

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:  
PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA SALUD**



**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN  
ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
TECNOLÓGICO PÚBLICO "NUEVA ESPERANZA" 2020.**

Tesis para obtener el grado académico de  
MAESTRO EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN  
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

**AUTORES**

Br. Marisol Sánchez Bobadilla  
Br. Luz Angélica Vásquez Burgos

**ASESOR**

Dr. Sandra Sofía Izquierdo Marín

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia y transgresión

**TRUJILLO, PERÚ**  
**2021**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo  
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín, con DNI N° 42796297, asesora de la Tesis de Maestría titulada:

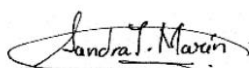
“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "NUEVA ESPERANZA" 2020”,

Presentado por los(as) maestrandas, Sánchez Bobadilla Marisol con DNI N° 73699399 y Vásquez Burgos Luz Angélica con DNI N° 72251005, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 12 de febrero de 2021



.....  
Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

Asesora

## **DEDICATORIA**

El presente estudio de investigación lo dedico a Dios por brindarme salud y la fortaleza. A mis padres por su amor incondicional, por su apoyo y guía constante en cada etapa de vida, a mi hermana por estar siempre presente y por la amistad y el apoyo que siempre me brinda, a mi familia por acompañarme en todos los momentos especiales por su guía y consejos que me permiten fortalecerme. A mi asesora por su calidad de tiempo, comprensión y guía en esta nueva etapa profesional.

**Vásquez Burgos Luz Angelica.**

A Dios, por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida. Por los triunfos y los momentos difíciles que me han enseñado a valorarlo cada día más, A mis padres por ser las personas que me han acompañado durante todo mi trayecto estudiantil y de vida, a mis hermanas quienes han estado apoyándome. A mi novio quien con sus consejos ha sabido guiarme, por su apoyo, a mis profesores y mi asesora, por la sabiduría que me transmitieron en el desarrollo de mi formación profesional.

**Marisol Sánchez Bobadilla**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por acompañarme todos los días.  
A mis padres me han apoyado en lo que me he propuesto y sobre todo ha sabido corregir mis errores.

Agradezco también a mis hermanas y sobrina por ser en apoyo en mi carrera, en mis logros, en todo, lo que me propuesto.

A mi novio Elky, que durante estos años de carrera ha sabido apoyarme para continuar y nunca renunciar, gracias por su amor incondicional y por su ayuda en mi proyecto.

**Marisol Sánchez Bobadilla**

A Dios, por brindarnos la dicha de la salud y bienestar físico y espiritual. A mis padres, por su esfuerzo, amor y apoyo incondicional, durante mi formación tanto personal como profesional. A mi asesora por su soporte y comprensión me ha ayudado en esta etapa de mi vida profesional. A nuestros docentes, por brindarnos su guía y conocimientos en nuestra formación académica

**Vásquez Burgos Luz Angelica.**

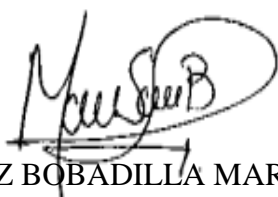
## DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, Sánchez Bobadilla Marisol con DNI 73699399 y Vásquez Burgos Luz Angélica con DNI N° 72251005, egresados de la Maestría en psicología clínica y de la salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "NUEVA ESPERANZA" 2020.”, la que consta de un total de 50 páginas, en las que se incluye 5 tablas y figuras, más un total de 10 páginas en apéndices.

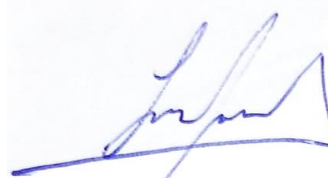
Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 19 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*Las autoras*



SANCHEZ BOBADILLA MARISOL  
DNI 73699399



VÁSQUEZ BURGOS LUZ ANGÉLICA  
DNI 72251005

# ÍNDICE

<b>CAPÍTULO I</b> .....	11
<b>PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	11
<b>1.1 Planteamiento del Problema</b> .....	11
<b>1.2 Formulación del Problema</b> .....	13
<b>1.2.1 Problema General</b> .....	13
<b>1.2.2 Problemas Específicos</b> .....	13
<b>1.3 Formulación de Objetivos</b> .....	13
<b>1.3.1 Objetivo General</b> .....	13
<b>1.3.2 Objetivos Específicos</b> .....	14
<b>1.4 Justificación de la Investigación</b> .....	14
<b>CAPÍTULO II</b> .....	16
<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	16
<b>2.1. Antecedentes de la Investigación</b> .....	16
<b>2.2. Bases Teóricas Científicas</b> .....	19
<b>2.2.1. Violencia De Pareja</b> .....	19
<b>2.2.2.3. Características de Dependencia Emocional</b> .....	25
<b>2.2.2.4. Causas que Mantienen la Dependencia Emocional</b> .....	26
<b>2.2.2.5. Tipos de Dependencia Emocional</b> .....	26
<b>2.3. Definición de Términos Básicos</b> .....	28
<b>2.4.2. Dependencia Emocional</b> .....	29
<b>2.5. Formulación de Hipótesis</b> .....	30
<b>2.5.1. Hipótesis General</b> .....	30
<b>2.5.2. Hipótesis específica</b> .....	30
<b>2.6. Variables</b> .....	30
<b>2.6.1. Definición operacional</b> .....	30
<b>2.7. Operacionalización de Variable</b> .....	31
<b>CAPÍTULO III</b> .....	35
<b>METODOLOGÍA</b> .....	35
<b>3.1. Tipo de Investigación</b> .....	35
<b>3.2. Método de Investigación</b> .....	35
<b>3.3. Diseño de Investigación</b> .....	35
<b>3.4. Población y Muestra</b> .....	36

3.4.2. Muestra .....	36
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	38
3.5.1. Técnica: .....	38
3.5.2. Instrumento: .....	38
3.6. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos .....	39
3.7. Ética Investigativa .....	40
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	<b>41</b>
<b>RESULTADOS</b> .....	<b>41</b>
4.1. Presentación y análisis de resultados .....	41
4.2. Discusión de los Resultados .....	43
<b>CAPÍTULO V</b> .....	<b>45</b>
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b> .....	<b>45</b>
5.1. Conclusiones .....	45
5.2. Sugerencia.....	45
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	<b>47</b>
<b>ANEXOS Y/O APENDICES</b> .....	<b>52</b>
ANEXO N° 01.....	52
ANEXO N° 02.....	57
ANEXO N° 03.....	58
<b>FICHA TÉCNICA</b> .....	<b>58</b>
ANEXO N° 04.....	60
ANEXO N° 05.....	62
ANEXO N° 06.....	79



## RESUMEN

La presente investigación titulada “DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "NUEVA ESPERANZA" 2020.”, Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020, la metodología de estudio es de tipo Cuantitativo, método Descriptivo Correlacional, la población estuvo conformada por 102 estudiantes de ambos sexos del Instituto seleccionado.

Para la consolidación de datos se utilizaron las técnicas que la estadística nos proporciona los Resultados: En los resultados obtenidos de los test aplicados a los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020. Se encontró que existe una relación positiva y significativa alta entre las variables de dependencia emocional y violencia de pareja, Así mismo encontramos que los niveles de dependencia emocional en los estudiantes se ubican con un 39.2 % en una dependencia normal, un 13.7 % una dependencia patológica y con un 47,1 % no dependientes.

Concluyéndose así que Existe relación entre dependencia emocional y violencia de pareja de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.

**Palabras clave:** Dependencia emocional, Violencia Familiar, Tipos de violencia.

## **ABSTRACT**

This research entitled "EMOTIONAL DEPENDENCE AND PARTNER VIOLENCE IN STUDENTS OF THE PUBLIC TECHNOLOGICAL INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION" NUEVA ESPERANZA "2020.", Determine the relationship between emotional dependence and partner violence in students of the Public Technological Higher Education Institute "NUEVA ESPERANZA "2020, the study methodology is Quantitative, Descriptive Correlative method, the population was made up of 102 students of both sexes from the selected Institute.

For the data consolidation, the techniques provided by statistics were used. Results: In the results obtained from the tests applied to the students of the Public Technological Higher Education Institute "NUEVA ESPERANZA" 2020. It was found that there is a positive and significant relationship high among the variables of emotional dependence and partner violence; We also found that the levels of emotional dependence in students are located with 39.2% in normal dependence, 13.7% in pathological dependence and with 47.1% not dependent.

Thus concluding that there is a relationship between emotional dependence and partner violence of the students of the Public Technological Higher Education Institute "NUEVA ESPERANZA" 2020.

# CAPÍTULO I

## PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1 Planteamiento del Problema

La organización mundial de la salud (OMS, 2013), nos menciona sobre las estimaciones de los estudios realizados del maltrato de pareja y abuso sexual mediante la aplicación de las encuestas establecidas por las víctimas así como con la colaboración de la escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres y el Consejo de Investigación Médica de Sudáfrica, teniendo como participantes a más de 80 países, se concluyó que en todo el mundo, y nos dicen que dentro de un rango de tres mujeres una sufre maltrato físico ( que refiere que el 35%) había sido víctima de maltrato físico o abuso sexual dentro de la relación y fuera de ella, nos indica que la violencia de pareja es el comportamiento agresivo que se manifiesta dentro de la relación amorosa, la violencia sexual, la violencia psicológica y el limitado control del comportamiento, nos indica también que la agresión sexual afecta en un porcentaje considerable de jóvenes que recién inician una relación amorosa. En efecto entre un 3% y un 24% de las mujeres entrevistadas en el estudio realizado se determina que la primera experiencia sexual fue realizada de manera obligada.

La OMS (2020) refiere que el 15% y el 71% de las mujeres en el mundo han tenido una experiencia de violencia psicológica, física o sexual, por parte de su compañero de vida en algún episodio de su vida; además se define a la agresión contra la mujer a toda acción de agresión psicológica, sexual o física, así como su conducta dominante por parte de sus parejas actuales o anteriores. A su vez ENDES (2018, citado por RPP, 2019) nos da a conocer que el 63% de las mujeres que fueron víctimas de violencia, ya sea física o sexual fueron ejercidas por su pareja , mostrando a los departamentos con las cifras más altas en violencia: Cusco, Apurímac, Puno y Pasco; nos indican que las formas de violencia con mayor frecuencia son psicológica y/o verbal (58,9%) este tipo de violencia se caracteriza con los celos, humillación, manipulación; la violencia física (30,7%) en donde se demuestra con golpes, empujones y la violencia sexual (6,8%).

Existen diferentes teorías e investigaciones que tratan de explicar la violencia de pareja y en qué edad se desarrolla o se imita entre ellas tenemos a delgado en donde nos habla Bowlby (1969) con la teoría del Apego nos indica que los estilos de vida se relacionan a través de las experiencias y sus relaciones que hayan durante la etapa de la infancia, a través de las principales figura de apego (papá, mamá), estas figuras afectan desde un inicio ya que empiezan a desarrollar comportamientos agresivos; esta teoría nos muestra que los jóvenes que observaron o sufrieron maltratos en sus hogares, tienen problemas en controlar sus emociones, dificultad para resolver sus problemas y muestran poca confianza en sí mismo, a la vez tienen mayor probabilidad de establecer relaciones conflictivas, en el mismo contexto, tenemos a Bandura (1973, Cabrero, sf ) con su Teoría del Aprendizaje Social en donde nos explica que la experiencia que tenemos en la etapa de la infancia se desarrolla a través de la imitación (observación) nos explica que todo lo que observamos en nuestra niñez se podrá mostrar en nuestra juventud; también nos dice Walker (1989) con su Teoría de Perspectiva Feminista en donde nos comenta que el maltrato dentro en las relaciones de parejas se origina a del desequilibrio de género.

Por consiguiente, estas teorías nos manifiestan que las agresiones se originan en la infancia las experiencias, imitación y experiencias negativas, estas experiencias ya sean positivos o negativos pueden repercutir en el momento de establecer una relación de pareja.

Hoy en día en el Perú, la mayor problemática social que se nos presenta ante la sociedad es la coacción de género en especial contra la mujer, es por ello que nos hemos tomado la tarea de realizar esta investigación con relación a la violencia de la pareja y la dependencia sentimental en adolescentes. Ya que la mayoría de las mujeres en nuestro país son sometidas al maltrato y se vulnera su derecho a la vida, seguridad, autonomía y dignidad; y esto es por un patrón aprendido ya hace muchos años atrás, estas niñas van creando en ellas una dependencia hacia la persona quien las domina, desde la adolescencia permiten que su pareja sea quien mande y gobierne sus decisiones, acciones, por miedo al abandono.

RPP (2020) reporto que en la ciudad de Trujillo ha incrementado en trecientos por ciento de violencia contra las mujeres durante una pandemia. En donde se registraron un aproximado de 6 mil 645 llamadas a través de la Línea 100 durante los meses de

marzo a octubre estas cifras superar a las del año 2019 teniendo como cifra 2 mil 675 llamadas entre marzo y octubre durante el mismo periodo.

Es por ello, que ante la existencia de precedentes y evidencias de este problema social, en el país y el mundo, observamos algunos trabajos de investigación acerca de la violencia entre las parejas y la dependencia emocional en distintos aspectos y lugares, que después de examinar y analizar cada variable, hemos determinado realizar este estudio, tomando como principal objetivo establecer el nivel de relación existente entre la dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "*NUEVA ESPERANZA*" 2020

## **1.2 Formulación del Problema**

### **1.2.1 Problema General**

¿Existe relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "*NUEVA ESPERANZA*" 2020?

### **1.2.2 Problemas Específicos**

¿Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sufrida en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "*NUEVA ESPERANZA*" 2020?

¿Existe relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia cometida en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "*NUEVA ESPERANZA*" 2020?

## **1.3 Formulación de Objetivos**

### **1.3.1 Objetivo General**

Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "*NUEVA ESPERANZA*" 2020.

### **1.3.2 Objetivos Específicos**

Identificar los niveles de dependencia emocional en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.

