

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA**



**HÁBITOS DE ESTUDIO Y APRENDIZAJE VIRTUAL EN
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL DISTRITO DE
TRUJILLO, 2021**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTOR

Br. James Aldrin Pérez Azabache

ASESORA

Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Docencia universitaria, evaluación curricular y metodologías de aprendizaje

TRUJILLO, PERÚ

2022

Autoridades

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Monseñor Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad del asesor

Yo, Dra. Teresita Del Rosario Merino Salazar, con DNI N° 17903361, asesora de la Tesis de Maestría titulada:

“HÁBITOS DE ESTUDIO Y APRENDIZAJE VIRTUAL EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL DISTRITO DE TRUJILLO, 2021”

Presentado por el maestría. James Aldrin Pérez Azabache con DNI N°42222344, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 23 de noviembre de 2021



.....
Teresita del Rosario Merino Salazar
Asesora

Dedicatoria

A mi madre Norma Leonor Azabache Valle, por
ser el motivo que me impulsa a seguir adelante;
brindándome el apoyo incondicional para
cumplir con cada objetivo trazado en mi vida
profesional.

Br. James Aldrin Pérez Azabache

Agradecimiento

A Dios

Por prestarme bienestar, salud, paciencia y tranquilidad para concluir satisfactoriamente la tesis.

A la Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar

Por su apoyo y conocimientos para la culminación de la tesis.

A los estudiantes de medicina del ciclo II de una universidad privada de Trujillo

Por participar en el estudio a través de las respuestas brindadas en los instrumentos de investigación.

A la universidad Católica de Trujillo – Posgrado

Por el apoyo para la gestión y tramitación del proyecto e informe de tesis.

El Autor

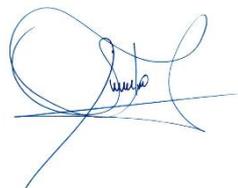
Declaratoria de autenticidad

Yo, James Aldrin Pérez Azabache con DNI 42222344, egresado de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Hábitos de estudio y aprendizaje virtual en estudiantes de una universidad privada del distrito de Trujillo, 2021”, la que consta de un total de 110 páginas, en las que se incluye 18 tablas y 10 figuras, más un total de 42 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 13%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



DNI 42222344

Índice general

Autoridades	ii
Conformidad del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice general.....	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1. Planteamiento del problema	12
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Formulación de objetivos.....	15
1.4. Justificación de la investigación	16
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	18
2.1. Antecedentes de la investigación	18
2.2. Base teórico científicas	21
2.3. Definición de términos básicos	29
2.4. Formulación de hipótesis	31
2.5. Operacionalización de variables.....	33
Capítulo III: METODOLOGÍA	35
3.1. Tipo de investigación.....	35
3.2. Métodos de investigación	35
3.3. Diseño de investigación	36
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	37
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	39
3.7. Ética investigativa	40
Capítulo IV: RESULTADOS	41
4.1. Presentación y análisis de resultados	41
4.2. Prueba de hipótesis.....	51
4.3. Discusión de resultados	60
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	64
5.1. Conclusiones.....	64
5.2. Sugerencias.....	65
REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍAS	67
ANEXOS Y/O APENDICES	71

Índice de tablas

Tabla 1	Estudiantes del ciclo II de medicina de una universidad privada de Trujillo	37
Tabla 2	Distribución de la dimensión condiciones para estudiar en casa de hábitos de estudio de una universidad privada del distrito de Trujillo, 2021.....	41
Tabla 3	Distribución de la dimensión organización del horario de estudio de hábitos de estudio de una universidad privada del distrito de Trujillo, 2021.....	42
Tabla 4	Distribución de la dimensión motivación para aprender de hábitos de estudio de una universidad privada del distrito de Trujillo, 2021	43
Tabla 5	Distribución de la dimensión estudio independiente y antes del examen de hábitos de estudio de una universidad privada del distrito de Trujillo, 2021	44
Tabla 6	Distribución de la dimensión salud física y emocional de hábitos de estudio de una universidad privada del distrito de Trujillo, 2021	45
Tabla 7	Distribución de hábitos de estudio en estudiantes de medicina de una universidad privada del distrito de Trujillo, 2021	46
Tabla 8	Distribución de la dimensión interacción con el docente del aprendizaje virtual de una universidad privada del distrito de Trujillo, 2021	47
Tabla 9	Distribución de la dimensión interacción con materiales educativos del aprendizaje virtual de una universidad privada del distrito de Trujillo, 2021.....	48
Tabla 10	Distribución de la dimensión interacción entre compañeros del aprendizaje virtual de una universidad privada del distrito de Trujillo, 2021.....	49
Tabla 11	Distribución del aprendizaje virtual en estudiantes de medicina de una universidad privada del distrito de Trujillo, 2021	50
Tabla 12	Prueba de normalidad	51
Tabla 13	Contrastación entre hábitos de estudio y aprendizaje virtual.....	52
Tabla 14	Contrastación entre condiciones para estudiar en casa y aprendizaje virtual	53
Tabla 15	Contrastación entre organización del horario de estudio y aprendizaje virtual	55
Tabla 16	Contrastación entre motivación para aprender y aprendizaje virtual.....	56
Tabla 17	Contrastación entre estudio independiente y antes del examen y aprendizaje virtual	57
Tabla 18	Contrastación entre salud física - emocional y aprendizaje virtual	59

Índice de figuras

Figura 1 Dimensión condiciones para estudiar	41
Figura 2 Dimensión organización del horario de estudio	42
Figura 3 Dimensión motivación para aprender	43
Figura 4 Dimensión estudio independiente y antes del examen	44
Figura 5 Dimensión salud física y emocional.....	45
Figura 6 Dimensión hábitos de estudio	46
Figura 7 Dimensión interacción con el docente	47
Figura 8 Dimensión interacción con materiales educativos	48
Figura 9 Dimensión interacción entre compañeros	49
Figura 10 Dimensión aprendizaje virtual	50

Resumen

El presente trabajo busco determinar cuál es la relación entre hábitos de estudio y aprendizaje virtual en estudiantes de una universidad privada del distrito de Trujillo, 2021; siguiendo un diseño no experimental de tipo descriptivo - correlacional, además de ser considerada por su grado de abstracción como básica, con enfoque cuantitativo y recolección de datos transversal, haciendo uso del cuestionario como instrumento y aplicándose a un grupo de 50 estudiantes de medicina del II ciclo de una universidad privada del distrito de Trujillo. A manera de conclusión se tiene que fue alta, significativa y directa la correlación hallada, pues se ha demostrado un Pearson de 0.764** y un nivel de significancia bilateral de 0.000 siendo menor al 0.05. Por tal motivo se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras Claves: Hábitos de estudio, aprendizaje virtual, enseñanza virtual.

Abstract

The present work seeks to determine what is the relationship between study habits and virtual learning in students of a private university in the Trujillo district, 2021; following a descriptive-correlational non-experimental design, in addition to being considered basic, due to its degree of abstraction, with a quantitative approach and cross-sectional data collection, using the questionnaire as an instrument and applying it to a group of 50 medical students from II cycle of a private university in the district of Trujillo. As a conclusion, the correlation found was high, significant and direct, since a Pearson of 0.764 ** and a bilateral significance level of 0.000 have been demonstrated, being less than 0.05. For this reason, the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected.

Keywords: Study habits, virtual learning, virtual teaching.