash, año 2020. Investigación de tipo básica y de diseño transversal, en una muestra de dieciséis docentes de la Institución Educativa N° 86454 Cardón, distrito de San Luis, provincia de Carlos Fermín Fitzcarrald, departamento de Ancash; usando la técnica de la encuesta y aplicando un cuestionario; contó con cuatro objetivos específicos y cuatro hipótesis específicas, que fueron demostradas a través de la prueba de hipótesis mediante el estadístico R de Pearson SPSS V.22; generando 23 tablas y 8 figuras que sustentan el desarrollo de la investigación.

Los resultados obtenidos permitió determinar que el uso de las TIC de los docentes incide significativamente alto en la gestión educativa de la I.E. N° 86454 Cardón, distrito de San Luis – Ancash, año 2020. El nivel de incidencia fue del 69.7%; obtuvo un coeficiente R de Pearson de 0.835, permitiendo demostrar que existe una correlación positiva alta entre las variables de estudio, cuya significancia es de $p\text{-valor} < 0.05$.

Palabras clave: Uso de las Tic, gestión educativa, información, comunicación, gestión pedagógica y gestión administrativa.

ABSTRACT

The purpose of the research was to determine if the use of ICT by teachers affects the educational management of the I.E. N ° 86454 Cardón, district of San Luis - Ancash, year 2020. Research of a basic type and cross-sectional design, in a sample of sixteen teachers from the Educational Institution N ° 86454 Cardón, district of San Luis, province of Carlos Fermín Fitzcarrald, department of Ancash; using the survey technique and applying a questionnaire; It had four specific objectives and four specific hypotheses, which were demonstrated through hypothesis testing using the R statistic of Pearson SPSS V.22; generating 23 tables and 8 figures that support the development of the research.

The results obtained allowed determining that the use of ICT by teachers has a significantly high impact on the educational management of the I.E. N ° 86454 Cardón, district of San Luis - Ancash, year 2020. The incidence level was 69.7%; obtained a Pearson R coefficient of 0.835, allowing to demonstrate that there is a high positive correlation between the study variables, whose significance is p-value <0.05.

Keywords: Use of ICT, educational management, information, communication, pedagogical management and administrative management.