Identificar los niveles de violencia de parejas los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.

Establecer la relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sufrida en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.

Establecer la relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia cometida en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.

### **1.4 Justificación de la Investigación**

Esta investigación muestra una problemática social en la cual se pasa día a día en el mundo, y con la existencia de algunos estudios realizados sobre la dependencia emocional y la agresión entre pareja, es por ellos que decidimos realizar esa investigación en lo buscamos determinar porque las relaciones de pareja terminan sometidos a una relación violenta y, y se busca establecer el problema inicial y porque se llega a este tipo de relación ; con ello también se busca averiguar las causas principales de la relaciones violentas dentro de la pareja y la dependencia emocional. Es por ello que aumenta el interés por estudiar la relación en las variables dependencia emocional y violencia de parejas en los alumnos del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.

La presente investigación tiene un aporte teórico ya que se buscó determinar la conexión en las variables de dependencia emocional y violencia de pareja en alumnos de un instituto de educación superior tecnológico estatal en donde se

puede visualizar la problemática que muestra el estudio, y a la vez profundizar los conocimientos en relación con las variables determinadas.

Así mismo al encontrar correlación en las variables de dependencia emocional y violencia de pareja en jóvenes nos servirá como modelo para elaborar programas preventivos para evitar este tipo de acontecimientos dentro de una relación amorosa.

Posteriormente, esta investigación podrá contribuir a nivel social ya que permitirá que futuras investigaciones tenga información sobre las variables mencionadas dentro del trabajo.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. Antecedentes de la Investigación

##### **Internacional**

Moral y Benítez (2017), en su trabajo propuso como objetivo, comprobar si existe relación entre violencia en la pareja cuya muestra son los adolescentes universitarios españoles, con una población de 571 adolescentes entre varones y mujeres, cuyas edades estaban entre 17 a 21 años, en donde se aplicó la encuesta sobre, el inventario de CADRI, los cuales se obtuvo como resultado que en la escala de violencia cometida y en la de violencia sufrida, los niveles son más elevados de incidencia, lo manifestamos en la violencia verbal, la violencia relacional y la violencia física, es decir muestran que acuerdo a la investigación se muestra una gran diferencia importantes entre mujeres y hombres en relación a las variables.

Palacios (2015), su investigación se basaba entre la correlación existente en las variables de violencia y dependencia emocional de noviazgo en España, su población para la investigación estuvo formada por 199 mujeres de entre las edades de 18 y 36 años, para el cual utilizo los siguientes instrumentos para obtener los datos se utilizó el inventario de CADRI versión española (Fernández-Fuertes, Fuertes y Pulido, 2005); y sus resultados obtenidos fueron alusivos a la dimensión de violencia recibida muestra, que el 92% muestran que han sufrido violencia verbal y 43,2 % de violencia sufrida y en la violencia ejercida se encontró con un 93% de evaluados han realizado alguna vez violencia verbal.

##### **Nacional**

Becerra y Bances (2018), nos presenta el siguiente trabajo de investigación sobre los tipos de amor y dependencia emocional en féminas víctimas de agresión en pareja, atendidas en la ciudad de Lambayeque en el hospital de Nivel II, cuya investigación tuvo como conclusión que el mayor porcentaje de las mujeres evaluadas, la mayoría se encuentran en el tipo de amor consumado y con un nivel



muy elevado de la dependencia emocional, para obtener estos resultados se utilizó el Inventario de Dependencia Emocional, evaluando a un total de 80 mujeres que han asistido de manera voluntaria del Hospital del Nivel II de Lambayeque.

Villalobos (2017), nos presenta el siguiente trabajo de investigación acerca de la agresión en las parejas y su desempeño familiar en alumnos de secundaria de la Provincia de Ascope”, donde se estableció como objetivo primordial a reconocer las relaciones en las variables estudiadas, con ello se propuso una muestra de investigación a un total de 203 estudiantes del 5° de secundaria, la cual utilizó para la investigación la encuesta sobre la violencia en las Relaciones de Noviazgo entre Adolescentes (CADRI) y el Inventario la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptación Familiar (FACES IV) y generando los siguientes datos obtenidos que el desempeño familiar y la agresión en las relaciones de pareja adolescentes muestran una proporción superficial; referente a la dimensión familiar y la violencia cometida se mostró un grado inverso de magnitud pequeña ( $r > .10$ ; IC del 95%) asimismo la dimensión de cohesión, flexibilidad y comunicación llegaron a un total de ( $r < .10$ ). y entre las dimensiones de violencia sufrida y funcionamiento familiar tiene un puntaje de ( $r < .10$ ).

Chafloque (2016), su investigación determinará el vínculo entre la relación existente en las variables de dependencia emocional y la agresión psicológica en parejas del Centro de Salud Paul Harris. Este diseño del estudio es de tipo descriptivo y estuvo conformada por cuarenta personas en las edades de 18 a 25 años, se utilizaron los cuestionarios de Inventario de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Violencia Psicológica, cuya conclusión es la siguiente, al terminar su estudio llega a concluir que hay una correlación entre las variables, así mismo nos muestra que la variable de violencia psicológica es el nivel elevado con un 43%, en el nivel medio con un 30%. Por otra parte, en lo referente a la dependencia emocional la categoría más elevada es el 42% y en el nivel moderado con un 23%. Del mismo modo, se obtuvo una correlación aceptable en la dimensión de control, humillación, denigración, manipulación emocional y la violencia sexual con la dependencia emocional.

Ponce, Aiquipa y Arboccó (2019) realizaron su investigación, planteándose como su objetivo principal, en examinar las conexiones que hay entre la dependencia emocional y satisfacción con la vida, este trabajo de investigación

fue aplicada a un porcentaje de estudiantes de universidad privada y estatal Lima Metropolitana de la carrera profesional de psicología, sean agredidas y no-agredidas de violencia de pareja, la investigación conto con 1211 estudiantes, para el estudio, entre las edades de 21 y 27 años, obteniendo como resultado a un 54% sin violencia de pareja y un 46% con violencia; los instrumentos más utilizados para la investigación fue la Violencia entre Novios (CUVINO, creado por Rodríguez-Franco et al., 2010), con el Inventario de Dependencia Emocional (IDE, Aiquipa, 2015), así como la de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS, Diener, Emmons, Larsen & Griffin, 1985). Con los datos obtenidos del porcentaje de las mujeres con agresión de pareja nos muestra que hay correlación significativa y de forma inversa entre satisfacción con la vida y dependencia emocional.

Pérez (2019), realizo su trabajo de investigación sobre la dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes del distrito La Esperanza, con una participación de 417 adolescentes con edades promedio de 15 a 19 años, para la recolección de datos se utilizó el instrumento del inventario de Violencia en las relaciones de Noviazgo Adolescente (CADRI), así como el Cuestionario de dependencia emocional (CDE), obteniendo como resultado la existencia de una relación menor entre la dependencia emocional y la violencia tanto sufrida como cometida entre los adolescentes del distrito La Esperanza.

Sánchez (2016), en su estudio, de origen descriptivo correlacional, se estableció como propósito establecer la conexión que hay sobre “Dependencia emocional y la violencia psicológica en parejas atendidas en el centro de salud de Paul Harris”, utilizando una muestra de 40 participantes con las edades promedio de 18 a 25 años, para la obtención de los resultados se utilizó el Cuestionario de Violencia Psicológica y así como el Inventario de Dependencia Emocional, entre los datos determinan que hay una conexión entre las variables mencionadas anteriormente, es decir que el 43 % sufren de violencia psicológica en alto nivel y un 30 % con un nivel medio y un 20 % con el nivel bajo. Con relación a la variable de dependencia emocional, el nivel más alto se ubica en un 42% y con un nivel moderado de 23%, de los datos recogidos.

Sevilla (2018), hizo su investigación de la dependencia emocional y violencia en las correlaciones de noviazgo en estudiantes universitarios de la ciudad de

Trujillo, de dos universidades (pública y privada) con un total de 350 estudiantes, entre varones y mujeres de las edades de 15 y 19 años, aplicando el cuestionario de Violencia en las Relaciones de noviazgo (CADRI) de Wolfe y el cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006), concluyeron que existe una correlación directa con un resultado moderado sobre la dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo.

## **2.2. Bases Teóricas Científicas**

### **2.2.1. Violencia De Pareja**

Wolfe, et al. (1996), define a la violencia a cualquier intento de oprimir o someter otras personas ya se de manera sexual, física o psicológica causando daños.

Canada, (1995), denomina que el maltrato físico en la relación como el ataque intencional de tipo físico, psicológico y sexual, desarrollada por una miembro de la relación en pareja ya sea formada por adolescentes o jóvenes causando daños.

Walker (1989), plantea que la violencia en las parejas, de origen desde la distribución desigual en la sociedad, poniendo como base al género, concluyendo que el hombre dentro de la relación tiene mayor poder de mando dentro de la relación de pareja.

Wolfe, et al. (2001 citado en Pérez, 2019), manifiesta sobre el enfoque parental, que con ello construye un diseño en donde la agresión es la consecuencia del de las vivencias del núcleo familiar, nos dice que, la familia es el modelo en donde los infantes y adolescentes aprenden conductas positivas y negativas para su vida futura.

Asensi, (2008). Nos dice que la violencia observada de los padres conlleva a que los hijos se ubiquen en el papel del progenitor de su mismo sexo, (papá - mamá) y con ello generando patrones de conducta como víctima o agresor.

Bowlby (1969), manifiesta que las personas adecuan su estilo de vida con relación a las experiencias y relaciones que fueron construyendo durante la niñez

con sus principales figuras de apego (papá o mamá). Estas interacciones destacan tanto en el inicio, así como en el desarrollo de su comportamiento agresivo.

### **2.2.1.1. Teoría**

#### **2.2.1.1.1. Teoría de la Violencia de pareja**

Corsi (1994, citado por Alvarado, 2018) define a la violencia de pareja como:

“La violencia solo implica una búsqueda de eliminar los obstáculos que se ponen en frente para la práctica del poder, mediante el uso de la fuerza genera el control de la otra parte de la pareja. Para que la violencia se pueda realizar está sujeta a una condición: la existencia de una cierta inestabilidad de poder, que puede estar definida culturalmente o por el contexto u obtenido mediante maniobras interpersonales de control de la relación” Esta teoría menciona 03 características: hostilidad, degradación e indiferencia de trato tanto como violencia física, sexual y psicológica.

#### **2.2.1.1.2. Teoría del Modelo Ecológico**

Este modelo fue creado por Urie Bronfenbrenner, esta teoría se desarrolló como una solución a la investigación tradicional durante el siglo anterior.

Este modelo se basa en un enfoque ambiental a través del desarrollo de las personas de diferentes entornos en donde viven, estos ambientes contribuyen al cambio y desarrollo social, moral, relacional y cognitivo, del ser humano. (Gratacos, 2019)

#### **Sistema del Modelo Ecológico.**

**Microsistema:** Determina los niveles cercanos del individuo es decir su comportamiento, roles, relaciones, roles cotidianos que realiza (hogar, trabajo, amistades, escuela, etc.). Los elementos que constituye el

microsistema de un individuo está formado de distintos factores que interacciona entre sí, es decir el microsistema familiar puede afectar el microsistema escolar.

**Mesosistema:** En este sistema se vinculan dos o más entornos de las personas en donde interactúa activamente (interrelación entre trabajo, familia, vida social). El mesosistema se concibe como un conjunto de microsistemas que se desarrollan cuando el individuo entra en un nuevo entorno.

**Elementos:**

- a) **Flujos de información:** La persona crea el rol de comunicador entre los seres humanos que están interrelacionadas por él y hacia él. Ejem., un estudiante crea un modelo de interacción con el maestro (microsistema escuela) y con su familia (microsistema familiar).
- b) **Potenciación de conductas:** influye el comportamiento y el aprendizaje de la persona, esto quiere decir que de dos o más microsistemas refuerza lo aprendido.
- c) **Establecimiento del apoyo social:** examina las relaciones del individuo desde un punto de vista integrador.

**Exosistema:** En este sistema se incluye al ambiente de las personas que no participan en forma directa (lugar de trabajo de la pareja, el colegio de los pequeños, los amigos de los hermanos, entre otros.)

**Macrosistema:** en este sistema son incluidos los factores culturales, históricos en donde se desenvuelve la persona (Normas socio-culturales, Valoraciones sociales)

### 2.2.1.2. Escalas de Violencia

Wolfe & Wekerle (1999, citado en Pérez, 2019). La violencia cometida se refiere a la agresividad sobre una persona haciendo uso de violencia física, emocional, verbal u otras, que su objetivo es lastimar y hacer daño con predicción hacia la otra persona.

(Wolfe & Wekerle, 1999). La violencia sufrida, es el papel de la víctima que sufre de violencia sexual, psicológica y física que por falta de recursos de cualquier índole que experimentan este fenómeno, generando un deterioro en su bienestar emocional.

### **2.2.1.3. Factores que definen los tipos de violencia**

Wolfe, et al., (2001). Menciona que la violencia sexual, es la actividad realizada sin el consentimiento mutuo de la pareja, violentando los deseos de la otra parte, con el objetivo de generar un placer individual.

Wolfe, et al., (2001). También nos dice que la violencia relacional, es la devaluación de la imagen personal a través de las difamaciones, falsos testimonio y difamación de la pareja, como una de manera utilizar a la pareja.

Wolfe, et al., (2001). Señala que la violencia verbal-emocional, son las a traques que se dan mediante los descalificativos, insultos, gritos, ofensas, junto al uso excesivo del lenguaje agresivo, para desarrollar un maltrato emocional, en los aspectos de identidad, autoconcepto y valor hacia uno mismo.

Wolfe, et al., (2001). Por otro lado, nos dice que la violencia física, se demuestra por la fuerza física que demuestra el agresor a su víctima, a través de empujones, golpes o el uso de objetos para generar la agresión, que teniendo como objetivo ocasionar un daño físico, moretones, fracturas o en el peor de los casos llegar a la muerte.

