

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



USO DE PLATAFORMA “AULA DIGITAL EN CASA” EN LA
COMPETENCIA 28, EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA, INSTITUCIÓN
EDUCATIVA 18006 CHACHAPOYAS, 2021.

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN

AUTOR

Br. Wilerman Muñoz del Castillo

ASESOR

Mg. EDWARD ALONSO ROJAS GANOZA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Mediaciones digitales en el proceso formativo

TRUJILLO, PERÚ
2021

Página de las autoridades universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, **Edward Alonso Rojas Ganoza** con DNI N° 18900823, asesor de la Tesis de Maestría titulada:

“USO DE PLATAFORMA “AULA DIGITAL EN CASA” EN LA COMPETENCIA 28, EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA 18006 CHACHAPOYAS, 2021”

Presentado por el maestrando **Wilerman Muñoz del Castillo** con DNI N° 33431518, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 26 de Setiembre de 2021



.....
Mg. Edward Alonso Rojas Ganoza

Agradecimiento

Al Divino creador,

por la salud y guiar mis pasos en la vida.

A mi Asesor, Edward Alonso Rojas Ganoza,

a quien con su apoyo constante hace posible

la realización de este difícil proceso.

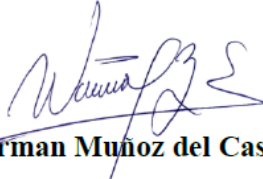
Declaratoria legitimidad de autoría

Yo, Wilerman Muñoz del Castillo con DNI **33431518**, egresado de la Maestría en Informática Educativa y Tecnologías de la Información de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **USO DE PLATAFORMA “AULA DIGITAL EN CASA” EN LA COMPETENCIA 28, EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA 18006 CHACHAPOYAS, 2021**, la que consta de un total de 52 páginas, en las que se incluye 8 tablas y 2 figuras, más un total de 17 páginas en apéndices.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 15%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor


Wilerman Muñoz del Castillo
DNI: 33431518

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Página de las autoridades universitarias	ii
Conformidad del asesor	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria legitimidad de autoría.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	11
1.1. Planteamiento del problema.....	11
1.2. Formulación del problema	12
1.3. Formulación de objetivos	13
1.3.1. Objetivo general	13
1.3.2. Objetivos específicos	13
1.4. Justificación de la investigación.....	14
1.4.1. Justificación teórica	14
1.4.2. Justificación practica.....	14
1.4.3. Justificación social	15
1.4.4. Justificación metodológica	15
1.4.5. Justificación pedagógica	15
II. MARCO TEÓRICO.....	16
2.1. Antecedentes de la investigación	16
2.2. Bases teórico científicas	20
2.2.1. El enfoque centrado en la resolución de problemas	20
2.2.2. Método del conductismo.....	20
2.2.3. Las TIC en la educación primaria	20
2.2.4. Influencia de las TIC en la educación primaria.....	21
2.2.5. Construccinismo en el proceso de aprendizaje con las TIC.....	22
2.2.6. Las plataformas virtuales en el aprendizaje.....	22
2.2.7. El aprendizaje y la evaluación usando plataformas virtuales.....	23
2.2.8. Competencia 28 - interactuar en entornos virtuales la competencia 28	23
2.3. Definición de términos básicos.....	24
2.3.1. Aula digital en casa:	24
2.3.2. Aprendizaje significativo:.....	24

2.3.3.	Aula virtual	24
2.3.4.	Clase virtual	24
2.3.5.	Competencia 28:.....	25
2.3.6.	Educación Basada en Web.....	25
2.3.7.	Entorno:.....	25
2.3.8.	Entorno virtual:.....	25
2.3.9.	Diseño instruccional:	25
2.3.10.	Plataforma de aprendizaje:	25
2.3.11.	Plataforma virtual:.....	25
2.3.12.	Tecnología de la información y comunicación:	26
2.4.	Identificación de dimensiones	26
2.5.	Formulación de hipótesis	26
2.5.1.	Hipótesis general	26
2.5.2.	Hipótesis específicas.....	26
2.6.	Operacionalización de variables	28
III.	METODOLOGÍA.....	30
3.1.	Tipo de investigación.....	30
3.2.	Métodos de investigación	30
3.3.	Diseño de investigación	30
3.4.	Población, muestra y muestreo	31
3.4.1.	Población	31
3.4.2.	Muestra	31
3.4.3.	Muestreo	32
3.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	32
3.5.1.	Técnica de muestreo	32
3.5.2.	Instrumentos	32
3.6.	Técnica de procesamiento y análisis de datos.....	32
3.7.	Ética investigativa.....	33
IV.	RESULTADOS	34
4.1.	Presentación y análisis de resultados	34
4.2.	Prueba de Hipótesis.....	37
4.3.	Discusión de resultados:.....	43
V.	Conclusiones y Recomendaciones.....	45
5.1.	Conclusiones.....	45
5.2.	Sugerencias	46

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	47
APÉNDICES Y ANEXOS	49

RESUMEN

El proceso de investigación está basado con el objetivo del uso de la plataforma Aula digital en casa en la competencia 28, en estudiantes de primaria, institución educativa 18006, chachapoyas 2021, se tomó en cuenta la investigación aplicada, con nivel deductivo, diseño pre experimental, la recolección de datos se realizó mediante la técnica de la encuesta así como la utilización de dos cuestionarios, el primero para recoger información sobre la plataforma aula digital en casa y el segundo cuestionario sobre la competencia 28, los cuales fueron validados por tres expertos conocedores del tema, el trabajo fue realizado a 20 estudiantes, los datos fueron procesados así como analizados mediante la estadística descriptiva, estos resultados indican que: el 70% de estudiantes el uso de la plataforma aula digital en casa es de nivel adecuado así como el 68% indica que es satisfactorio el desarrollo de la competencia 28, aplicando el estadístico de Tau -b de Kendal.

Palabras claves: plataforma aula digital en casa, competencia 28.

ABSTRACT

The research process is based on the objective of using the digital classroom platform at home in competence 28, in elementary students, educational institution 18006, Chachapoyas 2021, applied research was taken into account, with deductive level, pre-experimental design , the data collection was carried out using the survey technique as well as the use of two questionnaires, the first to collect information on the digital classroom platform at home and the second questionnaire on competence 28, which were validated by three knowledgeable experts On the subject, the work was carried out on 20 students, the data was processed as well as analyzed through descriptive statistics, these results indicate that: 70% of students use the digital classroom platform at home is of an adequate level as well as 68 % indicates that the development of competence 28 is satisfactory, applying the Kendal Tau -b statistic.

Keywords: digital classroom platform at home, competence 28.