

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA



ESTILOS DE LIDERAZGO Y CLIMA INSTITUCIONAL EN DOCENTES
DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, DISTRITO DE
CELENDÍN – CAJAMARCA 2021

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTOR (ES)

Br. Johana Elisbet Solano Manosalva

Br. Edwin Frank Díaz Tuesta

ASESOR (A)

Dr. Reemberto Cruz Aguilar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO, PERÚ

2021

Autoridades universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

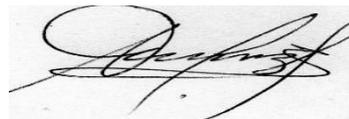
Conformidad del asesor

El suscrito Reemberto Cruz Aguilar con DNI 19096768, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada ESTILOS DE LIDERAZGO Y CLIMA INSTITUCIONAL EN DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, DISTRITO DE CELENDÍN – CAJAMARCA 2021, presentado por los maestrandos Johana Elisbet Solano Manosalva con DNI N° 44387122 y Edwin Frank Díaz Tuesta DNI N° 43060349 , informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 26 de octubre de 2021



.....
Dr. Reemberto Cruz Aguilar

Asesor

Dedicatoria

A mis padres por ser mis guías, mis forjadores como persona de bien, a mi esposa por el apoyo incondicional en los momentos más álgidos de mi existencia, brindándome las fuerzas necesarias para culminar este trabajo y a mis hijos, porque son el motor y motivo, mi inspiración para seguir adelante y superarme en la vida.

Edwin Frank Díaz Tuesta

A mis padres porque se han convertido en mis ángeles y desde el cielo me guían en cada paso que doy, a mi esposo por el apoyo absoluto en cada meta que me he trazado y a mis hijos porque son mi razón de ser y son quienes dan sentido a mi vida para seguir superándome.

Johana Elisbet Solano Manosalva

Agradecimiento

A nuestro asesor Dr. Reemberto Cruz Aguilar, por guiarnos y apoyarnos en cada etapa de esta investigación logrando culminarla con éxito.

A cada uno de los docentes de la Universidad Católica de Trujillo, quienes compartieron sus conocimientos que sirvieron en la elaboración de este trabajo de investigación.

A la plana directiva y docente la I.E. Emblemática JEC “Coronel Cortegana”, la I.E. JEC “Manuel de Piérola Castro” y la I.E. “Pedro Paula Augusto Gil” nivel secundario por brindar su tiempo en el llenado de la encuesta estilos de liderazgo y clima institucional.

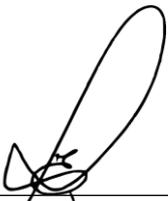
Declaración de autenticidad

Nosotros, Johana Elisbet Solano Manosalva con DNI 44387122 y Edwin Frank Díaz Tuesta con DNI 43060349, egresados de la Maestría en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Estilos de liderazgo y clima institucional en docentes de instituciones educativas públicas, distrito de Celendín – Cajamarca 2021”, la que consta de un total de 73 páginas, en las que se incluye 05 tablas y 01 figura, más un total de 37 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Díaz Tuesta Edwin Frank
DNI:43060349



Solano Manosalva Johana Elisbet
DNI 44387122

Índice

Autoridades universitarias.....	ii
Conformidad del asesor.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaración de autenticidad.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	x
Índice de Figuras.....	xi
Resumen.....	xii
Abstract.....	xiii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1 Planteamiento del problema.....	14
1.2 Formulación del problema.....	16
1.2.1 Problema general.....	16
1.2.2 Problemas específicos.....	16
1.3 Objetivos.....	17
1.3.1 General.....	17
1.3.2 Específicos.....	17
1.4. Justificación de la investigación.....	18
1.4.1 Justificación teórica.....	18
1.4.2 Justificación metodológica.....	18
1.4.3 Justificación práctica.....	18
1.4.3 Justificación Legal.....	18
Capítulo II: Marco Teórico.....	19
2.1 Antecedentes de la investigación.....	19