### **2.2.1.4. Ciclos de la Violencia en la Pareja**

Walker (1978) refiere que muchas mujeres se quedan prisioneras en una relación de violencia de pareja. Nos mencionan que este ciclo está conformado por tres fases que varían de acuerdo a la intensidad y tiempo:

**Acumulación de tensiones:** en esta etapa sucede incidentes menores de agresión, en donde se empieza a crear un ambiente de tensión e inestabilidad en la mujer, en donde comienza las agresiones psicológicas; aquí la mujer trata de justificar la conducta de su pareja, se vuelve una persona pasiva y convencida que no existe salida en algunas ocasiones, generando que la víctima pase por estados depresivos.

**Incidente agudo:** en esta fase las agresiones no solo son psicológicas mediante los insultos si no también agresiones físicas (golpes). En esta etapa ambos pierden el control siendo el hombre quien ejerce con mayor agresividad que la mujer.

**Tregua amorosa:** en esta etapa empieza después de terminar la etapa de agresiones en donde el hombre es extremadamente cariñoso, amable, mostrando siempre el arrepentimiento y prometiendo no volver agredir físicamente y emocionalmente con la condición de que la mujer no busque el enojo de su pareja, de esta forma pretende compensar a su pareja y a las personas que se enteraron de lo sucedido.

## **2.2.2. Dependencia Emocional.**

### **2.2.2.1. Definición**

Castelló (2012), menciona que la dependencia emocional es un modelo activo y permanente de sus diferentes necesidades emocionales que aún no se ha logrado complacer, busca ser complacidos de forma alternativa por otras personas, en la actualidad esta definición sigue siendo válida aun, mediante la forma en que se desarrollan hoy en día las relaciones amorosas.

Riso (2008), nos dice que el inicio de la dependencia emocional en las personas, es la dependencia que se muestra a través de la sobreprotección que se fue desarrollando en la niñez, por la falta de experimentación de sentimientos de estrés y frustración, donde se origina un gran temor al fracaso de las relaciones personales.

Rodríguez de Medina (2013), menciona lo importante que es fomentar la autonomía en la etapa de la infancia y la adolescente, cuyas personas se vuelven independientes y previenen conductas de sobreprotección hacia la pareja. Con analizado anteriormente concluimos que las personas que sufren dependencia emocional, desarrollan diferentes maneras para poder controlar y manipular a la pareja que mantienen una relación amorosa, para evitar reacciones de depresión o soledad por perder a su pareja.

Castelló (2005) y Schaeffer (1998), Nos especifican que la dependencia emocional se inicia por la deficiencia de afecto en los inicios de la vida de los seres humanos, esto conlleva a que las experiencias negativas en la niñez dan lugar a esquemas mentales desadaptativos y negativos, sin embargo, estas experiencias no son tan graves para que la persona sufra una desconexión emocional, las personas que muestren una dependencia emocional desarrollan una serie de relaciones difíciles y conflictivas, buscando complacer sus carencias afectivas.

Castelló (2012), menciona los siguientes factores que originan a la dependencia emocional:

- La carencia afectiva en la infancia da origen a un gran cambio y valor en el desarrollo de la persona, en su gran mayoría las conexiones de los seres humanos que desarrollan dependencia emocional se dan de manera distante, frustradas y con insatisfacciones emocionales, generando necesidad sentimental, por aquellas personas que tienen la necesidad de sentirse queridos, desarrollando una debilidad emocional, generando un papel de víctima, para evitar ser abandonados, desarrollando un amor obsesivo en vez de llevar una relación sana donde el amor de ambas partes de manera recíproca, solo se da en que tienen que pedir o rogar un poco de cariño para sentirte bien.

Bowlby (1976), nos dice que es importante establecer en la etapa inicial de la vida una buena autoestima y autoconfianza en la persona, de no lograrlo se expresaran una carencia emocional, dando origen a la dependencia emocional, generando comportamientos desadaptativos, antisociales y personalidades negativas dentro de la sociedad y de las relaciones amorosas.

Rutter (1990), indica que las personas con trastornos antisociales son aquellos que han sufrido a lo largo de su vida, una o más rupturas amorosas de gran importancia, generando como consecuencia un descuido persona y en las relaciones interpersonales. Con relación a las personas dependientes emocionales muestran una gran dificultad de poder deslindarse las relaciones que haya pasado, por temor a la soledad.



Por consiguiente, las personas con dependencia emocional son aquellas que muestran una gran insatisfacción de uno mismo y terminan desarrollando inseguridad, una baja autoestima y con deseo de una persona a su lado para no sentirse solo.

Castelló (2000), refiere que las personas con dependencia emocional al estar frente a una ruptura amorosa o frente a un abandono, genera una dependencia mucho más fuerte, buscando a partir de ello una nueva relación en donde a la pareja lo ponga como ídolo frente a ellos, haciendo y buscando la satisfacción del otro sin importar que se encuentre frente a una relación destructiva, con falta de autoestima, por evitar el abandono, como se comenta en la investigación, aquellas personas que sufren dependencia emocional muestran niveles bajos de autoestima, autoconcepto y son más vulnerables a sufrir mayores grados de depresión por no sentirte satisfechos con la relación en la que se encuentran.

#### **2.2.2.2. Dependencia emocional afectiva**

La dependencia emocional es la suma de adicciones hacia otra persona, cuando una persona sufre la dependencia de pareja, demuestra una necesidad incontrolable de tener o saber de la otra persona, dejando sus propios deseos y sueños como persona individual, la persona dependiente deja de lado sus propios criterios y solo busca satisfacer el bienestar de la pareja, con ellos solo generan un ambiente lleno de tristeza y llantos al no recibir lo que se espera de la pareja.

#### **2.2.2.3. Características de Dependencia Emocional**

Pradas y Perles (2014), muestran como características de la dependencia emocional en las personas de la siguiente manera: buscan estar en constante comunicación con su pareja, miran como ídolo y únicas a la pareja, tienen la necesidad de buscar la aprobación constante de su pareja, están sometidas a la relación amorosa, muestran un miedo constante frente al abandono y que la relación termine, tienen el temor a la soledad, mostrando una autoestima y autoconcepto deficientes.

#### **2.2.2.4. Causas que Mantienen la Dependencia Emocional**

Castelló (2005), Nos refiere que la dependencia emocional muestra diferentes causas, siendo complejas de explicar, la causa principal para desarrollar la dependencia emocional es la falta de cariño en la infancia y con ello van desarrollando dificultad para mantener una unión emocional con personas que no le corresponden el mismo sentimiento, creando en ellos una dependencia afectiva o emocional.

Otra causa en el sentimiento de infelicidad y tristeza que sienten con frecuencia, generando con ello un cambio de ánimo y miedo al abandono de la pareja, demostrando una profunda desconfianza por el cariño de la pareja y de la relación en el futuro, así como el miedo a estar solos buscando o haciendo lo que fuera para evitar ser abandonados.

Para Beck, Freeman y Davis (2005), sostienen que los seres humano con dependencia emocional sufren necesidad, son débiles, sin valor e incompetentes buscan en su pareja a una persona fuerte, competente, que los proteja y cuidar de ellas que son débiles y sobre todo sentirse seguras, y fuertes para mostrarse a la sociedad.

#### **2.2.2.5. Tipos de Dependencia Emocional**

Castello (2011). Nos indica que la dependencia emocional desarrolla un patrón pasivo, generando una conducta neutral frente la existencia de su pareja, donde la persona con dependencia muestra subordinación, con el fin de satisfacer a la pareja y no termine su relación afectiva, dejando que la pareja decida o haga lo que el crea conveniente para la felicidad de ambos.

Castello (2011). Muestra que la dependencia emocional con el patrón oscilante, son aquellas personas dependientes que cambian de pareja de manera constante, en busca de satisfacer su carencia de afecto, nos dice que, al terminar una relación amorosa, rápidamente buscan otra para entablar un nuevo vínculo afectivo.

Castello (2011). Nos dice que la dependencia emocional es un patrón dominante, y se manifiesta por el comportamiento de control por encima de

la pareja, buscando demostrar el temor en la pareja, demostrando comportamientos violentos hacia la pareja incluso hacia la persona misma

#### **2.2.2.6. Síntomas de la Dependencia**

- Tener la necesidad de la compañía del otro.
- Pide al otro que le demuestre de manera constante sus sentimientos y que está enamorado y si deja de hacerlo ya se piensa que dejó de querer o tener sentimientos hacia la pareja.
- Busco que en todo momento este juntos, que le muestre que quiera estar juntos todo el tiempo y que es la prioridad del otro, sin lograr sentirlo solo por realizar el pedido.
- Dejar de ser uno mismo, y ser como la otra persona quiere para que esté contento, para que sea elegida y no sea abandonada.
- Desarrollar una gran necesidad de control total del otro (buscando peleas innecesarias con la pareja).
- Tener miedo y angustia por que el otro me deje sola(o).
- Se van cambiando la personalidad con ellos dejando de lado a los familiares, amistades, generando un mundo diferente en donde solo sea el centro, mi pareja, mientras que el otro siga con su vida normal sin pensar en el sacrificio.
- La pareja se transforma en el centro de todos los pensamientos y preocupaciones del ser humano.
- La relación nos genera ansiedad, desarrollándose pensamientos de inseguridad, ocasionando sentimientos negativos como impotencia y tristeza, llorando de manera desconsolada por los sentimientos de culpa.
- Se generar insomnio por noches por desarrollar pensamientos de culpas o creando historias de infidelidad.
- Se desarrollan rupturas repetitivas y reconciliaciones contantes el sentido de que toda ira mejor para ser aceptados, cuando esto sea solo una mentira.

- A la persona no le agrada como es la pareja, ya que le está diciendo que no le gusta como es, su manera de vestir, caminar o hablar, aun así, sigue allí por miedo a quedarse sola.
- En la mayoría de los casos se da un maltrato psicológico y la víctima no se da cuenta que está siendo atacada hasta cuando empieza una terapia, empieza a profundizar y analizar como es el desarrollo de la relación para darse cuenta que está siendo maltratada.
- Es posible que la persona dependiente busque entre sus amistades para desahogarse y contarle lo que siente, pero la historia sigue siendo la misma.
- Es previsible que los seres humanos dependiente cuenten con una persona para expresar sus emociones y explicándole sus sentimientos, pero se da cuenta que le cuenta una y otra vez la misma historia.

### **2.3. Definición de Términos Básicos**

Violencia de pareja: Wolfe, et al. (1996), define a la violencia a cualquier intento de controlar o dominar otras personas ya sea de manera física, sexual o psicológica causando daños.

Dependencia Emocional: Castelló (2010), nos menciona que la dependencia emocional es la carencia de emociones, que manifiesta una persona de manera permanente, buscando satisfacer la carencia emocional que ido desarrollándose en lo largo de vida, buscando a otra persona en que aferrarse y no sentirse solo(a).

### **2.4. Identificación de Dimensiones**

#### **2.4.1. Violencia de Pareja**

##### **La violencia cometida**

Wolfe & Wekerle (1999, citado en Pérez, 2019), Se refiere a la agresividad sobre una persona haciendo uso de violencia sexual, física, y verbal, física,

emocional, que tiene como prioridad ocasionar deterioro, y es manifestado con intención

### **Violencia sufrida**

(Wolfe & Wekerle, 1999). Es el papel de una víctima que aguanta la violencia física, psicológica y sexual que por pocos recursos de cualquier índole vivencia este fenómeno, generando un deterioro en su bienestar.

## **2.4.2. Dependencia Emocional**

### **Baja Autoestima**

Castelló (2012), manifiesta que las personas que desarrollan dependencia emocional, son aquellas que no se valoran así mismas, son seres que no tienen un buen trato con ellos mismos, la autoestima baja son sentimientos que no se valoran tal como es, solo se ven como seres inferiores y sin ningún valor social.

### **Necesidad Excesiva del otro**

Castelló (2012), nos dice que la necesidad emocional y la ansiedad ante la pérdida de la pareja. Se expresa con los deseos continuos de conversar y ver a la pareja en todo momento, de realizar cualquier actividad junto a la pareja, tener llamadas constantes, de responder los mensajes con rapidez o ser incapaces para decidir de manera individual, se necesita la aprobación del otro para sentir que es lo correcto.

### **Miedo e intolerancia a la soledad**

Castelló (2012), nos dice que es el pavor que tiene la persona en quedarse sola tras ser disuelta la relación amorosa, con ello se puede generar la posibilidad de desarrollar o padecer desórdenes mentales: como la ansiedad frente a la separación, angustia, depresión, las personas que no tienen ninguna dependencia aceptan la situación y solo hacen el duelo necesario, mientras que la persona dependiente busca a otra persona para calmar las emociones que se desarrollan al estar sola(o).

### **Sumisión y subordinación a la pareja**

Es la demostración o la idealización de la pareja como único y el trato hacia él va hacer siempre de subordinación. Las personas dependientes ven en sus parejas como un dios, del cual tienen que adorarlo, así tenga que hacer diferentes

sacrificios para satisfacerlo, justificando todo lo que le hace si ningún reclamo alguno por no ser abandonado.

### **Deseo de aprobación a la pareja**

Castello (2012), nos explica que la dependencia emocional, coloca a la pareja como ser importante e indispensable en su vida, poniéndose como ser inferior, sin valor, ante él y ante sus seres queridos.

## **2.5. Formulación de Hipótesis**

### **2.5.1. Hipótesis General**

**Hi:** Existe relación entre dependencia emocional y violencia de pareja de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020

**H0:** No existe relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.

### **2.5.2. Hipótesis específica**

- **H1.** Existe la relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sufrida en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.
- **H2.** Existe la relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia cometida en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.

## **2.6. Variables**

### **2.6.1. Definición operacional**

- **Violencia hacia la pareja:** Medida por las puntuaciones logradas mediante sus dos escalas de violencia, que es la violencia cometida y violencia sufrida cada una de las violencias tiene 5 dimensiones: violencia verbal, violencia emocional, física y sexual, por amenazas y relacional. Esta establecida por 35 ítems.

