

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DETRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**LIDERAZGO EDUCATIVO DESDE UNA PERSPECTIVA
HOLÍSTICA PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSÉ
QUIÑONES GONZÁLES” DEL DISTRITO DE CHICLAYO,
2020**

Tesis para obtener el grado académico de
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Gardenia del Sol Cobeñas Balladares

Br. Yaneth Apaza Sara

ASESORA

Mg. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO, PERÚ

2021

Página de autoridades

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez, con DNI N.º 18070721, asesora de la Tesis de Maestría titulada: “LIDERAZGO EDUCATIVO DESDE UNA PERSPECTIVA HOLÍSTICA PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSÉ QUIÑONES GONZÁLES” DEL DISTRITO DE CHICLAYO, 2020”.; presentado por las Maestristas , Gardenia del Sol Cobeñas Balladares con DNI N° 16786981 y Yaneth Apaza Sara con DNI N.º 43514234, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 14 de Julio de 2021.


.....
Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez.

Asesora

DEDICATORIA

- A nuestro Dios Redentor, por habernos dado la vida y ser quien nos motiva cada instante para ser mejores profesionales de la Educación.
- A nuestros hijos Daira, Adrian y Augusto, porque son nuestra razón y fuente de inspiración para lograr y alcanzar nuestros objetivos propuestos.

AGRADECIMIENTO

- A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI , un agradecimiento especial, porque nos ha brindado la oportunidad de esta formación profesional.
- A los docentes de la Escuela de Posgrado, por habernos compartido sus sabias experiencias, para que seamos profesionales competentes, de manera especial al Dr. José Darío Cedeño León y a la Mg. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez.
- Al director, Artemio Linares y docentes de la IE. JOSE QUIÑONES GONZALES del distrito de Chiclayo.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Gardenia del Sol Cobeñas Balladares con DNI N° 16786981 y Yaneth Apaza Sara con DNI N° 43514234 egresados de la Maestría en MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **“LIDERAZGO EDUCATIVO DESDE UNA PERSPECTIVA HOLÍSTICA EN LOS DIRECTIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSÉ QUIÑONES GONZÁLES” DEL DISTRITO DE CHICLAYO, 2020”**, la que consta de un total de 66 páginas, en las que se incluye 8 tablas y 4 figuras, más un total de ... páginas en apéndices y/o anexos. Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de ...%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores.



DNI: 16786981



DNI: 43514234

LOCALIDAD

- **Título del proyecto :**
Liderazgo educativo desde una perspectiva holística para la institución educativa “José Quiñones Gonzáles” del distrito de Chiclayo, 2020
- **Tesistas:**
Br. Gardenia del Sol Cobeñas Balladares
Br. Yaneth Apaza Sara
Asesora
- Mg. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez
- **Línea de investigación**
Gestión y calidad educativa
- **Tipo de investigación**
Cualitativa
- **Localidad**
Distrito : Chiclayo Provincia :Chiclayo Departamento :Lambayeque
- **Duración** : 6 meses

INDICE DE CONTENIDO

Página de autoridades.....	ii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
INDICE DE CONTENIDO.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
CAPITULO I.....	13
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Objetivos	16
CAPITULO II	18
MARCO TEÓRICO.....	18
2.1. Antecedentes de la investigación	18
2.2. Referencias Teórico.....	23
2.3 Referencial Conceptual	36
2.4 Categorización del estudio	36
CAPITULO III.....	38
METODOLOGÍA	38
3.1. Tipo de Investigación.....	38
3.2 Métodos de investigación.....	38
3.3. Diseño de investigación	38
3.4. Participantes de la investigación	39
3.7. Procedimiento de recolección y análisis de datos	40
3.6. Fiabilidad y credibilidad de la investigación.....	40
CAPITULO IV.....	41
4.1 Identificar las necesidades de liderazgo educativo en la I.E. “José Quiñones Gonzáles” del distrito de Chiclayo.	41
4.2 Analizar y seleccionar diversos modelos de liderazgo educativo que se adapten para la I.E. “José Quiñones Gonzáles” del distrito de Chiclayo.	51

4.3 Diseñar un Modelo de Liderazgo educativo desde una perspectiva holística para la I.E. “José Quiñones Gonzáles” del distrito de Chiclayo.....	52
4.4 Evaluar el Modelo de Liderazgo Educativo diseñado por juicio de expertos	53
ANALISIS Y DISCUSIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE ANALIS DE INFORMACION	55
CAPITULO V	57
CONSIDERACIONES FINALES	57
CAPITULO VI.....	58
RECOMENDACIONES	58
REFERENCIAS	59
VI. ANEXOS Y/O APENDICES.....	67

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

Tabla 1 Categorización del estudio Liderazgo educativo	36
Tabla 2 Categorización del estudio Perspectiva holística	37
Tabla 3. Resultados de la entrevista a los directivos	41
Tabla 4. Entrevista a administrativos	43
Tabla 5. Entrevista a docentes.....	44
Tabla 5. Entrevista a docentes.....	48
Tabla 6. Análisis de la entrevista	50
Tabla 7. Selección de modelos de liderazgo educativo.....	51
Tabla 8. Validación del Modelo de Liderazgo educativo desde una perspectiva holística para la I.E. “José Quiñones Gonzáles”	54
Figura 1. Aspectos que definen el liderazgo Educativo.....	24
Figura 2. Siete prácticas que favorecen la gestión educativa	25
Figura 3. Paradigma PCL. Liderazgo centrado en principios.	26
Figura 4. Modelo de Liderazgo educativo desde una perspectiva holística para la I.E. “José Quiñones Gonzáles” del distrito de Chiclayo.....	52

RESUMEN

La finalidad de esta indagación fue plantear estándares de Liderazgo Educativo desde una perspectiva holística en los directivos de la I.E. “José Quiñones Gonzáles” del distrito de Chiclayo. El enfoque metodológico se centra en una Investigación Cualitativa con Estudio Expresivo y Diseño no experimental, teniendo como técnica la entrevista y como instrumento el cuestionario dirigido al personal directivo, administrativo y docente de la I.E., entre los hallazgos tenemos que existen falencias para lograr un liderazgo transformacional con pensamiento holístico, las conclusiones de la investigación indican que se logró diseñar un Modelo de Liderazgo Educativo desde una perspectiva holística para la I.E. “José Quiñones Gonzáles” del distrito de Chiclayo el cual genera competencias y cualidades de liderazgo que inspira e incentiva a los actores u operadores del sistema o del entorno a trabajar en equipo teniendo clara la visión y misión institucional bajo un ambiente de respeto, agradable entre otros, siempre desde una perspectiva integradora es decir holística.

Palabras clave: Liderazgo, transformación, principios, holística.

ABSTRACT

The purpose of this inquiry was to establish Educational Leadership standards from a holistic perspective in the directors of the I.E. "José Quiñones Gonzáles" from the Chiclayo district. The methodological approach focuses on a qualitative research with an expressive study and non-experimental design, having as a technique the interview and as an instrument the questionnaire directed to the directive, administrative and teaching staff of the EI, among the findings we have that there are shortcomings to achieve leadership transformational with holistic thinking, The conclusions of the research indicate that it was possible to design an educational Leadership Model from a holistic perspective for EI "José Quiñones Gonzáles" from the Chiclayo district, which generates leadership skills and qualities that inspire and encourage the actors or operators of the system or the environment to work as a team, having a clear vision and institutional mission under an environment of respect, pleasant between others, always from an integrative perspective, that is to say, holistic.

Keywords: Leadership, transformation, principles, holistic.