

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL:  
AUDICIÓN Y LENGUAJE**



**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA ATENCIÓN DE  
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA**

**Trabajo académico para obtener el título profesional de  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL:  
AUDICIÓN Y LENGUAJE**

**AUTORES**

Josefina Mamani Ccopa  
Alex Emerzon Mamani Mamani

**ASESORA**

**Dra. Velia Graciela Vera Calmet**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Diversidad, derecho a la educación e inclusión.

**TRUJILLO-PERÚ**

**2021**

## **Autoridades universitarias**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la  
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. OSA  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez  
Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo  
Vicerrector Académico (e) de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## Dedicatoria

*Con cariño el presente trabajo se lo dedico a querido esposo Bruno, mis hijos Niduar y Danilo por ser el motivo que impulsa a continuar mis estudios y consolidarme como profesional.*

*Josefina.*

*Con profundo aprecio este trabajo académico va dedicado a mi querida hermana Nilda por haberme motivado y brindado su apoyo moral durante mis estudios profesionales.*

*Alex.*

## **Agradecimiento**

*El presente trabajo de tesis primeramente nos gustaría agradecerte a ti Dios por bendecirnos para llegar hasta donde hemos llegado, porque hiciste realidad este sueño anhelado.*

*A la UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI, por darnos la oportunidad de estudiar y por permitirnos formar parte de sus egresados.*

*También agradecer a nuestros docentes de la segunda especialidad porque todos han aportado con un granito de arena en nuestra formación, por sus consejos, que ayudan a formarnos como persona e investigadores.*

*Para ellos: Muchas gracias y que Dios los bendiga.*

## Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Josefina Mamani Ccopa con DNI 41723703 y Alex Emerzon Mamani Mamani con DNI 41749771, egresados del Programa de Segunda Especialidad en Educación Especial en Lenguaje y Audición de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Estrategias Pedagógicas Para la Atención de Estudiantes con Discapacidad Auditiva”, el cual consta de un total de 40 páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

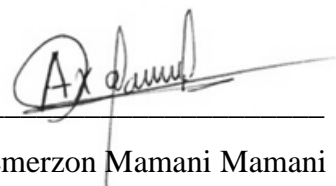
Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 10 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores.



Josefina Mamani Ccopa

DNI 41723703



Alex Emerzon Mamani Mamani

DNI 41749771

### **Aprobación del asesor**

Yo Dra. Velia Graciela Vera Calmet, con DNI N° 18159571. Como asesora del trabajo de investigación titulado “ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA”, desarrollada por los egresados Josefina Mamani Ccopa con DNI 41723703 y Alex Emerzon Mamani Mamani con DNI 41749771, egresados del Programa de Segunda Especialidad en Educación Especial en Lenguaje y Audición, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Dra. Velia Graciela Vera Calmet  
Asesora

## **Resumen**

El objetivo del presente trabajo de investigación es llamar la atención sobre la inclusión de los niños con deficiencias auditivas, por otro lado el desconocimiento que tienen los profesores sobre cómo desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizaje y utilizar las estrategias adecuadas con los alumnos con discapacidades auditivas fue el motor para la realización de este trabajo académico cuyo objetivo principal fue conocer las estrategias pedagógicas para la atención de estudiantes con discapacidad auditiva. Para concretar el mencionado objetivo se tomó en cuenta la investigación bibliográfica empleando metodología bibliográfica y documental con uso de instrumentos como fichas textuales, de paráfrasis y de resumen. Desde el tratado analítico de las estrategias pedagógicas y de los problemas de enseñanza y aprendizaje se llegó a concluir que estas estrategias se constituyen un recurso fundamental para desarrollar el aprendizaje en los estudiantes y orientar a los docentes de educación básica regular en su rol pedagógico para un aprendizaje óptimo de los estudiantes con discapacidad auditiva.

**Palabras clave:** estrategias pedagógicas, inclusión, discapacidad auditiva, hipoacusia.

## ABSTRACT

The lack of knowledge that teachers have on how to develop the teaching and learning processes and use the appropriate strategies in students with hearing disabilities was the motivation for the execution of this academic work called Pedagogical strategies for the attention of students with hearing disabilities. whose main objective was to know the pedagogical strategies for the attention of students with hearing disabilities. To achieve the aforementioned objective, bibliographic research was taken into account using bibliographic and documentary methodology with the use of instruments such as textual, paraphrase and summary files. From the analytical treatise on pedagogical strategies and teaching and learning problems, it was concluded that these strategies constitute a fundamental resource to develop learning in students and guide regular basic education teachers in their pedagogical role for a optimal learning for hearing impaired students.

**Keywords:** pedagogical strategies, inclusion, hearing impairment.



## INDICE

Autoridades universitarias .....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Aprobación del asesor .....	vi
Resumen .....	vii
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>10</b>
1.1. Realidad problemática y formulación del problema.....	10
1.2. Formulación de objetivos .....	13
1.2.1. Objetivo general.....	13
1.2.2. Objetivo específico .....	13
1.3. Justificación de la investigación .....	13
<b>II. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>15</b>
2.1. Antecedentes de la investigación.....	15
2.2. Referencial Teórico .....	18
<b>III. MÉTODO .....</b>	<b>34</b>
<b>IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS.....</b>	<b>35</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>36</b>