- **Dependencia emocional:** Medida en la valoración y las escalas que se obtendrán después realizar la aplicación del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), que presenta 23 ítems y consta de 06 dimensiones que son: ansiedad de separación, miedo a la soledad, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, expresión límite y búsqueda de atención.

## **2.7. Operacionalización de Variable**

Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p><b>Violencia en pareja adolescentes</b></p>	<p>Se define como: Es el intento de controlar o dominar a la pareja de manera psicológica, física y sexual generando daños en la autoestima de la persona (Wolfe &amp; Wekerle, 1999)</p>	<p>Se asume como la definición de medida en función a los puntajes obtenidos del inventario de violencia en las relaciones de noviazgo.</p>	<p><b>Violencia sufrida</b> La violencia sufrida, es el papel de la víctima que sufre de violencia sexual, psicológica y física que por falta de recursos de cualquier índole que experimentan este fenómeno, generando un deterioro en su bienestar emocional.</p> <p><b>Violencia cometida</b> Wolfe &amp; Wekerle (1999, citado en Pérez, 2019). La violencia cometida se refiere a la agresividad sobre una persona haciendo uso de violencia física, emocional, verbal u otras, que su objetivo es lastimar y hacer daño con predicción hacia la otra persona.</p>	<p><b>Violencia física:</b> Es el daño que se realiza al cuerpo de la víctima con golpes u otros objetos causando en ellas moretones, fracturas en el cuerpo, incluso llegando hasta la muerte (Aguilar, 2010).</p> <p><b>Violencia sexual:</b> busca satisfacer sus deseo o necesidades individuales, manipulando el cuerpo sin su consentimiento (Aguilar, 2010).</p> <p><b>Amenazas:</b> son las conductas previas a una discusión, manipulando y humillando a la personag (Choynowski, 1997)</p> <p><b>Violencia verbal – emocional:</b> Muestran diferentes descalificaciones, groserías, gritos, humillaciones, y lenguaje grosero sobre otra persona dentro de la relación amorosa (Aguilar, 2010)</p> <p><b>Violencia relacional:</b> se refieren a las conductas agresivas causando</p>	<p>Se registran en escala Likert que va de 0 (Nunca) - 3 (con frecuencia). (Wolfe, et al., 2001).</p>



				daño a la persona mediante calumnias y falsos testimonios (Ramos, 2008)	
<b>Dependencia emocional</b>	Según Castelló (2010). La dependencia emocional es un patrón activo y persistente de ciertas necesidades emocionales que no han sido satisfechas en lo largo de su vida, las cuales, se buscan ser cubiertas de forma desadaptativa con otras personas.	Medida en la valoración y las escalas que se obtendrán después de realizar la aplicación del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), que presenta 23 ítems y consta de seis dimensiones que son: ansiedad de separación, miedo a la soledad, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, expresión límite y búsqueda de atención. (2006)	<p><b>Ansiedad de separación</b> Nos dice que son las expresiones emocionales del miedo ante la posibilidad de separación y la soledad (Lemos y Londoño, 2006). Ítems: 2, 6, 7, 8, 13, 15, 17</p> <p><b>Expresión Afectiva de la pareja</b> Es la necesidad excesiva de tener demostraciones amorosas de su pareja para que reafirmen el amor que siente hacia ella o el (Lemos y Londoño, 2006) Ítems: 5, 11, 12, 14</p> <p><b>Modificación de Planes.</b> Son los cambios de planes que uno hace para lograr la satisfacción y la aceptación de la pareja, ya sean explícitos o implícitos (Lemos y Londoño, 2006). Ítems: 16, 21, 22, 23</p> <p><b>Miedo a la soledad.</b></p>		Se evaluará mediante 23 reactivos en respuesta Likert que va de 1 a 6 puntos. Lemos y Londoño (2006).

			<p>Es la sensación de sentirse sola, sin nadie que pueda desmotarle o hacerle sentir amada, es también el miedo a no sentirse protegido por nadie (Lemos y Londoño, 2006). Ítems: 1, 18, 19</p> <p><b>Expresión Límite.</b></p> <p>Nos menciona que la separación amorosa, es tomada como un hecho terrible y grave para el dependiente emocional (Lemos y Londoño, 2006). Ítems: 9, 10, 20</p> <p><b>Búsqueda de atención.</b></p> <p>Es la búsqueda constante de la atención de la pareja para sentirse que es la prioridad dentro de la relación amorosa (Lemos y Londoño, 2006). Ítems: 3, 4</p>	
--	--	--	--	--

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo de Investigación

Hernández, Fernández y Baptista (2010), el presente estudio es de tipo correlacional ya que se determinará la relación entre dos variables, así mismo es de corte transversal no experimental ya que los datos serán recopilados en un solo momento dado.

#### 3.2. Método de Investigación

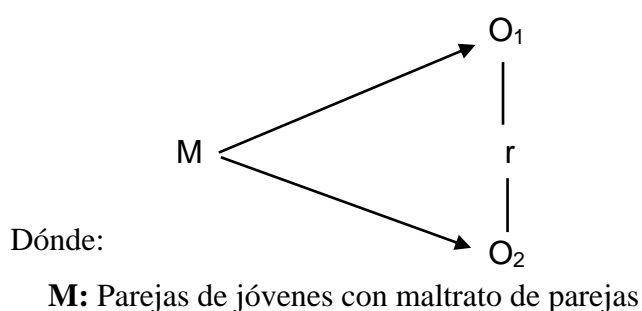
Hernández, Fernández y Baptista (2010), el método de investigación que se utilizo es el método hipotético deductivo en donde se desarrollarán hipótesis para explicar los fenómenos estudiados y en donde serán verificados a través de aplicación de encuestas o métodos estadísticos, ya que el estudio es de manera cuantitativa.

#### 3.3. Diseño de Investigación

El diseño del estudio es de tipo descriptivo correlacional de corte transversal no experimental, ya que el estudio no busca manipular las variables a investigar y solo se analizaran en su forma natural.

La investigación es de corte transversal ya que la información solo se recogerá en un tiempo determinado para posteriormente ser analizados. A la vez la investigación es descriptiva correlacional, en donde se utilizaron las habilidades de los investigadores. (Hernández, Fernández, y Baptista, 2010).

Su esquematización es el siguiente:



- O1:** Variable Violencia de pareja  
**O2:** Variable Dependencia emocional.  
**r:** Relación entre variables

### **3.4.Población y Muestra**

#### **3.4.1. Población**

Hernández, Fernández y Baptista (2010), define a la población como el total de personas que tiene las mismas similitudes y características entre ellas que son tomadas en cuenta para una investigación, según lo mencionado se considerará para la presente investigación a los alumnos del I ciclo del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020, que hace un total de 150 estudiantes entre las edades de 16 a 19 de ambos sexos que se encuentren matriculados en el I ciclo del presente año 2020.

#### **3.4.2. Muestra**

Ramírez (2014), define a la muestra como un conjunto limitado de la población que presentan las mismas características. EL presente investigación estuvo conformado por 102 estudiando de ambos sexos del Instituto seleccionado a través del muestreo no probabilístico, por motivos de la pandemia que se presenta en este año se recurrió a una aplicación on-line.

#### **3.4.3. Criterio de Inclusión**

Estudiantes inscrito en el I ciclo del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" del año académico 2020 de ambos sexos entre las edades de 16 a 19 años que deseen participar voluntariamente en el experimento.

#### **3.4.4. Criterios de Exclusión**

Alumnos inscritos en el I ciclo del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" del año académico 2020, alumnos mayores de 19 años y aquellos que no deseen participar en la investigación.

### **Tabla 2: Característica de la muestra de los estudiantes**

<b>Características</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
<b>Edad</b>		
16	03	5.8
17	28	27.5
18	32	31.4
19	39	37.3
<b>Sexo</b>		
femenino	35	34.3
masculino	67	64.7
<b>Estado civil</b>		
Soltero (a)	98	96.1
En una relación conviviente	03	5.8
	01	0.9
<b>Religión</b>		
cristianos	16	15.7
Católico	46	45.1
Evangélico	18	17.6
Adventista	05	4.9
Israelita	01	0.9
Ateo	02	1.9
Agnóstico	01	0.9
Ninguno	13	12.7
<b>Tipo de Familia</b>		
Extensa	16	15.7
Nuclear	64	62.7
Monoparental	22	21.6
<b>A qué edad tuviste tu primer enamorada (o)</b>		
11 - 13	13	12.7
14 - 16	68	66.6
17 - 19	09	8.8
No ha tenido	12	11.8
<b>Cuanto tiempo te duran tus relaciones de pareja.</b>		
Días a 1 mes	01	0.9
2 a 6 meses	29	28.4
6 meses a 1 año	18	17.6
1 año a 2 años	32	31.4
3 años a mas	09	8.8
No han tenido pareja	13	12.7
<b>Motivo de separación de las parejas.</b>		
Celos	23	22.5
Pelas y discusiones	03	5.8
Falta de tiempo	06	5.9
Infidelidad	28	28
Distancia	10	9.8
Acuerdo mutuo	03	5.8
Otros	21	20.6
No tuvieron pareja	08	7.8
<b>Ha sufrido de violencia o agresiones en su hogar</b>		
Si	04	3.9
En ocasiones	13	12.7
No	85	83.3

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes del I ciclo del Instituto

### **3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.5.1. Técnica:**

Evaluación psicométricas: son pruebas psicológicas que son utilizados para recopilar datos de las variables, a través de un conjunto de ítems que son confiables, válidos y que se les han brindado un puntaje que son requeridos para el estudio. (Aiken, 2003).

#### **3.5.2. Instrumento:**

##### ***3.5.2.1. Instrumento 1: Inventario de Violencia en las relaciones de Noviazgo Adolescente [CADRI].***

Elaborado por Wolfe, Scott, Reitzel-Jaffe, Wekerle, Grasley, y Pittman en el año 2001 y fue acondicionado a una versión española por Fernández, Fuertes y Pulido durante el año 2005. El fin de la aplicación del cuestionario es brindar una medida del maltrato verbal, sexual, físico y enlazado en las dimensiones de sufrida y como cometida en los jóvenes para las edades de 15 a 19 años de edad.

El cuestionario está constituido en 2 escalas: Violencia sufrida y cometida, las escalas están compuesta por 5 dimensiones: violencia física, sexual, verbal o emocional, por amenazas y relacional. Cuenta con 35 ítems, su calificación es en escala Likert que va desde el 0 (Nunca) hasta el 3 (con frecuencia). Wolfe, et al., (2001 citado por Pérez, 2019)

Tiene una validez con una estructura interna en las dos versiones, tanto en la original y la que fue adaptada para la ciudad de Trujillo, para la recopilación de datos se utilizara la versión adapta y revisada para una población de Trujillo por Sarmiento (2014, citado por Pérez, 2019), Muestra una consistencia interna de .52 en relación, .82 en verbal y emocional, .51 en violencia sexual, .83 violencia física y .52 referente en relación.

La versión adaptada para la ciudad de Trujillo tiene una estructura interna en relación a los valores internos entre ítem-dimensión de .24 a .67 en violencia cometida y de .19 a .73 en la sufrida y una confiabilidad, conto con un coeficiente alfa de .85 referente a violencia cometida y de .89 en sufrida (Sarmiento, 2014)

### 3.5.2.2. *Instrumento 2: Cuestionario de dependencia emocional [CDE]*

El test sobre dependencia emocional (CDE) fue elaborado por los investigadores Lemos y Londoño en el año 2006. En donde tuvieron como teoría al Modelo Cognitivo Conductual de Aaron Beck y Freeman (1995). Está constituido por 6 factores que fueron nombrados sub dimensiones; ansiedad de separación, expresión límite y búsqueda de atención, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes y miedo a la soledad. En donde se evaluará a través de 23 ítems con respuesta Likert en donde tiene un puntaje de 1 a 6 puntos. (Lemos y Londoño, 2006).

La versión que fue elaborada para ciudad de Trujillo por Cohen en el año 2016, tiene una consistencia interna de .539 a .795, tiene una consistencia interna para dimensión de ansiedad de separación de .84, expresión afectiva, de .77, en mí soledad de .74, expresión límite de .51, modificación de planes .75 y búsqueda de atención de .51. Los modelos de los 6 factores es de  $X^2_{215} = 744.9$ , RSMEA = .077, GFI = .97, NFI = .96.

## 3.6. **Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos**

Para la elaboración y la ejecución de la investigación se llevó a cabo las siguientes coordinaciones.

Se procedió a contactarse con los representantes del Instituto Superior Tecnológico Público “Nueva Esperanza” con la finalidad de dar a conocer los motivos de la investigación y de los instrumentos (cuestionarios) que se aplicaron a los estudiantes que se encontraban matriculados en el primer ciclo, a la vez se coordinó la forma que se aplicaron las encuestas, la ficha sociodemográfica ya que se realizaron de manera online (virtuales) por motivos de la pandemia no se podían realizar en forma presencial, otro punto que se coordino es que los estudiantes que accedían a participar en la investigación deberían firmar el consentimiento informado en donde se les explica el motivo de las encuestas. Los test que fueron llenados correctamente se procedieron a pasar en una tabla de Excel para después ser vaciados al programa Statistical Package of Social Sciences – SPSS 27 elaborando un estudio descriptivo, los

resultados obtenidos son presentados en sus tablas estadísticas respectivas para ser estudiados, interpretados y discutidos.

### **3.7. Ética Investigativa**

En la investigación que se realizó se respetó los principios éticos que se establecen en el código de ética del psicólogo. A la vez se les informó a las autoridades del colegio y estudiantes del Instituto sobre la importancia y los detalles de la investigación que pueda influenciar en las decisiones de los participantes, a la vez se dio a conocer a los participantes de forma clara y precisa de los motivos del estudio científico en donde se resolverá las dudas de los participantes.

Se protegió los datos, derechos humanos, integridad física, mental y la personalidad, derecho a la intimidad de todos los participantes.

