

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**GESTIÓN EDUCATIVA Y SU INCIDENCIA EN EL CLIMA  
ORGANIZACIONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80203,  
PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN – LA LIBERTAD, 2020**

**Tesis para obtener el grado académico de  
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORAS:**

Br. Santos Barrios Flores

Br. Yudith Mardeli Honorio Castillo

**ASESORA:**

Mg. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**TRUJILLO - PERÚ**

**2021**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos

Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh,

OSA

Rector de la Universidad Católica de

Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado

Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

## Conformidad de Asesor

Yo, Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez con DNI N° 18070721, asesora de la Tesis de Maestría titulada: “GESTIÓN EDUCATIVA Y SU INCIDENCIA EN EL CLIMA ORGANIZACIONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80203, PROVINCIA SÁNCHEZ CARRIÓN – LA LIBERTAD, 2020”, presentada por las maestrandas Barrios Flores Santos con DNI N° 19561947 y Honorio Castillo Yudith Mardeli con DNI N° 44453405, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 23 de enero del 2021



.....  
Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez  
DNI N° 18070721  
Asesora

## **DEDICATORIA**

Este presente trabajo se lo dedicamos a nuestras queridas hijas y familia quienes en todo instante fueron los cimientos de nuestro motivo para poder seguir adelante, proponiéndonos en todo instante su gran apoyo entusiasta estimulándonos a seguir adelante en momentos dificultosos y recordándonos la importancia de la familia.

Las autoras.

## **AGRADECIMIENTO**

Nuestro agradecimiento es especialmente a nuestra prestigiosa universidad y maestros docentes quienes nos condujeron durante todo este trayecto, impartiendo con nosotras sus arduos conocimientos para así poder formar a cada una de nosotras unas grandes profesionales, y también hacernos personas de bien, insistiendo siempre en la importancia de los valores y la formación en todos los aspectos físicos y emocionales.

Las autoras.

## DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotras, Santos Barrios Flores con DNI N° 19561947 y Yudith Mardeli Honorio Castillo con DNI N° 44453405, egresadas en la Maestría de Educación con mención en la Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Quienes damos fe de haber continuado estrictamente con los procedimientos académicos, administrativos y obtenidos en la Escuela del Posgrado de esta prestigiosa Universidad en la preparación y la sustentación de nuestra tesis titulada: “Gestión Educativa y su incidencia en el Clima Organizacional en la Institución Educativa N° 80203, de la Provincia de Sánchez Carrión, en la Región la Libertad”, que está constituida por un total de 71 páginas, por lo que se incluyen 9 tablas y figuras, con el total de 71 páginas en el apéndice.

Dejamos constar que es original y legítima esta mencionada investigación por lo que expresamos bajo compromiso en conocimiento a las exigencias éticas, en lo que contiene este documento, pertenece es de nosotras la autoría en relación a lo escrito, organización, metodología y diagramación. De esta manera, avalamos a dichos fundamentos teóricos que son respaldados con un referencial bibliográfico, tomando un pequeño porcentaje en descripción involuntaria en relación al procedimiento de citas de investigadores, por lo que es de nosotras la responsabilidad.

Asimismo, se expone como porcentaje en similitud por coincidencia tiene un ...%, lo cual se acepta en dicha Universidad Católica de Trujillo.

*Las autoras*

Barrios Flores Santos

DNI: 19561947

Honorio Castillo Yudith Mardeli

DNI: 44453405

## INDICE

|  |           |
|--|-----------|
| PAGINA DE AUTORIDADES .....                        | iii       |
| CONFORMIDAD DE ASESORA.....                        | iii       |
| DEDICATORIA .....                                  | v         |
| AGRADECIMIENTO.....                                | v         |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....                 | vi        |
| INDICE .....                                       | vii       |
| RESUMEN .....                                      | x         |
| ABSTRACT.....                                      | xi        |
| <b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b> | <b>12</b> |
| 1.1. Planteamiento del problema .....              | 12        |
| 1.2. Formulación del problema.....                 | 14        |
| <b>1.2.1. Problema general:</b> .....              | <b>14</b> |
| <b>1.2.2. Problemas específicos:</b> .....         | <b>14</b> |
| 1.3. Formulación de objetivos .....                | 14        |
| <b>1.3.1. Objetivo general</b> .....               | <b>14</b> |
| <b>1.3.2. Objetivos específicos</b> .....          | <b>15</b> |
| 1.4. Justificación de la investigación.....        | 15        |
| <b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO .....</b>            | <b>17</b> |
| 2.1. Antecedentes de la investigación .....        | 17        |
| 2.2. Bases teórico científicos.....                | 23        |
| 2.3. Definición de términos básicos .....          | 28        |
| 2.4. Identificación de dimensiones.....            | 31        |
| 2.5. Formulación de hipótesis definido.....        | 31        |
| <b>2.5.1. Hipótesis general</b> .....              | <b>32</b> |
| <b>2.5.2. Hipótesis específicas</b> .....          | <b>32</b> |
| 2.6. Operacionalización de variables.....          | 32        |
| <b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....</b>              | <b>33</b> |
| 3.1. Tipo de investigación.....                    | 33        |
| 3.2. Métodos de investigación .....                | 33        |
| 3.3. Diseño de la investigación.....               | 33        |
| 3.4. Población muestra y muestreo .....            | 34        |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 3.5.  | Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....   | 35        |
| 3.6.  | Técnicas de procesamiento y análisis de los datos ..... | 35        |
| 3.7.  | Ética investigativa .....                               | 36        |
| <b><u>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</u></b> .....             |   | <b>37</b> |
| 4.1.  | Presentación y análisis de resultados .....             | 37        |
| 4.2.  | Prueba de hipótesis .....                               | 40        |
| 4.3.  | Discusión de resultados.....                            | 41        |
| <b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> ..... |   | <b>46</b> |
| 5.1.  | Conclusiones.....                                       | 46        |
| 5.2.  | Recomendaciones .....                                   | 47        |
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....                 |   | <b>48</b> |
| <b>ANEXO Y/O APÉNDICES</b> .....                        |   | <b>57</b> |



