

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
**CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA,
RECREACIÓN Y DEPORTES**



**PERCEPCIÓN DEL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO EN DOCENTES
DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL DISTRITO DE OTUZCO 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

AUTORA:

Br. Rosemary Miriam Cerna Ayala

ASESOR:

Mg. Miguel Antonio Guzmán Córdova

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO – PERÚ

2021

Autoridades Universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Humanidades

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Páginas de conformidad del asesor

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo, Ms. Miguel Antonio Guzmán Córdova, con DNI N° 18069783, como asesor del trabajo de investigación titulado “Percepción del conocimiento didáctico en docentes de Educación Física Unidad de Gestión Educativa Local Otuzco, 2021.”, desarrollada por Rosemary Miriam Cerna Ayala con DNI N°32402803, egresado del Programa de Complementación Universitaria; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 14 de agosto del 2021



Ms Miguel Antonio Guzmán Córdova

Dedicatoria

A mis padres por darme las herramientas para enfrentarme a la vida y hacer de mí una mujer perseverante hacia mis objetivos.

La autora

Agradecimiento

A los catedráticos de la universidad por haberme permitido realizar uno de mis mayores sueños.

La autora

Declaratoria de autenticidad


Yo, Rosemary Miriam Cerna Ayala con DNI 32402803 egresada del Programa de Estudios de Complementación Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado:

“Percepción del conocimiento didáctico en docentes de Educación Física, Unidad de Gestión Educativa Local Otuzco, 2021”, el cual consta de un total de 54 páginas, en las que se incluyen 08 tablas y 08 figuras, más un total de 09 páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de ...%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora.



Br. Rosemary Miriam Cerna Ayala

DNI: 32402803

Índice

Autoridades universitarias	ii
Páginas de conformidad del asesor.....	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	11
1.1 Planteamiento del problema	11
1.2 Formulación del problema.....	13
1.2.1 Problema general	13
1.2.2 Problemas específicos.....	13
1.3 Formulación de objetivos	14
1.3.1 Objetivo general.....	14
1.3.2. Objetivos específicos.....	14
1.4 Justificación de la investigación.....	15
Capítulo II. MARCO TEÓRICO.....	16
2.1 Antecedentes de la investigación	16
2.2 Bases teórico científicas	18
2.3 Definición de términos básicos	24
2.4 Operacionalización de las variables	26
Capítulo III: METODOLOGÍA	28
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Método de la investigación.....	28

3.3Diseño de investigación.....	28
3.4Población, muestra y muestreo.....	29
3.5Técnicas e instrumentos de recojo de datos	30
3.6Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	30
3.7Ética investigativa	31
Capítulo IV: RESULTADOS	32
4.1Presentación y análisis de resultados	32
4.2Discusión de resultados	40
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	43
5.1 Conclusiones	43
5.2Sugerencias	44
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45

Índice de tablas

Tabla 1: <i>Percepción del conocimiento didáctico: Percepción del conocimiento didáctico</i>	32
Tabla 2: <i>Conocimiento pedagógico generala.....</i>	33
Tabla 3: <i>Conocimiento en el área Educación Física: Conocimiento en el área Educación Física.....</i>	34
Tabla 4: <i>Conocimiento sobre estrategias de enseñanza: Conocimiento sobre estrategias de enseñanza.....</i>	35
Tabla 5: <i>Conocimiento sobre evaluación: Conocimiento sobre evaluación.....</i>	36
Tabla 6: <i>Conocimiento sobre currículo: Conocimiento sobre currículo.....</i>	37
Tabla 7: <i>Dominio de la clase de la clase.....</i>	38

Índice de figuras

<i>Figura 1:</i> Percepción del conocimiento didáctico.....	32
<i>Figura 2:</i> Conocimiento pedagógico general.....	33
<i>Figura 3:</i> Conocimiento en el área Educación Física	34
<i>Figura 4:</i> Conocimiento sobre estrategias de enseñanza	35
<i>Figura 5:</i> Conocimiento sobre evaluación	36
<i>Figura 6:</i> Conocimiento sobre currículo	37
<i>Figura 7:</i> Dominio de la clase.....	38
<i>Figura 8:</i> Relación teoría - practica	39

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo principal describir el nivel de conocimiento didáctico de los profesores de Educación Física del nivel primaria de la Unidad de Gestión Educativa Local Otuzco 2021. La investigación de tipo básica, no experimental, nivel descriptivo tuvo como población muestral de 74 a los docentes de Educación Física correspondientes a la Unidad de Gestión Educativa Local Otuzco, quienes respondieron a un cuestionario en línea que midió el nivel de conocimiento didáctico de los docentes, el referido instrumento fue un cuestionario tipo Lickert de escala ordinal con 34 preguntas de alternativa múltiple, el cual fue validado por juicio de expertos, pasando la prueba de confiabilidad de Alfa de Cronbach, con un resultado de ,991, finalmente se aplicó un análisis de frecuencias a fin de determinar los resultados del trabajo de investigación. En el resultado estadístico final se obtuvo un grado alto para las dimensiones: conocimiento didáctico 89,2 para el conocimiento pedagógico 93,2, para el Conocimiento de Educación Física, 78,4, para las estrategias de enseñanza 89,2, así mismo para evaluación 85,1 para curriculum 91,9 para dominio de clase, 68,9 y para relación: teoría práctica el grado obtenido fue de 85,1%; siendo el resultado general para conocimiento didáctico de 89,2.

Palabras clave: conocimiento didáctico, conocimiento pedagógico, evaluación.

ABSTRACT

The main objective of this work was to describe the level of didactic knowledge of Physical Education teachers at the primary level of Unidad de Gestión Educativa Local Otuzco 2021. The basic, non-experimental, descriptive level research had as a sample population of 74 education teachers physics corresponding to Unidad de Gestión Educativa local Otuzco, who responded to an online questionnaire that measured the level of didactic knowledge of teachers, the referred instrument was a Lickert-type ordinal scale questionnaire with 34 multiple alternative questions, which was validated by judgment of Experts, passing the Cronbach's Alpha reliability test, with a result of .991, finally a frequency analysis was applied in order to determine the results of the research work. In the final statistical result, a high grade was obtained for the dimensions: didactic knowledge 89.2 for pedagogical knowledge 93.2, for Knowledge of Physical Education, 78.4, for teaching strategies 89.2, likewise for evaluation 85.1 for curriculum 91.9 for domain of class, 68.9 and for relation: practical theory the grade obtained was 85.1%; being the general result for didactic knowledge of 89.2.

Keywords: didactic knowledge, pedagogical knowledge, evaluation.