La participación para la investigación será informada y voluntaria, se garantizó la seguridad de los datos obtenidos y no podrán ser utilizados para otras investigaciones sin el permiso requerido de los participantes. (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017)



## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1. Presentación y análisis de resultados

*Tabla N° 3: Relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.*

Variable	rho	p
Dependencia emocional	.791**	.000

*Nota:* rho=coeficiente de correlación de Spearman; p=valor de significancia estadística; p<.05\*=relación significativa; p<.01\*\*=relación muy significativa

Se aprecia que las dos variables se correlacionan positiva y significativamente con una consecuencia de relación alto (rho=.791, p<.01). Esto nos muestra que los participantes con niveles altos de dependencia emocional presentan mayores niveles de violencia.

*Tabla N°4: Niveles de dependencia emocional en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.*

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No dependencia	48	47.1%
Dependencia normal	40	39.2%
Dependencia patológica	14	13.7%
TOTAL	102	100%

Se evidencia que el 47.1% de los estudiantes tienen una dependencia normal, mientras que el 39.2% con dependencia normal y el 13.7 con dependencia patológica, por lo que se evidencia que los estudiantes buscan que sus necesidades sean complacidas por otros.

Tabla N°5: Niveles de violencia de parejas los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.

NIVEL	ALTO	MEDIO	BAJO
COMETIDA	48%	32%	38%
SUFRIDA	52%	68%	62%
TOTAL	100%	100%	100%

Se evidencia que los estudiantes del instituto predominan un nivel medio 68% de violencia sufrida, y un nivel alto 48% de violencia cometida, evidenciando que los en mayoría los estudiantes son los que son víctima de comportamientos violentos.

Tabla N°6: *Relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sufrida en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.*

Variable	rho	p
Dependencia emocional Violencia sufrida	.883**	.000

*Nota:* rho=coeficiente de correlación de Spearman; p=valor de significancia estadística; p<.05\*=relación significativa; p<.01\*\*=relación muy significativa

Se aprecia que la dependencia emocional y la dimensión violencia sufrida se relaciona positiva y significativamente con un efecto de relación alto (rho=-.883, p<.01). Ello indica que, los estudiantes que tienen índices altos de dependencia emocional, serían víctimas de violencia sufrida.

Tabla N°7: Relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia cometida en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.

Variable		rho	p
Dependencia emocional	Violencia cometida	.616**	.000

*Nota:* rho=coeficiente de correlación de Spearman; p=valor de significancia estadística; p<.05\*=relación significativa; p<.01\*\*=relación muy significativa

Se aprecia que la dependencia emocional y la dimensión violencia cometida se relacionan positivamente con un efecto de relación medio (rho=.616, p<.01).

#### 4.2. Discusión de los Resultados

En los resultados hallados en los test aplicados a los alumnos del Instituto *de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020*. Se encontró que hay una correlación positiva e importante entre las variable de dependencia emocional y violencia de pareja (rho=.791, p<.01), es decir que mientras más dependencia emocional haya entre las parejas mayor porcentaje de violencia va haber; estos resultados obtenidos son similares al estudio realizado por Alvarado (2018) en donde realizó una investigación con las mismas variables y con una muestra similar al estudio realizado encontrando que existe una correlación significativa y directa (p<0.05) entre la violencia de pareja y la dependencia emocional. De la misma manera encontramos a Palacios (2015) en donde se ejecutó un estudio sobre “VIOLENCIA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN RELACIONES DE NOVIAZGO” en una población de 199 estudiantes entre las edades de 18 a 36 años encontrando que hay una correlación importante entre las dos variables con una correlación de  $p < .001$ .

Así mismo encontramos que los niveles de dependencia emocional en los estudiantes se ubican con un 39.2 % en una dependencia normal, un 13.7 % una dependencia patoloca y con un 47,1 % no dependientes; estos datos obtenidos reafirman la teoría del apego del autor de Bowlby (1977) menciona que las personas crean lazos emocionales fuertes con determinadas personas entre ellas pueden ser las parejas amorosas en donde expresas diferentes emociones entre ellas puede ser depresión, violencia, enfado, etc.

Referente a la dimensión de violencia de pareja se encontró un nivel medio tanto en las dimensiones de violencia sufrida con un 68 % y con un 32 % de violencia cometida, estos datos reafirman las estadísticas de MIMP (2020) en donde refiere que hasta el mes de noviembre se han presentado 121 casos de feminicidio en donde la pareja ocupa el

73,60 % y la ex pareja 18, 15% de responsabilidad de las muertes, además estos datos se suman las obtenidas por la ONU (2020) en donde manifiesta que el 35 % de las féminas han vivido alguna clase de agresión física o sexual por parte de su pareja amorosa.

Referente al objetivo específico encontramos una correlación importante en las dimensiones de dependencia emocional y violencia sufrida con un efecto correlacional alto ( $\rho = -.883$ ,  $p < .01$ ). Ello señala que los alumnos tienen índices altos de dependencia emocional, serían víctimas de violencia sufrida. De manera similar encontramos los datos de la investigación realizada por Silva (2020) en adolescentes en donde utilizó los mismos cuestionarios para recopilar los datos encontrando que existe una relación importante entre la variable de dependencia emocional y violencia sufrida ( $r = 0.565$ ). La violencia sufrida es el rol de la víctima que sufre violencia física, sexual o psicológica por parte de su pareja que genera deterioro en su bienestar. (Wolfe & Wekerle, 1999).

La dependencia emocional y violencia cometida en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020 encontramos que existe se relacionan positivamente con un efecto de relación medio ( $\rho = .616$ ,  $p < .01$ ). Estos datos se asemejan a los hallados por Silva (2020) en su estudio sobre "Dependencia emocional y violencia en los vínculos de pareja en adolescentes entre 15 a 17 años de Lima Norte, 2020" la violencia cometida es definida como aquel que ejerce el agresor hacia su pareja ya sea violencia psicológica, sexual o física Wolfe & Wekerle (1999, citado en Pérez, 2019).

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

#### 5.1. Conclusiones

- De acuerdo a las frecuencias obtenidas, en las dimensiones de la dependencia emocional de los alumnos del instituto Nueva Esperanza, 2020 se ubica en un nivel alto.
- De acuerdo a las frecuencias obtenidas, de los estudiantes del Instituto Nueva Esperanza, 2020 en la dimensión de la violencia sufrida presenta un nivel alto, así mismo muestra que también hay un rango elevado de violencia cometida en el noviazgo de los estudiantes del instituto.
- Encontramos que, si hay una correlación significativa entre la Dependencia Emocional y la Violencia en las relaciones de noviazgo entre estudiantes del Instituto Nueva Esperanza,
- Encontramos que si hay una correlación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sufrida, quiere decir que se relaciona positiva y significativamente con un efecto de relación alto.
- Encontramos que, si hay una relación importante entre la violencia cometida y la dependencia emocional del noviazgo de los estudiantes del Instituto Nueva Esperanza, 2020

#### 5.2. Sugerencia

- Continuar con las investigaciones que nos permitan entender a los adolescentes que sufren dependencia emocional y violencia frente a una relación amorosa, porque se tienen necesidades emocionales insatisfechas que proyectan cubrir con relaciones de violencia como algo normal en su relación a su noviazgo.
- crear e implementar programas preventivos promocionales de salud mental con temas de desarrollo como ser humano ya sea de la autoestima, personalidad, resiliencia que ayuden a darse cuenta que dentro de una relación no se debe permitir violencia.
- Desarrollar e implementar proyectos en donde podamos dar a los adolescentes nuevas formas de ver su independencia emocional frente a una relación amorosa.

- Proponer al Instituto Nueva Esperanza, con ayuda del área de psicología realizar talleres, sobre la dependencia emocional y los tipos de agresión que se puede experimentar en la etapa del noviazgo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aiquipa, G. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Rev.Psicol*, 33,(2).  
<http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254>
- Alvarado, R. (2018). “Violencia de pareja y dependencia emocional, en adolescentes de dos instituciones educativas del distrito de Puente Piedra, 2018”  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25280/Alvarado\\_BRM.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25280/Alvarado_BRM.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
- Hernández, C., Fernández, R. & Baptista, P. (2010) *Metodología de la Investigación*. México. Quinta Edición: MCGRAW.
- Bandura, A. (1987) Teoría del aprendizaje social. Madrid. España.
- Becerra C. y Bances D. (2018) Tipos de amor y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja, atendidas en un hospital de Nivel II de Lambayeque.  
[http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1380/1/TL\\_%20BecerraTerronesCintya\\_BancesTu%C3%B1oqueDeysi.pdf](http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1380/1/TL_%20BecerraTerronesCintya_BancesTu%C3%B1oqueDeysi.pdf)
- Bowlby J. (1969) teoría del apego.  
<https://psicologiaymente.com/forense/violencia-relaciones-pareja-adolescente>.
- Bandera, J. y Benítez, J. (2017) Incidencia de la violencia en la pareja en una muestra de adolescentes universitarios españoles.  
[file:///F:/maestria/antecedentes/Muñoz%20\(2007\).pdf](file:///F:/maestria/antecedentes/Muñoz%20(2007).pdf)
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: características y tratamiento*. Madrid: Editorial Alianza.  
<http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254>

Castelló, J. (2000). Análisis del concepto dependencia emocional. Congreso virtual de psiquiatría en España. [http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6\\_ci\\_a.htm](http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm).

Castelló, J. (2006). Dependencia emocional y violencia doméstica. *Revista Futuros*. <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd56/emocional.pdf>

Castelló, J. (2012). La Superación de la Dependencia Emocional. Málaga: *Ediciones Corona Borealis*.

Celis, A. & Rojas, J. (2015). Violencia en el noviazgo desde la perspectiva de varones adolescentes. *Informes Psicológicos*.

Chafloque, C. (2016) Dependencia Emocional y Violencia Psicológica en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris. . (Tesis de Licenciatura), Universidad Señor de Sipan, Pimentel, Perú. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4765/Chafloque%20S%c3%a1nchez.pdf?sequence=1&isAllowed=yv>

Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (2018 citado por RPP.) 63% de peruanas ha sido alguna vez víctima de violencia por parte de su pareja. <https://rpp.pe/peru/actualidad/63-de-peruanas-ha-sido-alguna-vez-victima-de-violencia-por-parte-de-su-pareja-noticia-1218712?ref=rpp>

Gratacos M. (2019) Modelo Ecológico de Bronfenbrenner: sistemas y críticas. *Lifeder*. <https://www.lifeder.com/modelo-ecologico-bronfenbrenner/>

Lemos, M. & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, Art. *Redalyc.org* 9(2), 127-140. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>



Ministerio de la Mujer y Población Vulnerables (2020) Reporte Estadístico de Casos de Tentativa de Femicidio Atendidos en los Centros Emergencia Mujer.

<https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigoarticulos.php?codigo=39>

Montes, E. (2018) Agresividad y dependencia emocional en adolescentes que tienen pareja en una institución educativa estatal.

<http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2245/MONTES%20MACHICADO%20ELIZABETH%20ALICIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Organización Mundial de la salud (OMS, 2013). Violencia de la pareja y violencia sexual contra *la mujer*.

<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>.

Organización Mundial de la salud (OMS, 2020) Violencia contra la mujer infligida por su pareja.

[https://www.who.int/gender/violence/who\\_multicountry\\_study/summary\\_report/chapter2/es/](https://www.who.int/gender/violence/who_multicountry_study/summary_report/chapter2/es/)

Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2020) Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres. *REV. ONU MUJERES*.

<https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>

Palacios V. (2015) Violencia y dependencia emocional en relación de noviazgo.

<https://airamvl.files.wordpress.com/2015/06/violencia-y-dependencia-emocional-tfm.pdf>

Perez R. (2019) Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes del distrito La Esperanza.

[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/30359/perez\\_qr.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/30359/perez_qr.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Pinedo L. (2013) dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas de nuevo Chimbote, 2013.

<file:///C:/Users/LUZ/Downloads/132-Texto%20del%20art%C3%ADculo-329-2-10-20171125.pdf>

Ponce, Aiquipa y Arboccó (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias.

[http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/en\\_a05v7nspe.pdf](http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/en_a05v7nspe.pdf)

Ramos, M. (2008). Violencia y Victimización en Adolescentes Escolares. (Tesis Doctoral). Universidad Pablo de Olavide. Sevilla, España.

Radio Programa del Perú (RPP, 2020) Trujillo: Incrementan en 300% denuncias de violencia contra la mujer durante pandemia.

<https://rpp.pe/peru/junin/junin-fiscalia-busca-detencion-preliminar-de-hombre-que-se-grabo-agrediendo-a-su-pareja-embarazada-noticia-1305873?ref=rpp>

Riso, W. (2003). Ama y no sufras. Bogotá, Colombia: Norma S.A.

Rivera (2018) Violencia de pareja y dependencia emocional, en adolescentes de dos instituciones educativas del distrito de Puente Piedra, 2018. (Tesis de Licenciatura), Lima, Perú.

[Alvarado BRM.pdf](#)

Sánchez C. (2016) Dependencia emocional y violencia psicológica en parejas atendidas en el centro de salud Paul Harris.

<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4765/Chafloque%20S%C3%A1nchez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Sánchez, G. (2010). La dependencia emocional. Causas, trastornos, tratamiento.

<https://escuelatranspersonal.com/wpcontent/uploads/2013/12/dependencia-emocional-gemma.pdf> .

Sevilla, L. (2018) Dependencia Emocional Y Violencia En Las Relaciones De Noviazgo En Universitarios Del Distrito De Trujillo. . (Tesis de Licenciatura), Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11371/sevilla\\_tl.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11371/sevilla_tl.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Sirvent, C. (2006). Clasificación y sintomatología diferencial de las dependencias sentimentales y coadiciones. Las dependencias relacionales: Dependencia emocional, codependencia y bidependencia. I Encuentro Profesional sobre Dependencias Sentimentales.

