

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE EDUCACIÓN
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN
EDUCATIVA



**LIDERAZGO PEDAGÓGICO DIRECTIVO EN LA
GESTIÓN ESCOLAR.**

Trabajo Académico para obtener el título profesional de
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES (A)

Vásquez Hernández Manuel Humberto
Zea Santander Sandra Maribel

ASESOR

Dr. Cruz Aguilar Reemberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO - PERÚ

2021

Autoridades universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado
Director de Programas no Regulares

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad del asesor

Señor Decano de la Facultad de Humanidades:

El Dr. Cruz Aguilar Reemberto, con DNI N° 19096768, como asesor del trabajo de investigación titulado “Liderazgo Pedagógico directivo en la Gestión Escolar, desarrollada por Manuel Humberto Vásquez Hernández con DNI N° 16731029 y Sandra Maribel Zea Santander con DNI N° 40097060 egresados del Programa de Segunda Especialidad en Gestión Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, considero que dicho trabajo, reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 8 de noviembre del 2021.



Dr. Reemberto Cruz Aguilar

DNI N° 19096768

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo académico a nosotros mismos, porque en este contexto hemos pasado momentos muy difíciles de salud, pero que nos ha permitido también fortalecernos y buscar nuestros sueños profesionales permanente y sin desmayo.

A nuestros hijos Diego, Leonela y Marcelo, ya que son nuestra razón de ser y por quienes nos esforzamos cada día por ser mejores personas y también mejores profesionales cada día.

Manuel y Sandra

Agradecimiento

Quedamos muy agradecidos todos los docentes de la Universidad Católica de Trujillo y en especial al Dr. Cruz Aguilar Reemberto, quien, con su paciencia, precisión y exigencia, nos ayudaron a concretar nuestras metas profesionales propuestas.

Al colectivo de maestros y maestras de todas las regiones del Perú que participaron y que de manera dinámica y participativa compartíamos los mismos deseos y anhelos de alcanzar nuestras metas profesionales.

Manuel y Sandra

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, **Manuel Humberto Vásquez Hernández** con DNI 16731029 y **Sandra Maribel Zea Santander** con DNI 40097060, egresados del Programa de Segunda Especialidad en Gestión Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Liderazgo Pedagógico Directivo en la Gestión Escolar”, el cual consta de un total de 32 páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 16 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Manuel H. Vásquez Hernández
DNI 16731029



Sandra M. Zea Santander
DNI 40097060

Localidad

El presente trabajo académico denominado “Liderazgo Pedagógico en la Gestión Escolar” se desarrolla en el distrito de Carmen de la Legua en la Región Callao - Perú, 2021.

Índice

Portada	i
• Página de autoridades universitarias	ii
• Página de conformidad del asesor	iii
• Dedicatoria	iv
• Agradecimiento	v
• Declaratoria de autenticidad	vi
• Localidad	vii
• Índice	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1 Realidad problemática y formulación del problema	11
1.2 Formulación de objetivos	12
1.2.1 Objetivo general	12
1.2.2 Objetivos específicos	12
1.3 Justificación de la investigación	12
II. MARCO TEÓRICO	13
2.1 Antecedentes de la investigación	13
2.2 Referencial teórico	19
2.2.1 Teorías del liderazgo	19
2.2.1.1 Teoría del camino a la meta	19
2.2.1.2 Teoría de la efectividad o modelo de contingencia de Fiedler	20
2.2.2 Definiciones de liderazgo pedagógico	22
III. MÉTODOS	28
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS	29
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	30

RESUMEN

El presente trabajo académico titulado “Liderazgo Pedagógico Directivo en la Gestión Escolar” inspirado en la necesidad de conocer los beneficios del liderazgo pedagógico, para ello, tuvo como objetivo general describir los aportes del liderazgo pedagógico del directivo en la gestión escolar. Luego, de un análisis exhaustivo hemos llegado a las siguientes conclusiones: Un líder pedagógico es fundamental en la promoción de las innovaciones pedagógicas y el incremento de las metas de aprendizajes de las y los estudiantes de una institución educativa, además, es el primer agente que debe preocuparse en conocer el avance o progresión de los aprendizajes de las y los estudiantes de su escuela. Del mismo modo, el líder pedagógico y los docentes deben tomar decisiones conjuntas, oportunas y pertinentes para acrecentar las metas de aprendizajes de las y los estudiantes. Finalmente, un líder pedagógico es capaz de infundir, valorar, brindar confianza, y motivar a los maestros y maestras y los actores educativos en general, en función de la mejora continua y los objetivos institucionales.

Palabras clave:

Liderazgo, gestión y aprendizajes.

ABSTRAC

The present academic work entitled "Executive Pedagogical Leadership in School Management" inspired by the need to know the benefits of pedagogical leadership, for this, it had as a general objective to describe the contributions of the pedagogical leadership of the director in school management. After an exhaustive analysis, we have reached the following conclusions: A pedagogical leader is essential in promoting pedagogical innovations and increasing the learning goals of the students of an educational institution, in addition, he is the first agent that You must worry about knowing the progress or progression of the learning of the students of your school. In the same way, the pedagogical leader and teachers must make joint, timely and pertinent decisions to increase the learning goals of the students. Finally, a pedagogical leader is able to instill, value, provide confidence, and motivate teachers and educational actors in general, based on continuous improvement and institutional objectives.

Keywords:

Leadership, management and learning.