

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N. ° 10141 7 DE NOVIEMBRE,  
SOLECAPE – MOCHUMÍ, 2021.**

Tesis para obtener el grado académico de  
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

**AUTORA**

Br. Wendy Yuri Tiquillahuanca Cornejo

**ASESORA**

Dra. Olga Estela Mendoza León

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**TRUJILLO, PERÚ  
2022**

## **Página de autoridades**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez  
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo  
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## Página de conformidad del asesor

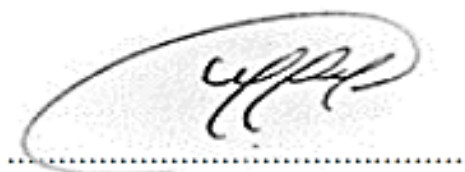
Yo. Olga Estela Mendoza León con DNI 42719550, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

**LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N. ° 10141 7 DE NOVIEMBRE, SOLECAPE – MOCHUMÍ, 2021,** presentado por la maestrante Br. Wendy Yuri Tiquillahuanca Cornejo, con DNI 47284472, informo lo siguiente:

El cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación esta en condiciones para su presentación y defensa del jurado.

Trujillo, 14 de setiembre de 2021



Asesor(a)

## **Dedicatoria**

A mis padres Pedro y Francisca ya que son las personas más importantes de mi vida y mi motivación constante para mi superación y logro de mis metas.

Wendy Yuri

## **Agradecimiento**

A Dios quien ha guiado mi camino, me ha brindado mucha fortaleza para seguir adelante y a todas las personas que contribuyeron en la realización de esta tesis.

Wendy Yuri

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Wendy Yuri Tiquillahuanca Cornejo con DNI N° 47284472, egresados de la Maestría en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N. ° 10141 7 DE NOVIEMBRE, SOLECAPE – MOCHUMÍ, 2021.”, la que consta de un total de 66 páginas, en las que se incluye 13 tablas y 02 figuras, más un total de 33 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de ...%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*La autora*



Wendy Yuri Tiquillahuanca Cornejo

DNI N° 47284472

## Índice general

Carátula.....	i
Página de autoridades .....	ii
Página de conformidad del asesor .....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento .....	v
Declaratoria de autenticidad .....	vi
Índice general .....	vii
Índice de tablas .....	ix
Índice de figuras .....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT .....	xii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1. Planteamiento del problema .....	13
1.2. Formulación del problema.....	16
1.2.1. Problema general .....	16
1.2.2. Problemas específicos.....	16
1.3. Formulación de objetivos .....	16
1.3.1. Objetivo general.....	16
1.3.2. Objetivos específicos .....	16
1.4. Justificación de la investigación .....	17
Capítulo II: MARCO TEÓRICO.....	18
2.1. Antecedentes de la investigación.....	18
2.2. Bases teórico científicas .....	21
2.2.1. Liderazgo directivo .....	21
2.2.2. Desempeño docente .....	26

2.3. Definición de términos básicos.....	32
2.4. Formulación de hipótesis.....	33
2.4.1. Hipótesis general.....	33
2.4.2. Hipótesis específicas.....	33
2.5. Operacionalización de variables.....	34
Capítulo III: METODOLOGÍA.....	37
3.1. Tipo de investigación.....	37
3.2. Métodos de investigación.....	37
3.3. Diseño de investigación.....	37
3.4. Población, muestra y muestreo.....	38
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	39
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	40
3.7. Ética investigativa.....	40
Capítulo IV: RESULTADOS.....	41
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	41
4.2. Prueba de hipótesis.....	44
4.2.1. Prueba de normalidad.....	44
4.2.2. Prueba de hipótesis.....	45
4.3. Discusión de resultados.....	48
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	55
5.1. Conclusiones.....	55
5.2. Sugerencias.....	56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	57
ANEXOS Y/O APENDICES.....	64