<http://www.institutospiral.com/cursosyseminarios/encuentros/resumenes/Carlos%20Sirvent.p>

Silva (2020) Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes entre 15 a 17 años de Lima Norte, 2020. (Tesis de Licenciatura). Lima, Perú.

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/47623/Silva\\_CVE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/47623/Silva_CVE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Villalobos, D. (2017) Violencia en las relaciones de noviazgo y funcionamiento familiar en estudiantes de secundaria de la Provincia de Ascope. (Tesis de Licenciatura), Universidad César Vallejo, Ascope, Perú. Recuperado de.

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11379/villalobos\\_pd.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11379/villalobos_pd.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Wolfe. J. (1999) Dating Violence In Mid-Adolescence: Theory, Significance, And Emerging Prevention Initiatives

<file:///F:/maestria/proyecto%20de%20tesis%20maestria/CADRI/david%20wolfe%20CADRI.pdf>

## ANEXOS Y/O APENDICES

### ANEXO N° 01

#### CUESTIONARIO DE DEPENDÊNCIA EMOCIONAL

**Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)**

Edad: \_\_\_\_ Género: F M Ha tenido o tiene pareja: Si No

Actualmente cuanto tiempo tiene con su pareja: \_\_\_\_\_

Estado civil: .....

#### **Instrucciones:**

A continuación encontrará algunos enunciados que podría describirá su relación de pareja y así mismo. Lea atentamente cada enunciado y marque según se sienta identificada (o), sienta (o). Escoja el puntaje más alto de 1 a 6 según como se identifique.

1	2	3	4	5	6
Completament e falso de mí	La mayo r parte falso de mí	Ligerament e más verdadero que falso	Moderadament e verdadero de mí	La mayor parte verdader o de mí	Me describe perfectament e

N°	ITEMS	1	2	3	4	5	6
1	Me siento desamparado cuando estoy solo.						
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.						
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla						
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.						
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.						
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.						
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.						

8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.						
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.						
10	Soy alguien necesitado y débil.						
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.						
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.						
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.						
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.						
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.						
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella.						
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.						
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.						
19	No tolero la soledad.						
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.						
21	Si tengo planes y mi pareja aparece el cambio solo por estar con ella.						
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.						
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.						

**CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN RELACIONES DE PAREJA  
ADOLESCENTES (CADRI)  
VERSIÓN ESPAÑOLA**

Wolfe, Wekerle, Grasley y Pittman

A continuación, se describe unos ítems en donde se describe así mismo y otros interrogantes en relación hacia tú pareja, en donde se representan distinta situaciones o sucesos, discusiones o conflictos dentro de la relación en los últimos 12 meses.

Se le recomienda ser lo más sincero (a) al momento de llenar el cuestionario.

- Nunca: esto no ha pasado en nuestra relación
- Rara vez: únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones
- A veces: Ha ocurrido entre 3 a 5 veces
- Con frecuencia: Se ha dado en 6 o más ocasiones

N°	A mi chico/a ...	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1	Traté de apartarlo/a de su grupo de amigos.				
2	Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a.				
3	Saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado.				
4	Le lancé algún objeto.				
5	Le dije algo sólo para hacerle enfadar.				
6	Le hablé en un tono de voz fuerte u ofensiva.				
7	Le insulté con frases de desprecio.				
8	Dije cosas a sus amigos sobre él/ella para ponerlos en su contra.				
9	Le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros.				
10	Le seguí para saber con quién y dónde estaba.				
11	Le culpé por el problema.				
12	Le di una patada, le golpeé o le di un				

	Puñetazo.				
13	Le acusé de ligar o coquetear con otro/a.				
14	Le abofeteé o le tiré del pelo.				
15	Le amenacé con dejarlo/la.				
16	Le empujé o le zarandeeé.				
17	Extendí rumores falsos sobre él/ella.				

**Nunca:** esto no ha pasado en nuestra relación  
**Rara vez:** únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones  
**A veces:** Ha ocurrido entre 3 a 5 veces  
**Con frecuencia:** Se ha dado en 6 o más ocasiones

Nº	A mi chico/a ...	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1	Trató de apartarme de mi grupo de amigos				
2	Hizo algo para ponerme celoso/a.				
3	Sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.				
4	Me lanzó algún objeto.				
5	Me dijo algo sólo para hacerme enfadar.				
6	Me habló en un tono de voz fuerte u ofensiva.				
7	Me insultó con frases de desprecio.				
8	Dijo cosas a mis amigos sobre mí para ponerlos en mi contra.				
9	Me ridiculizó o se burló de mí delante de otros.				

10	Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.				
11	Me culpó por el problema.				
12	Me dio una patada, me golpeó o me dio un Puñetazo.				
13	Me acusó de ligar o coquetear con otro/a.				
14	Me abofeteó o me tiró del pelo.				
15	Me amenazó con dejarlo/la.				
16	Me empujó o me zarandeó.				
17	Extendió rumores falsos sobre mí.				



**FICHA SOCIODEMOGRÁFICA**

- Edad ..... sexo: .....

**Marque las alternativas con una X que usted considere correcta.**

**1. Estado civil:**

- Soltera (o): ..... Conviviente: .....
- casada(o): ..... Divorciada(o):.....

**2. Religión:**

- Católica (o):..... Evangélica (o):.....
- Agnóstico:..... Creyente: .....

**3. Tipo De Familia:**

- F. Nuclear:..... F. Padres Separados:.....
- F. Extensa:..... Otro ( Especificar):.....

**4. A qué edad tuviste tu primer enamorada (o)**

- 11 a 13..... 14 a 16 .....

**5. Cuanto tiempo te duran tus relaciones de pareja.**

- 2 a 6 meses ..... 6 meses a 1 año .....
- 1 año a 2 años Otro ( Especificar):.....

**6. Cuáles fueron los motivos de que terminaron su última relación de pareja.**

- Infidelidad:..... agresión: .....
- Celos:..... Otro:..

**7. Ha sufrido de violencia o agresiones en su hogar:**

- Si..... No..... En ocasiones.....

**8. ¿Qué acciones experimentas en tu relación de pareja?**

- ..... Insultos, burlas, celos, control, prohibiciones, gritos.
- ..... Amenazas, empujones, jaloneos, palabras fuera de control.
- ..... La obliga a tener relaciones sexuales.
- ..... arañazos, Golpes, etc.
- ..... Me pide mi sueldo para administrarlo, no me deja trabajar.

**9. ¿Con qué frecuencia se presentan estos episodios de violencia?**

- Diario: ..... Interdiario: .....
- Una vez por semana: ..... Una vez al mes:...

## FICHA TÉCNICA

**INVENTARIO DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE NOVIAZGO  
ADOLESCENTE [CADRI].**

Nombre Original del instrumento:	INVENTARIO DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE NOVIAZGO ADOLESCENTE [CADRI].
Autor y año	Original: Wolfe, Wekerle, Grasley y Pittman Fecha de Construcción: 2001
	Adaptación: Sarmiento (2014) determino las propiedades psicométricas del instrumento. Altamirano (2016) validación el Instrumento para la ciudad de Trujillo.
Objetivo del instrumento:	Se evalúan tanto los comportamientos violentos como la pareja.
Usuarios	Adolescentes de 15 a 19 años
Forma de Administración o Modo de aplicación:	Individual o colectiva Duración: 20 minutos
Validez	Validez fue confirmada a través de la correlación ítem-dimensión, con valores significativos ( $p < 0.05$ ) entre 0.19 a 0.74 para cada escala.
Confiabilidad	El valor de confiabilidad obtenido por el alfa de Cronbach fue de 0.85 para la escala violencia cometida, así como un valor de 0.89 para la escala violencia sufrida, confirmando la confiabilidad del instrumento.

## FICHA TÉCNICA

### CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL [CDE]

Nombre Original del instrumento	CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL [CDE]
Autor y año:	Original: Lemos y Londoño creado en el 2006 Adaptación: Lecca (2016) tuvo como propósito determinar las propiedades psicométricas d
Objetivo del instrumento	Evalúa la dependencia emocional como constructo total.
Usuarios	Adolescentes de 16 a 55 años
Forma de Administración o Modo de aplicación:	Individual o colectiva Duración: 10 minutos
Validez	la validez de constructo hallado mediante ítem – total, bajo la estructura de las seis dimensiones, se obtuvo valores entre 0.40 y 0.70 para el total de la prueba, para cada factor se obtuvo valores entre 0.39 y 0.67, encontrándose estos valores en niveles de muy bueno a elevado
Confiabilidad	Se utilizó el Alfa de Cronbach para la confiabilidad por consistencia interna, obteniéndose un 0.91 en el cuestionario en general y en los seis factores se evidenciaron valores de 0.63 a 0.82, confiabilidad de moderada a elevada.

**VALIDACIÓN Y FIABILIDAD DE INSTRUMENTO**

**INVENTARIO DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE NOVIAZGO  
ADOLESCENTE [CADRI].**

El cuestionario obtuvo una validez de constructo que fue adquirida a través del análisis factorial confirmatorio, los ítems fueron construidos en dos factores, en el año 2005 Fernández, Fuertes y Pulido adaptaron el cuestionario para España. Posteriormente Altamirano en el año 2016 adapta el cuestionario para el Perú en la ciudad de Trujillo utilizando una muestra de adolescentes en donde confirman su validez a través de su correlación ítem-dimensión en donde obtuvieron un valor significativo de ( $p < 0.05$ ); tiene una estructura interna en relación a los valores internos entre ítem-dimensión de .24 a .67 en violencia cometida y de .19 a .73 en la sufrida y una confiabilidad, con un coeficiente alfa de 0.85 referente a violencia cometida y de .89 en sufrida (Sarmiento, 2014)

## **VALIDACIÓN Y FIABILIDAD DE INSTRUMENTO**

### **CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL [CDE]**

El cuestionario sobre dependencia emocional (CDE) fue elaborado por los investigadores Lemos y Londoño en el año 2006. En donde tuvieron como teoría al Modelo Cognitivo Conductual de Aarón Beck y Freeman (1995). Está constituido por 6 factores que fueron nombrados sub dimensiones; ansiedad de separación, expresión límite y búsqueda de atención, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes y miedo a la soledad.

La versión que fue utilizada fue la que se validada para la ciudad de Trujillo por Cohen en el año 2016, tiene una consistencia interna de .539 a .795, su consistencia interna para dimensión de ansiedad de separación de .84, expresión afectiva, de .77, en mí soledad de .74, expresión límite de .51, modificación de planes .75 y búsqueda de atención de .51. Los modelos de los 6 factores es de  $X^2_{215} = 744.9$ , RSMEA = .077, GFI = .97, NFI =.96.

## ANEXO N° 05

## BASE DE DATOS

## FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

FICHA SOCIODEMOGRAFICA											
N	Edad	Sexo	Estado Civil:	Religión	Tipo de Familia	A qué edad tuviste tu primer enamorada (o)	Cuanto tiempo te duran tus relaciones de pareja.	Cuáles fueron los motivos de que terminaron su última relación de pareja.	Ha sufrido de violencia o agresiones en su hogar	¿Qué acciones experimentas en tu relación de pareja?	¿Con qué frecuencia se presentan estos episodios de violencia?
01	17	Hombre	Soltero	Cristiana	F. Extensa	no considero haber tenido enamorada	No tuve pareja	No tuve pareja	No	Nunca	Nunca
02	17	masculino	soltero	católico	F. Nuclear	14- 16	1 año a 2 años	Celos	En ocasiones	Nunca	Nunca
03	18	Masculino	En una relación	Catolica	F. Nuclear	11 - 13	2 a 6 meses	Celos	No	Nunca	Nunca
04	17	Masculino	En una relacion	La libertad	F. Extensa	14- 16	1 año a 2 años	Peleaa	No	Nunca	Nunca
05	19	Masculino	Soltero	catolico	F. Nuclear	14- 16	2 a 6 meses	falta de tiempo	No	Nunca	Nunca
06	17	Femenino	Soltera	Evangélica	F. Nuclear	14- 16	6 meses a 1 año	Celos	No	Nunca	Nunca
07	19	Masculino	Soltero	Catolico	F. Nuclear	14- 16	6 meses a 1 año	Celos	No	Nunca	Nunca
08	17	Masculino	Soltero	Evangélico	F. Extensa	14- 16	2 a 6 meses	Solo fueron ilusiones.	En ocasiones	Nunca	Nunca
09	19	Masculino	Soltero	Cristiano	Padres Separados	11 - 13	1 año a 2 años	Celos	En ocasiones	Nunca	Nunca

10	18	Masculino	Soltero	Cristiano	F. Extensa	14- 16	6 meses a 1 año	Infidelidad	No	Nunca	Nunca
11	17	Femenino	Soltera	Católica	Padres Separados	14- 16	6 meses a 1 año	Aburrimiento	No	Nunca	Nunca
12	19	Masculino	Soltero	Adventista	Padres Separados	14- 16	6 meses a 1 año	Celos	No	Nunca	Nunca
13	18	Masculino	Soltero	Catolica	F. Nuclear	14- 16	1 año a 2 años	Infidelidad	No	Insultos, burlas, celos, control, prohibiciones, gritos.	Una vez al mes
14	17	Femenino	Soltera	Evangelica	F. Nuclear	14- 16	2 a 6 meses	Infidelidad	Si	Nunca	Nunca
15	19	MASCULINO	En una relación	Evangelica	Padres Separados	11 - 13	2 a 6 meses	Infidelidad	En ocasiones	Insultos, burlas, celos, control, prohibiciones, gritos.	Diario
16	19	Masculino	Soltero	Catolico	F. Nuclear	14- 16	2 a 6 meses	Infidelidad	No	Nunca	Nunca
17	19	Masculino	Soltero	Catolica	F. Nuclear	11 - 13	1 año a 2 años	Por Tiempo	En ocasiones	Nunca	Nunca
18	19	Masculino	Soltero	Evangélico	Padres Separados	14- 16	1 año a 2 años	Infidelidad	No	Nunca	Nunca
19	17	Masculino	Soltero	Ninguna	F. Nuclear	No tuve	Ninguna	Ninguna	En ocasiones	Nunca	Nunca
20	17	Hombre	Soltero	Católica	F. Nuclear	Ninguna	Ninguna	Ninguna	No	Nunca	Nunca
21	18	Masculino	Soltero	-	F. Nuclear	14- 16	1 mes	Celos	No	Nunca	Nunca
22	19	Masculino	Soltero	Evangélico	Padres Separados	11 - 13	2 a 6 meses	Celos	No	Nunca	Nunca
23	19	masculino	soltero	cristianismo	F. Nuclear	11 - 13	2 a 6 meses	Celos	No	Nunca	Nunca
24	19	Femenino	Soltera	Catolica	F. Nuclear	14- 16	6 meses a 1 año	Infidelidad	No	Nunca	Nunca
25	19	Masculino	Soltero	Catolica	F. Nuclear	14- 16	6 meses a 1 año	Infidelidad	No	Nunca	Una vez al mes
26	17	Masculino	Soltero	Cristina	F. Nuclear	14- 16	6 meses a 1 año	Infidelidad	No	Nunca	Nunca
27	19	Varon	Conviviente	Catolico	F. Extensa	14- 16	1 año a 2 años	Infidelidad	No	Nunca	Nunca
28	19	femenino	soltera	adventista	F. Extensa	14- 16	5 años	Infidelidad	No	Nunca	Nunca