## INDICE DE TABLAS Y FIGURAS

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Tabla 1</b>   |           |
| <b>Operacionalización de las variables.....</b>  | <b>32</b> |
| <b>Tabla 2</b>   |           |
| <b>Distribución de la muestra según sexo de los docentes de la institución educativa N° 80203, Provincia Sánchez Carrión- La Libertad 2020 .....</b> | <b>34</b> |
| <b>Tabla 3</b>   |           |
| <b>Frecuencia de Gestión Educativa y Clima Organizacional Docente .....</b>  | <b>37</b> |
| <b>Tabla 4</b>   |           |
| <b>Prueba de la Normalidad de Shapiro-Wilk .....</b>   | <b>37</b> |
| <b>Tabla 5</b>   |           |
| <b>Relación entre la Gestión Educativa y el Clima Organizacional .....</b>   | <b>38</b> |
| <b>Tabla 6</b>   |           |
| <b>Relación entre la Gestión Educativa y dimensiones del Clima Organizacional. , Trabajo en equipo.....</b>  | <b>38</b> |
| <b>Tabla 7</b>   |           |
| <b>Relación entre la Gestión Pedagógica y las dimensiones del Clima Organizacional .....</b>   | <b>39</b> |
| <b>Tabla 8</b>   |           |
| <b>Relación entre Gestión Administrativa y las dimensiones del Clima Organizacional, Liderazgo.. ..</b>  | <b>39</b> |
| <b>Tabla 9</b>   |           |
| <b>Relación entre Gestión Institucional y las dimensiones del Clima Organizacional, Comunicación.. ..</b>  | <b>40</b> |

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la Gestión Educativa y el Clima Organizacional de los docentes de la Institución Educativa 80203, Sánchez Carrión, Región La Libertad-2020, según el alcance de la investigación es básica, siendo el enfoque cuantitativo, su tipo de investigación no experimental y su diseño correlacional, referido en la muestra con 20 profesores. En lo que respecta en los instrumentos utilizados de la acogida de antecedentes consideramos un cuestionario en la Gestión Educativa y del Cuestionario en el Clima Organizacional de los Docentes.

En los resultados que se obtuvo indicamos con el Desempeño Docente y el Clima Organizacional que un 100% de los profesores se han ubicado con el nivel mas alto, demostrando con un adecuado conocimiento de parte de los docentes para la gestión como parte de la institución con su correlación por encargo con la mejora de las actividades encargadas. De la misma manera, se logró obtener la Capacidad de la Correspondencia de Pearson  $r=.44$  efectivo y moderado, para ello se evidencia la presencia de la incidencia por parte de la gestión educativa con el clima organizacional de los docentes.

Partiendo de ello, se ha llegado a concluir con unas mejores prácticas docentes por la mencionada institución educativa, asociándose con una buena gestión e involucrándose con los docentes, las autoridades y los padres de familia, que se encuentren concernientes con el clima organizacional de los docente y el compromiso de determinar dicha incidencia con la gestión educativa y del clima organizacional en los docentes de la Institución Educativa N° 80203, Provincia Sánchez Carrión - La Libertad, 2020.

**Palabras Clave:** clima organizacional, gestión educativa

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to determine the relationship between Educational Management and the Organizational Climate of the teachers of the Educational Institution 80203, Sánchez Carrión, La Libertad Region-2020, according to the scope of the research is basic, being the quantitative approach, its type of non-experimental research and its correlational design, referred to in the sample with 20 teachers. Regarding the instruments used for the reception of antecedents, we consider a questionnaire on Educational Management and the Questionnaire on the Organizational Climate of Teachers.

In the results obtained, we indicated with the Teaching Performance and the Organizational Climate that 100% of the teachers have been located with the highest level, demonstrating with adequate knowledge on the part of the teachers for management as part of the institution with its correlation on commission with the improvement of commissioned activities. In the same way, it was possible to obtain the Pearson Correspondence Capacity  $r = .44$  effective and moderate, for this the presence of the incidence by the educational management with the organizational climate of the teachers is evidenced.

Based on this, it has come to conclude with better teaching practices by the aforementioned educational institution, associating with good management and getting involved with teachers, authorities and parents, who are concerned with the organizational climate of teachers and the commitment to determine said incidence with the educational management and the organizational climate in the teachers of the Educational Institution N ° 80203, Sánchez Carrión Province - La Libertad, 2020.

**Key Words:** organizational climate, educational management