## Índice de tablas

<b>Tabla1</b>	Operacionalización de la variable liderazgo directivo .....	34
<b>Tabla2</b>	Operacionalización de la variable desempeño docente .....	35
<b>Tabla3</b>	Población de estudio.....	38
<b>Tabla4</b>	Alfa de Cronbach del instrumento cuestionario1: Liderazgo directivo.....	39
<b>Tabla5</b>	Alfa de Cronbach del instrumento cuestionario2: Desempeño docente.....	39
<b>Tabla6</b>	Análisis descriptivo de la variable liderazgo directivo.....	41
<b>Tabla7</b>	Análisis descriptivo de la variable desempeño Docente .....	42
<b>Tabla8</b>	Prueba de normalidad de Shapiro Wilk.....	44
<b>Tabla9</b>	Correlación liderazgo directivo y desempeño docente.....	45
<b>Tabla10</b>	Correlación liderazgo directivo y preparación para el aprendizaje de los estudiantes	46
<b>Tabla11</b>	Correlación liderazgo directivo y enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes...	46
<b>Tabla12</b>	Correlación liderazgo directivo y participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad	47
<b>Tabla13</b>	Correlación liderazgo directivo y desarrollo de la profesionalidad e identidad docente....	48

## Índice de figuras

<b>Figura1</b>	Análisis descriptivo de la variable liderazgo directivo por dimensiones.....	41
<b>Figura2</b>	Análisis descriptivo de la variable desempeño pedagógico por dimensiones .....	43

## RESUMEN

Esta investigación titulada “Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en la Institución Educativa N. ° 10141 7 de noviembre, Solecape – Mochumí, 2021.”, se propuso determinar la relación que existe entre el liderazgo directivo y el desempeño docente en un censo de 25 agentes educativos entre directivos y docentes, de la Institución Educativa antes mencionada. Este fue un estudio de enfoque cuantitativo, tipo básica, diseño no experimental, nivel descriptiva – correlacional. Para el recojo de la información se aplicó dos instrumentos: cuestionario 1: liderazgo directivo, basado en los aportes del Marco de Buen Desempeño Directivo; y el cuestionario 2: Desempeño Docente, basado en los aportes del Marco de Buen Desempeño Docente, ambos debidamente validados según juicio de expertos y con un coeficiente de confiabilidad muy alto según Alfa Cronbach, 0,971 y 0,925 respectivamente. A partir de la aplicación del programa estadístico SPSS-25; se determinó que la distribución de normalidad de los datos es paramétrica razón; por la que se aplicó para la prueba de hipótesis el coeficiente de correlación de Pearson ( $r$ ); de la que se obtuvo un  $p$ (valor) calculado  $0,055 > 0.050$ ; por lo tanto, se concluyó que el liderazgo directivo y el desempeño de los docentes no se relacionan significativamente en la Institución Educativa N. ° 10141 7 de noviembre de Solecape – Mochumí.

Palabras clave: liderazgo directivo, desempeño docente

## **ABSTRACT**

This research entitled "Executive Leadership and Teaching Performance in Educational Institution No. 10141 7 de noviembre, Solecape - Mochumí, 2021.", set out to determine the relationship between the variable's managerial leadership and teaching performance in a census of 25 professionals of education: directors and teachers, from the aforementioned Educational Institution. This was a study with a quantitative approach, basic type, non-experimental design, descriptive-correlational level. To collect the information, two instruments were applied: questionnaire 1: managerial leadership, based on the contributions of the Good Managerial Performance Framework; and questionnaire 2: Teaching Performance, based on the contributions of the Good Teaching Performance Framework, both duly validated according to expert judgment and with a very high reliability coefficient according to Alfa Cronbach, 0.971 and 0.925 respectively. From the application of the statistical program SPSS-25; it was determined that the normality distribution of the data is parametric ratio; by which the Pearson correlation coefficient (r) was applied for the hypothesis test; from which a calculated p (value)  $0.055 > 0.050$  was obtained; therefore, it was concluded that directive leadership and teacher performance are not significantly related in Educational Institution No. 10141, 7 de noviembre, Solecape - Mochumí.

Keywords: managerial leadership, teaching performance