29	19	Masculino	Soltero	Catolica	Padres Separados	14- 16	3 años	Distinta forma de pensar	No	Nunca	Nunca
30	17	Masculino	Soltero	Cristiana	F. Nuclear	14- 16	2 a 6 meses	Distancia	No	Nunca	Nunca
31	17	Masculino	soltero	Evangelica	NORMAL.	14- 16	2 a 6 meses	Infidelidad	No	Nunca	Nunca
32	18	Femenino	Soltera	Ninguna	Padres Separados	14- 16	2 a 6 meses	Infidelidad	No	Nunca	Nunca
33	18	FEMENINO	Soltera	CATÓLICA	F. Nuclear	14- 16	1 año a 2 años	EL TIEMPO Y LA DISTANCIA	En ocasiones	Nunca	Nunca
34	16	femenino	soltera	evangelica	F. Nuclear	14- 16	1 año a 2 años	Infidelidad	No	Nunca	Nunca
35	17	femenino	soltera	catolica	F. Extensa	nunca	nunca	nunca	No	Nunca	Nunca
36	18	Femenino	Soltera	Católica	F. Nuclear	14- 16	1 año a 2 años	Fue por mutuo acuerdo	No	Nunca	Nunca
37	18	Masculino	Soltero	Cristiana	Padres Separados	14- 16	1 año a 2 años	Distancia	No	Nunca	Nunca
38	19	Masculino	Soltero	Ninguna	F. Nuclear	11 - 13	2 a 6 meses	Celos	No	Arañazos, Golpes, etc.	Una vez por semana
39	18	Masculino	Soltero	Catolico	Padres Separados	11 - 13	2 a 6 meses	Caminos distintos	En ocasiones	Nunca	Nunca
40	19	Masculino	Soltero	Catolica	F. Nuclear	14- 16	6 meses a 1 año	Se fue a otro país	No	Nunca	Nunca
41	18	Femenino	Soltera	Ninguna	F. Nuclear	14- 16	1 año a 2 años	Infidelidad	No	Nunca	Nunca
42	18	masculino	soltero	catolico	F. Nuclear	17	2 a 6 meses	acuerdo mutuo	No	Nunca	Nunca
43	17	Masculino	Soltero	Católica	F. Nuclear	Ninguno	No tengo	No tuve	No	Nunca	Nunca
44	17	Masculino	Soltero	Cristiano	F. Nuclear	11 - 13	2 a 6 meses	Contradicciones en gustos.	En ocasiones	Nunca	Nunca
45	17	Masculino	Soltero	Católica	F. Nuclear	14- 16	1 año a 2 años	Infidelidad	No	Nunca	Nunca
46	18	Masculino	Soltero	Católica	F. Nuclear	14- 16	2 a 6 meses	Celos	No	Nunca	Nunca
47	18	Femenino	Soltera	Cristiana	F. Nuclear	14- 16	6 meses a 1 año	Distancia	No	Nunca	Nunca
48	18	Hombre	Soltero	Ateos	F. Nuclear	11 - 13	1 año a 2 años	Celos	No	Nunca	Nunca



49	19	Masculino	Soltero	Católico	F. Nuclear	14- 16	6 meses a 1 año	Celos	No	Nunca	Nunca
50	19	Masculino	Conviviente	Católica	Familia corta	14- 16	1 año a 2 años	Dinero	En ocasiones	Insultos, burlas, celos, control, prohibiciones, gritos.	Una vez por semana
51	17	Masculino	Soltero	Católico	F. Extensa	No tengo	No tengo	No hay	No	Nunca	Nunca
52	19	Masculino	Soltero	Cristianismo	F. Extensa	19	3 meses	Infidelidad	Si	Insultos, burlas, celos, control, prohibiciones, gritos.	Diario
53	19	Masculino	Soltero	Evangélico	F. Nuclear	14- 16	1 año a 2 años	Motivo de estudios	No	Nunca	Nunca
54	19	masculino	Soltero(a)	evangélico	F. Nuclear	14- 16	2 a 6 meses	Celos	No	Nunca	Nunca
55	17	Masculino	Soltero	Evangélica	F. Nuclear	14- 16	Depende si funciona	Celos	No	Nunca	Nunca
56	17	hombre	soltero	ninguna	F. Nuclear	11 - 13	1 año a 2 años	se fue a otro sitio	No	Nunca	Nunca
57	19	Masculino	Soltero	No tengo	Familia con padres	14- 16	6 meses a 1 año	No nos comprendíamos	No	Nunca	Nunca
58	19	Masculino	Soltero	Catolico	F. Nuclear	14- 16	1 año a 2 años	Tiempo	No	Nunca	Nunca
59	17	masculino	soltero	israelita	F. Nuclear	14- 16	2 a 6 meses	Celos	No	Nunca	Nunca
60	18	Femenino	Soltera	Catolico	F. Nuclear	14- 16	6 meses a 1 año	Celos	No	Nunca	Nunca
61	19	Hombre	Soltero	Ninguno	F. Nuclear	14- 16	1 año a 2 años	Infidelidad	No	Nunca	Nunca
62	16	Masculino	Soltero	Evangélico	F. Extensa	14- 16	1 año a 2 años	Mutuo acuerdo	No	Nunca	Nunca
63	18	Femenino	Soltera	Catolica	F. Nuclear	14- 16	1 año a 2 años	Tiempo	No	Insultos, burlas, celos, control, prohibiciones, gritos.	Una vez al mes
64	19	femenino	soltera	católica	F. Extensa	aun no tengo	no tenido	no e tenido	No	Nunca	Nunca
65	19	Femenino	Soltera	Catolica	Mamá, hermanas y yo	14- 16	1 año a 2 años	Infidelidad	No	Insultos, burlas, celos, control,	Una vez al mes

										66prohibiciones, gritos.	
66	19	femenino	soltera	evangelica	Padres Separados	17	1 año	ya no me quería	No	Nunca	Nunca
67	19	Masculino	Soltero	Ninguna	F. Extensa	14- 16	2 a 6 meses	Celos	No	Nunca	Nunca
68	17	Masculino	Soltero	Cristiana	F. Nuclear	No tube	Ninguno	Ninguno	No	Nunca	Nunca
69	17	Hombre	Soltero	Católico	F. Nuclear	14- 16	1 año a 2 años	Infidelidad	No	Nunca	Una vez por semana
70	19	Femenino	Soltera	Católica	Mamá,hermana,sobrino y Yo.	19 años	1 año a 2 años	Celos	No	Nunca	Nunca
71	16	Masculino	soltera	evangelica	F. Nuclear	14- 16	1 año a 2 años	Infidelidad	No	Nunca	Nunca
72	17	Masculino	Soltero	CREO EN DIOS	F. Nuclear	14- 16	2 a 6 meses	Nos separamos porque si xd	Si	Nunca	Nunca
73	18	masculino	soltero	catolica	Padres Separados	no e tenido una relación	no tuve una relación	no e tenido una relación	No	Nunca	Nunca
74	19	masculino	soltero	católico	F. Nuclear	aun no	aun no	nada	No	Nunca	Nunca
75	19	Femenino	Soltera	Adventista	F. Nuclear	18	3 años	Ninguno	No	Nunca	Nunca
76	17	Masculino	Soltero	Católica	F. Extensa	11 - 13	2 a 6 meses	Se fueron del país xd	No	Nunca	Nunca
77	18	Masculino	Soltero	Catolico	F. Nuclear	14- 16	5 años	Infidelidad	No	Nunca	Nunca
78	18	femenino	soltera	católica	F. Nuclear	17	1año	temas de estudio y lugar	No	Nunca	Nunca
79	18	femenino	soltera	catolica	Padres Separados	14- 16	2 a 6 meses	confianza	No	Nunca	Nunca
80	18	Femenino	soltero	Ninguna, soy libre :v	F. Nuclear	14- 16	6 meses a 1 año	Infidelidad	No	Nunca	Nunca
81	18	Masculino	Soltero	Adventista	F. Nuclear	14- 16	2 a 6 meses	Cansancio	No	Nunca	Nunca
82	17	Femenino	Soltera	Catolica	Padres Separados	14- 16	2 a 6 meses	Celos	No	Nunca	Nunca
83	18	Femenino	Soltera	Cristiana	F. Nuclear	14- 16	1 año a 2 años	No habia amor	No	Nunca	Nunca
84	19	Masculino	Soltero	Católica	F. Nuclear	14- 16	6 meses a 1 año	La costumbre	No	Nunca	Nunca
85	18	Masculino	Soltero	Ateo	Vivo con mi hermano	14- 16	6 meses a 1 año	No hay química	No	Nunca	Nunca

86	18	Femenino	Soltera	Católica	Padres Separados	14- 16	6 meses a 1 año	Infidelidad	No	Nunca	Nunca
87	19	Masculino	Soltero	Ninguna	F. Nuclear	14- 16	1 año a 2 años	Infidelidad	En ocasiones	Nunca	Nunca
88	19	hombre	soltero	evangélico	F. Nuclear	14- 16	1 a 4 años	rumbo diferente	No	Nunca	Nunca
89	18	Masculino	Soltero	Católica	F. Nuclear	14- 16	Años	La rutina	No	Nunca	Nunca
90	18	Masculino	Soltero	Evangelica	F. Extensa	20	4	Discusión	No	Nunca	Nunca
91	19	Femenino	Soltera	Cristiana	F. Nuclear	14- 16	3 a 4 años	Confianza	No	Nunca	Nunca
92	19	Mujer	Soltera	Católica	Padres Separados	17	2 a 6 meses	Infidelidad	No	Nunca	Nunca
93	18	Femenino	Soltera	Agnóstica	F. Nuclear	14- 16	2 a 6 meses	Celos	No	Nunca	Nunca
94	18	Femenino	Soltera	Evangélica	F. Nuclear	17	2 a 6 meses	No tenía tiempo.	No	Nunca	Nunca
95	19	Femenina	Soltera	Adventista	F. Nuclear	14- 16	6 meses a 1 año	Celos	No	Nunca	Nunca
96	19	Mujer	Soltera	Cristiana	F. Nuclear	14- 16	1 año a 2 años	Aun tengo pareja	En ocasiones	Nunca	Nunca
97	18	Femenino	Soltera	Catolica	F. Nuclear	14- 16	3 años	Celos	No	Nunca	Nunca
98	18	femenino	soltera	catolica	F. Nuclear	14- 16	1 año a 2 años	Infidelidad	En ocasiones	Nunca	Nunca
99	18	Femenino	Soltera	Católica	Padres Separados	14- 16	1 año a 2 años	Infidelidad	Si	Insultos, burlas, celos, control, prohibiciones, gritos.	Nunca
100	17	Femenino	Soltera	Cristiana	F. Nuclear	No tengo enamorado aun	Nada porque aun no tengo	Nada porque aun no tengo	No	Nunca	Nunca
101	17	Masculino	Soltero	Evangelico	Padres Separados	14- 16	2 a 6 meses	Infidelidad	No	Nunca	Nunca
102	17	Masculino	Soltero	Cristiana	F. Extensa	Aun no	0	Nada	No	Nunca	Nunca

**INVENTARIO DE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE NOVIAZGO ADOLESCENTE [CADRI].**

Inventario de Violencia en las relaciones de Noviazgo Adolescente [CADRI].																			
Sujeto	Edad	Sexo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	17	Masculino	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	17	masculino	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0
3	18	Masculino	2	2	0	0	1	2	0	2	0	1	2	0	1	0	0	0	0
4	17	Masculino	2	1	2	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0
5	19	Masculino	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
6	17	Femenino	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	Masculino	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	0
8	17	Masculino	2	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
9	19	Masculino	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
10	18	Masculino	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
11	17	Femenino	2	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
12	19	Masculino	0	1	0	0	1	0	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
13	18	Masculino	2	1	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	1	0	1	0	0
14	17	Femenino	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	19	Masculino	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	19	Masculino	2	1	1	0	2	1	1	1	2	0	0	2	2	0	0	0	1
17	19	Masculino	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
18	19	Masculino	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

19	17	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	17	Hombre	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
21	18	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
22	19	Masculino	1	1	0	2	1	1	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0
23	19	masculino	2	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
24	19	Femenino	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	19	Masculino	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0
26	17	Masculino	2	2	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	2	0	1	0
27	19	Varon	1	1	0	0	1	0	0	2	0	1	1	0	1	0	0	0
28	19	femenino	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
29	19	Masculino	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	17	Masculino	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
31	17	Masculino	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	18	Femenino	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	18	Femenino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
34	16	femenino	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	3	0	0	0	1	0
35	17	femenino	2	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
36	18	Femenino	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
37	18	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
38	19	Masculino	2	2	0	0	2	2	0	0	0	1	1	0	1	0	2	0
39	18	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0
40	19	Masculino	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
41	18	Femenino	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
42	18	masculino	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
43	17	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	17	Masculino	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	0	1	0	0	0
45	17	Masculino	1	1	0	1	2	0	1	2	0	2	1	0	2	0	2	0