2.1.1. Antecedentes internacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes nacionales	20
2.1.3 Antecedentes locales.....	22
2.2 Bases teórico científicas relacionados con el liderazgo.....	23
2.2.1 Estilos de liderazgo.....	23
2.2.2 Clima institucional.....	30
2.3. Definición de términos básicos.....	37
2.4.1 Hipótesis general.....	39
2.4.2 Hipótesis específicas.....	39
2.5 Operacionalización de variables	41
Capítulo III: Metodología.....	44
3.1 Tipo de investigación.....	44
3.2 Método de investigación.....	44
3.3 Diseño de investigación	44
3.4 Población, muestra y muestreo	45
3.4.1 Población	45
3.4.2 Muestra	45
3.4.3 Muestreo	46
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	46
3.6 Técnicas de proceso y análisis de datos.....	47
3.7 Ética investigativa.....	47
Capítulo IV: Resultados	48
4.1 Presentación y análisis de resultados.....	48
4.2 Prueba de hipótesis.....	58
4.3 Discusión de resultados	67
Capítulo V: Conclusiones y Sugerencias.....	70
5.1 Conclusiones.....	70

5.2 Sugerencias.....	72
Referencias bibliográficas	73
Anexos.....	83

Índice de tablas.

Tabla 1 Población total de docentes nombrados en secundaria de las instituciones educativas públicas de Celendín, 2021.....	45
Tabla 2. Docentes nombrados del nivel secundario que participan como muestra.....	46
Tabla 3 Niveles por dimensiones de la variable estilos de aprendizaje en docentes de instituciones educativas públicas, de Celendín – Cajamarca 2021	48
Tabla 4 Niveles alcanzados en los estilos de liderazgo en los docentes de las instituciones educativas públicas de Celendín correspondientes a 2021.....	50
Tabla 5. Niveles por dimensiones en la variable clima institucional en las instituciones educativas públicas de Celendín correspondiente al 2021.	51
Tabla 6. Resultados por niveles del clima institucional en las instituciones educativas públicas de Celendín 2021.....	54
Tabla 7. Dispersión de puntuaciones de las variables estilos de liderazgo y clima institucional en las instituciones educativas públicas de Celendín 2021.	48
Tabla 8. Prueba de normalidad por dimensiones y variables	57

Índice de Figuras

Figura 1. Gráfica por dimensiones de los estilos de liderazgo en las instituciones educativas públicas de Celendín.....	48
Figura 2. Gráfica de los niveles de la variable de los estilos de liderazgo	50
Figura 3. Grafica porcentual por dimensiones de la variable clima institucional en las instituciones educativas públicas de Celendín correspondiente al 2021.	52
Figura 4. Gráfica porcentual de los niveles del clima institucional.	55
Figura 5. Dispersión de puntuaciones de las variables.....	56

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado “Estilos de liderazgo y clima institucional en docentes de instituciones educativas públicas, distrito de Celendín – Cajamarca 2021”, tuvo como propósito determinar la relación que existe entre los estilos de liderazgo y el clima institucional en las entidades educativas de Celendín. La investigación realizada tiene un enfoque cuantitativo de carácter no experimental, apoyándose básicamente en la utilización de los métodos descriptivo, inductivo, deductivo e hipotético – deductivo, trabajando con una muestra de 40 docentes, aplicando dos encuestas, la primera para los estilos de liderazgo y la segunda para determinar el clima institucional. El diseño que se ha empleado es el descriptivo correlacional, los resultados arrojan que el estilo de liderazgo ha obtenido el nivel medio porque se obtuvo un promedio de 52.7 puntos, el clima institucional por su parte alcanzó el nivel favorable porque ha registrado un promedio de 56.2 puntos, además se ha encontrado que existe relación directa, muy alta y significativa entre los estilos de liderazgo y el clima institucional correspondiente al año 2021, porque se ha obtenido $r_s = 0.864$ con $p = 6.7202E-13$.

Palabras clave: Liderazgo, estilos de liderazgo, clima, clima organizacional.

Abstract

The present research work entitled "Leadership styles and institutional climate in teachers of public educational institutions, district of Celendín - Cajamarca 2021", aimed to determine the relationship between leadership styles and institutional climate in educational entities of Celendin. The research carried out has a non-experimental quantitative approach, basically relying on the use of descriptive, inductive, deductive and hypothetical-deductive methods, working with a sample of 40 teachers, applying two surveys, the first for leadership styles and the second to determine the institutional climate. The design that has been used is the descriptive correlational one, the results show that the leadership style has obtained the medium level because an average of 52.7 points was obtained, the institutional climate for its part reached the favorable level because it has registered an average of 56.2 points, it has also been found that there is a direct, very high and significant relationship between leadership styles and the institutional climate corresponding to the year 2021, because $r_s = 0.864$ with $p = 6.7202E-13$ has been obtained.

Keywords: Leadership, leadership styles, climate, organizational climate..