

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES
DEL 4° NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSÉ OLAYA DE LA PROVINCIA DE SATIPO, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA PSICOLOGÍA**

AUTOR

Truddy Danitza Garcia Carrasco
ORCID: 0000-0003-0834-7589

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Variables Psicológicas

JUNIN – PERÚ
2021

AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Garcia Carrasco, Truddy Danitza

ORCID: 0000-0003-0834-7589

Universidad Católica de Trujillo, Estudiante de la Escuela Profesional de
Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Trujillo, Perú

ASESOR

Dra. Molina Alvarado, Janeth

ORCID: 000-0002-6451-8613

Universidad Católica de Trujillo, Facultad de Ciencias de La Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Trujillo, Perú

JURADO

Presidente

Apellidos y nombres:

ORCID:

Miembro

Apellidos y nombres:

ORCID:

Miembro

Apellidos y nombres:

ORCID:

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Mgtr. Apellidos, nombres
Presidenta

Dra. Apellidos, nombres
Miembro

Lic. Apellidos, nombres
Miembro

Dra. Apellidos, Nombres
Asesor

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi asesor por el apoyo en la realización de la presente investigación ya que gracias a su apoyo constante pude realizar mi investigación de manera eficaz.

DEDICATORIA

A mis padres por el apoyo incondicional, para de tal manera culminar el proceso de licenciarme en la carrera de psicología.

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en estudiantes del 4° nivel secundario de la institución educativa José Olaya de la provincia de Satipo, 2020. El estudio fue descriptivo correlacional, bajo un diseño no experimental y con un corte transversal. La muestra estuvo constituida por 170 estudiantes de ambos sexos, con edades entre 15 a 17 años, quienes fueron seleccionados bajo un muestreo no probabilístico e intencional. Los datos fueron recabados a través de la Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III flexibilidad ($\alpha= 0.738$; $\omega=0.769$) y cohesión ($\alpha= 0.727$; $\omega=0.746$), y la Escala de Autovaloración de Ansiedad de Zung ($\alpha= 0.819$; $\omega=0.823$), ambas con adecuados coeficientes de confiabilidad. Como resultados se evidenció que no existe relación negativa y significativa ($p>0.05$) entre funcionamiento familiar (flexibilidad y cohesión) y ansiedad en los estudiantes evaluados, por otro lado, se reportó que en estudiantes con un nivel normal o ausencia de ansiedad, predomina un nivel de flexibilidad estructurada en el 66%, y un nivel de cohesión separada con 70.8%. Se concluye que el funcionamiento familiar a través de la flexibilidad y cohesión no se vincula a la ansiedad en los participantes de la investigación.

Palabras Clave: funcionamiento familiar, adaptabilidad, cohesión, ansiedad.

ABSTRACT

This research had the general objective: to determine the relationship between family functioning and anxiety in students of the 4th secondary level of the educational institution José Olaya of the province of Satipo, 2020. The study was descriptive correlational, under a non-experimental design and with a cross section. The sample consisted of $n= 170$ students of both sexes, aged 15 to 17 years, who were selected under a non-probabilistic and intentional sampling. Data were collected through the FACES-III Family Functionality Scale, flexibility ($\alpha= 0.738$; $\omega= 0.769$) and cohesion ($\alpha= 0.727$; $\omega= 0.746$), and the Zung Anxiety Self-Assessment Scale ($\alpha= 0.819$; $\omega= 0.823$), both with adequate reliability coefficients. As results, it was evidenced that there is no inverse and significant relationship ($p> 0.05$) between family functioning (flexibility and cohesion) and anxiety in the evaluated students, on the other hand, it was reported that in students with a normal level or absence of anxiety, it predominates a level of structured flexibility at 66%, and a level of separate cohesion with 70.8%. It is concluded that family functioning through flexibility and cohesion is not linked to anxiety in the research participants.

Keywords: family functioning, adaptability, cohesion, anxiety.

Contenido

Titulo.....	i
Hoja de firma del jurado y asesor.....	iv
Agradecimiento.....	v
Dedicatoria.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Contenido.....	ix
Índice de tablas.....	xi
Índice de figura.....	xii
I. Introducción.....	1
II. Revisión literaria.....	7
2.1 Antecedentes.....	7
Internacionales.....	7
Nacionales.....	9
Locales.....	122
2.1.Marco teórico.....	13
2.2.1 Funcionamiento Familiar.....	13
2.2. Definición de términos básicos.....	27
III. Hipótesis.....	28
3.1 General.....	28
IV. Metodología.....	28
4.1. Diseño de la investigación.....	28
4.2. Universo y muestra.....	29
4.3. Definición y operacionalización de las variables e indicadores.....	31
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	34
4.4.1 Técnicas de recolección de datos.....	34
4.4.2 Instrumentos de recolección de datos.....	34
4.5. Plan de análisis.....	36
4.6. Matriz de consistencia.....	37
4.7. Principios éticos.....	38
V. Resultados.....	39

5.1. Resultados.....	39
VI. Conclusiones.....	51
6.1. Conclusiones.....	511
6.2. Recomendaciones.....	51
Referencias bibliográficas.....	54
Anexos.....	688

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Distribución de la muestra de investigación.....	31
Tabla 2: Matriz de Operacionalización de la Variable Funcionamiento familiar y Ansiedad en estudiantes del 4° nivel secundario de la institución educativa José Olaya de la provincia de Satipo, 2020.....	33
Tabla 3: Matriz de consistencia del funcionamiento familiar y ansiedad en estudiantes del 4° nivel secundario de la institución educativa José Olaya de la provincia de Satipo, 2020.....	37
Tabla 4: La relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en estudiantes del 4° nivel secundario de la institución educativa José Olaya de la provincia de Satipo, 2020.....	39
Tabla 5: Los Niveles del funcionamiento familiar en estudiantes del 4° nivel secundario de la institución educativa José Olaya de la provincia de Satipo, 2020.....	40
Tabla 6: Los niveles de ansiedad en estudiantes del 4° nivel secundario de la institución educativa José Olaya de la provincia de Satipo, 2020.....	42
Tabla 7: Los niveles del funcionamiento familiar, según sexo, en estudiantes del 4° nivel secundario de la institución educativa José Olaya de la provincia de Satipo, 2020.....	43
Tabla 8: Los niveles de la ansiedad, según sexo, en estudiantes del 4° nivel secundario de la institución educativa José Olaya de la provincia de Satipo, 2020.....	46
Tabla 9: Análisis de confiabilidad por el método de consistencia interna en la Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III.....	72
Tabla 10: Prueba de ajuste a la normalidad en las variables de investigación.....	72

ÍNDICE DE FIGURA

<i>Figura 1:</i> Niveles de flexibilidad familiar, según puntajes porcentuales.....	40
<i>Figura 2:</i> Niveles de cohesión familiar, según puntajes porcentuales.....	41
<i>Figura 3:</i> Niveles de ansiedad, según puntajes porcentuales.....	42
<i>Figura 4:</i> Niveles de flexibilidad familiar en hombres y mujeres, según puntajes porcentuales.....	44
<i>Figura 5:</i> Niveles de cohesión familiar en hombres y mujeres, según puntajes porcentuales.....	44
<i>Figura 6:</i> Niveles de ansiedad en hombres y mujeres, según puntajes porcentuales.....	46