46	18	Masculino	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0
47	18	Femenino	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48	18	Hombre	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	19	Masculino	2	1	0	0	1	1	0	0	0	2	2	0	2	0	1	0	2
50	19	Masculino	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	2	0	3	2	2	0	0
51	17	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52	19	Masculino	2	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	0	3	1	3	1	3
53	19	Masculino	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54	19	masculino	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1	1	0	1	3	2	1	0
55	17	Masculino	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56	17	hombre	0	2	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
57	19	Masculino	2	2	2	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
58	19	Masculino	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
59	17	masculino	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
60	18	Femenino	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61	19	Hombre	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0
62	16	Masculino	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
63	18	Femenino	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
64	19	femenino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65	19	Femenino	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1
66	19	femenino	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
67	19	Masculino	3	1	0	0	1	0	0	0	3	0	1	0	1	0	0	0	3
68	17	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
69	17	Hombre	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
70	19	Femenino	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	0	1	0	2	0	0
71	16	femenino	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
72	17	Masculina	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>73</b>	18	masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>74</b>	19	masculino	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>75</b>	19	Femenino	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>76</b>	17	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>77</b>	18	Masculino	3	2	3	0	2	0	0	1	1	0	2	0	1	0	1	1
<b>78</b>	18	femenino	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>79</b>	18	femenino	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>80</b>	18	Femenino	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
<b>81</b>	18	Masculino	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>82</b>	17	Femenino	2	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
<b>83</b>	18	Femenino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>84</b>	19	Masculino	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1
<b>85</b>	18	Masculino	2	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2
<b>86</b>	18	Femenino	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>87</b>	19	Masculino	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
<b>88</b>	19	hombre	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0
<b>89</b>	18	Masculino	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>90</b>	18	Masculino	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
<b>91</b>	19	Masculino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0
<b>92</b>	19	Femenino	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>93</b>	18	Mujer	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>94</b>	18	Femenino	1	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
<b>95</b>	19	Femenino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>96</b>	19	Femenina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>97</b>	18	Mujer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>98</b>	18	Femenino	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
<b>99</b>	18	femenino	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

<b>100</b>	17	Femenino	1	3	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>101</b>	17	Femenino	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>102</b>	17	Masculino	0	2	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0



**CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL**

Cuestionario de Dependencia Emocional																												
Sujeto	Edad	Género	Ha tenido o tiene pareja	Actualmente tiene pareja	Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	17	Masculino	no	NO	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
2	17	masculino	no	NO	5	5	1	5	6	6	1	4	1	1	1	5	5	1	3	1	6	4	1	2	6	5	4	2
3	18	Masculino	si	SI	3	4	3	4	3	3	2	3	2	1	1	2	1	3	2	2	4	3	2	2	1	3	3	4
4	17	Masculino	si	SI	5	2	3	3	3	4	2	3	3	1	1	4	4	3	3	2	3	3	2	1	1	2	2	6
5	19	Masculino	no	NO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	17	Femenino	si	SI	4	3	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	4	1	1	1	1	2	2
7	19	Masculino	si	NO	4	3	2	5	4	2	2	3	3	1	1	4	3	3	3	2	2	4	4	3	1	3	2	1
8	17	Masculino	si	NO	3	4	2	4	4	3	3	2	3	1	4	4	5	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4
9	19	Masculino	si	SI	5	3	3	2	1	5	4	3	6	1	1	5	4	2	2	2	3	4	2	2	1	1	3	4
10	18	Masculino	si	NO	6	3	1	6	6	6	4	5	6	1	1	4	5	4	5	6	6	6	1	1	1	5	1	1
11	17	Femenino	si	NO	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1
12	19	Masculino	si	NO	3	1	3	5	2	3	1	2	3	1	1	1	5	1	3	1	3	3	1	3	3	3	1	1
13	18	Masculino	si	SI	6	5	5	5	4	5	1	4	3	1	5	5	5	4	4	1	3	3	3	1	1	3	1	1
14	17	Femenino	si	SI	4	4	1	4	1	4	1	6	1	1	1	4	4	4	4	4	2	1	1	4	1	1	1	4
15	19	Masculino	si	SI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	3	6	1	1	1	1	1	1

16	19	Masculino	si	NO	1	3	3	6	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	4	2	5	4	1	1	1	3	2	3	
17	19	Masculino	si	NO	4	3	1	5	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	
18	19	Masculino	no	SI	3	4	5	3	2	5	6	4	4	1	1	4	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	6	
19	17	Masculino	no	NO	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
20	17	Hombre	no	NO	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	18	Masculino	si	NO	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
22	19	Masculino	si	NO	3	1	1	4	3	3	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	1	2	3	1	1	3	1	1	
23	19	masculino	si	NO	2	1	1	5	1	2	5	1	3	1	1	5	1	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
24	19	Femenino	si	SI	4	1	2	1	1	4	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
25	19	Masculino	si	NO	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	2	2	1	
26	17	Masculino	si	NO	1	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	2	3	2	1	1	3	3	1	1	1	3	2	4	
27	19	Varon	si	SI	3	3	3	4	4	4	2	3	2	1	2	1	3	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	2	
28	19	femenino	si	SI	2	3	3	1	2	3	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	4	2	3	2	1	3	1	1	
29	19	Masculino	si	NO	4	1	1	3	1	6	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	2	2	
30	17	Masculino	si	NO	5	2	2	6	3	2	1	3	3	1	1	4	3	2	1	1	2	2	1	3	3	1	2	1	
31	17	Masculino	si	NO	4	2	1	3	3	1	2	2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	
32	18	Femenino	si	NO	2	3	1	1	1	3	3	4	2	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	
33	18	Femenino	si	NO	4	2	2	4	1	2	2	3	4	1	2	1	1	5	3	3	2	1	2	1	1	2	2	3	
34	16	femenino	si	SI	4	6	2	1	3	3	1	1	3	1	1	6	1	6	3	1	6	6	6	6	1	6	3	1	
35	17	femenino	no	NO	9	3	1	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	
36	18	Femenino	si	SI	4	1	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1	3	3	1	3	4	1	1	1	2	1	1	
37	18	Masculino	si	NO	3	2	1	3	1	1	3	3	4	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
38	19	Masculino	si	SI	3	2	1	1	1	2	1	5	3	1	1	2	4	1	1	1	3	1	1	1	1	3	4	2	
39	18	Masculino	si	NO	no tengo pareja:( y gracias por recordarmelo	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	19	Masculino	si	NO	3	1	1	6	4	5	6	1	2	1	1	3	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	

41	18	Femenino	si	SI	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
42	18	masculino	no	NO	5	2	1	5	5	3	2	6	5	1	1	5	3	5	4	2	3	1	4	4	2	3	3	3	3
43	17	Masculino	no	NO	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	17	Masculino	si	NO	5	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	4	1	1	3	6	
45	17	Masculino	si	SI	4	4	3	6	5	4	2	3	2	1	2	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
46	18	Masculino	si	NO	6	1	1	5	5	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	4	2	1	1	1	1	2
47	18	Femenino	si	NO	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	3	1	2	2	2	2
48	18	Hombre	si	NO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
49	19	Masculino	si	NO	5	3	3	5	5	5	2	4	5	1	1	2	6	5	5	5	5	5	2	2	5	5	4	1	1
50	19	Masculino	si	SI	4	4	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
51	17	Masculino	no	NO	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
52	19	Masculino	si	NO	1	1	1	6	6	6	6	6	6	1	1	1	6	6	6	6	1	1	1	6	1	1	1	1	6
53	19	Masculino	si	NO	5	2	1	4	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
54	19	masculino	si	NO	4	1	1	1	1	1	2	3	4	5	5	5	1	3	5	4	4	6	2	1	3	5	4	6	6
55	17	Masculino	si	SI	.	4	2	5	4	5	3	4	4	1	1	4	1	4	5	2	1	1	3	2	1	2	1	3	
56	17	hombre	si	SI	6	4	6	6	6	6	6	6	6	1	1	4	6	6	4	6	6	6	6	4	1	6	2	3	
57	19	Masculino	si	NO	2	2	1	2	3	2	2	1	3	1	1	2	2	2	3	1	2	1	2	1	4	2	6	3	
58	19	Masculino	si	SI	2	1	1	4	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1
59	17	masculino	si	SI	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1
60	18	Femenino	si	NO	3	4	1	3	2	5	3	3	3	1	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3
61	19	Hombre	si	SI	6	5	1	3	2	3	4	3	2	1	1	3	3	2	3	1	5	1	3	2	1	2	4	6	6
62	16	Masculino	si	NO	6	3	1	1	1	6	2	6	6	1	1	1	3	3	3	1	6	3	2	1	1	2	1	1	1
63	18	Femenino	si	SI	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2
64	19	femenino	no	NO	5	6	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
65	19	Femenino	si	NO	3	3	2	4	3	4	2	3	3	1	1	3	3	2	3	1	1	3	3	3	1	1	2	2	2
66	19	femenino	si	SI	2	1	4	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	1	1	1	3	1	1	1
67	19	Masculino	si	NO	1	4	1	5	3	2	1	3	1	1	2	3	5	4	3	2	4	1	1	1	1	2	3	1	1

68	17	Masculino	no	NO	5	4	3	5	6	6	4	5	4	1	3	5	5	2	5	4	5	5	6	4	5	4	2	4
69	17	Hombre	si	NO	5	5	1	1	6	1	2	2	1	1	1	3	6	1	1	1	6	6	4	1	3	6	6	4
70	19	Femenino	si	NO	4	5	1	5	6	5	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3
71	16	femenino	si	NO	5	5	6	5	1	4	5	5	3	1	6	3	1	3	3	3	6	3	6	6	3	3	6	6
72	17	Masculina	si	NO	5	4	3	5	4	5	4	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2
73	18	masculino	no	NO	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1
74	19	masculino	no	NO	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	6	1	1	1	6	1	6
75	19	Femenino	si	SI	4	4	4	1	3	1	3	4	1	4	1	1	1	3	1	3	4	4	4	4	1	4	2	1
76	17	Masculino	si	NO	1	1	1	6	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	6
77	18	Masculino	si	SI	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	5	5	2	4	5	4	6	5	5	5	2	2
78	18	femenino	si	NO	3	4	1	4	4	3	3	4	3	1	2	1	2	3	2	1	2	2	3	1	1	3	1	1
79	18	femenino	si	NO	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
80	18	Femenino	si	NO	0	1	1	6	6	2	1	1	6	1	1	1	1	6	1	3	3	4	3	1	2	1	2	1
81	18	Masculino	si	NO	6	1	1	4	3	5	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
82	17	Femenino	si	NO	2	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1
83	18	Femenino	si	SI	6	1	1	6	6	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
84	19	Masculino	si	NO	3	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1
85	18	Masculino	si	NO	5	2	1	5	4	5	4	3	2	1	1	3	2	3	4	1	4	2	1	4	1	2	2	1
86	18	Femenino	si	NO	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
87	19	Masculino	si	SI	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
88	19	hombre	si	NO	4	1	1	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1
89	18	Masculino	si	SI	5	3	2	4	1	5	1	1	4	1	4	2	3	2	6	3	3	3	3	2	4	3	3	1
90	18	Masculino	si	SI	4	1	3	5	5	3	2	3	3	1	1	3	5	3	2	2	4	2	1	1	4	4	5	4
91	19	Masculino	si	SI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1
92	19	Femenino	si	NO	3	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
93	18	Mujer	si	SI	4	1	4	6	4	6	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	5	4	1	1	1	1	1	4
94	18	Femenino	si	SI	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	2	1





ANEXO N° 06

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	VARIABLES	DISEÑO METODOLOGICO
<p>¿Existe relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020?</p>	<p>Establecer la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hi:</b> Existe relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020</li> <li>• <b>H0:</b> No existe relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico</li> </ul>	<p><b>Violencia en Pareja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolfe, et al. (1996), define a la violencia a cualquier intento de dominar o controlar a otras personas física, sexual o psicológicamente causando daños.</li> </ul> <p><b>Dependencia Emocional</b></p>	<p><b>Tipo de Estudio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Según Hernández, Fernández y Baptista (2010), nos refiere que el tipo de investigación que se desarrollara será de tipo correlacional, ya que se asociaran dos variables de investigación para un conjunto de personas o población determinada, y determinará el grado de asociación dentro de las dos variables.</li> </ul>

		Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.	• Castelló (2012), manifiesta que la dependencia emocional es una secuencia permanente de carencias emocionales que se carece, busca ser complacidos de forma alternativa por otras personas, en la actualidad esta definición sigue siendo válida aun, mediante la forma en que se desarrollan hoy en día en las parejas.	<b>Población y Muestra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ramírez (2014), define a la muestra como un conjunto limitado de la población que presentan las mismas características. el estudio será de tipo censal en donde se utilizó una muestra de la población a investigar.</li> </ul> <b>Instrumentos:</b> <b>3.1.1.1. Instrumento N° 1:</b> <b>3.1.1.2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuestionario de Violencia en las relaciones de Noviazgo Adolescente [CADRI].</li> </ul> <b>Instrumento N° 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario de dependencia emocional [CDE]</li> </ul>
	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los niveles de dependencia emocional en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.</li> <li>• Identificar los niveles de violencia de parejas en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H1.</b> Existe la relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sufrida en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.</li> <li>• <b>H2.</b> Existe la relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia cometida en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer la relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sufrida en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.</li> <li>• Establecer la relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sufrida en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "NUEVA ESPERANZA" 2020.</li> </ul>	<p>"NUEVA ESPERANZA" <b>2020.</b></p>		<p><b>Valoración Estadística</b> Paquete estadístico SSPS 23</p>
--	--	---	--	--

