

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDPROGRAMA DE**  
**ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**AUTOESTIMA Y SATISFACCIÓN VITAL EN ADOLESCENTES DE**  
**UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, EL AGUSTINO, LIMA, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN**  
**PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**PIZARRO TUPIA, SHANTAL MAYRA**

**ORCID: 0000-0003-0992-0359**

**ASESOR**

**Dr. CASTILLO HIDALGO EFRÉN GABRIEL**

**ORCID: 0000-0002-0247-8724**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

**VARIABLES PSICOLOGICAS ASOCIADAS A LA POBREZA**

**MATERIAL**

**TRUJILLO- PERÚ**

**2021**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Pizarro Tupia, Shantal Mayra

ORCID: 0000-0003-0992-0359

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, estudiante de  
pregrado, Trujillo, Perú

### **ASESOR**

Dr. Castillo Hidalgo Efrén Gabriel

ORCID: 0000-0002-0247-8724

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, Facultad de Ciencias  
de La Salud, Escuela Profesional de Psicología, Trujillo, Perú

### **JURADO**

Dr. Benites Romero Antonio Miguel

ORCID: 0000-0001-9562-0218

Dra. Silva Ramos Lidia Mercedes

ORCID: 0000-0002-6109-080X

Dr. Castillo Hidalgo Efrén Gabriel

ORCID: 0000-0002-0247-8724

**JURADO EVALUADOR DE TESIS**

-----  
**Presidente**

**Dr. Benites Romero Antonio Miguel**

-----  
**Secretaria**

**Dra. Silva Ramos Lidia Mercedes**

-----  
**Vocal**

**Dr. Castillo Hidalgo Efren Gabriel**

-----  
**Asesor**

**Dr. Castillo Hidalgo Efren Gabriel**

## **DEDICATORIA**

A mis padres por su apoyo y amor incondicional, por guiarme, por ser mi fuente de fortaleza y por la confianza que me brindaron siempre para culminar mi carrera profesional.

A mis docentes por sus enseñanzas, por ser mi ejemplo e inspiración profesional

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la autoestima y satisfacción vital en adolescentes de una institución educativa, Lima, 2020. El estudio está enmarcado bajo el enfoque cuantitativo, nivel descriptivo y diseño no experimental, transversal. La población conformada por los estudiantes de una institución del 4to grado de secundaria. Para recoger información de la unidad de análisis: en estudiantes. se utilizará como técnica la encuesta y como instrumentos la Escala de Autoestima de Rosenberg – Modificada (RSES) y Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS). Se utilizó la prueba del Chi-cuadrado de independencia, obteniéndose como  $p$  valor =  $0.21 > .05$ ), lo cual significa que no existe asociación entre la autoestima y satisfacción vital en estudiantes en una Institución Educativa, Lima, 2020.

**Palabras clave.** Autoestima, estudiantes, satisfacción vital.

## **ABSTRACT**

The present study aimed to determine the relationship between self-esteem and life satisfaction in adolescents from an educational institution, Lima, 2020. The study is framed under the quantitative approach, descriptive level and non-experimental, cross-sectional design. The population made up of students from a 4th grade secondary school. To collect information from the unit of analysis: in students, the survey will be used as a technique and as instruments the Rosenberg Self-Esteem Scale - Modified (RSES) and Satisfaction with Life Scale (SWLS). The Chi-square test of independence was used, obtaining as p value =  $0.21 > .05$ ), which means that there is no association between self-esteem and life satisfaction in students in an Educational Institution, Lima, 2020.

**Keyword:** Self-esteem, students, life satisfaction

Contenido	
EQUIPO DE TRABAJO.....	iii
DEDICATORIA .....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	5
2.1. Antecedentes .....	5
2.2. Fundamentación Científica .....	9
2.2.1 Autoestima.....	9
2.2.2 Satisfacción vital .....	12
<b>III. HIPÓTESIS .....</b>	<b>15</b>
IV. METODOLOGÍA.....	16
4.1 El tipo de investigación.....	16
4.4 Población muestra .....	16
4.5 Definición y Operacionalización de Variables .....	17
4.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
4.6.1 Técnica .....	18
4.6.2. Instrumento .....	18
<b>V. RESULTADOS .....</b>	<b>22</b>
<b>5.1 Resultados .....</b>	<b>22</b>
<b>5.1.1 Resultados descriptivos .....</b>	<b>22</b>
5.1.3 Resultados relacionales .....	25

5.2	Análisis de resultados.....	27
VI.	CONCLUSIONES .....	30
6.1	Conclusiones .....	30
6.2	Recomendaciones.....	31
	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>32</b>
	ANEXOS .....	37



## Índice de tablas

Tabla 1. Describir la autoestima en adolescentes de una Institución Educativa, El Agustino, Lima, 2020.....	22
Tabla 2.Describir la satisfacción vital en estudiantes de una Institución Educativa, El Agustino, Lima, 2020.....	23
Tabla 3.Determina la relación entre la autoestima y satisfacción vital en adolescentes de una Institución Educativa El Agustino, Lima, 2020. ....	25
Tabla 4. El ritual de la significancia estadística.....	26

Índice de figuras.

Figura 1. Grafico de punto de analisis de correspondencia simple de la autoestima y satisfacción vital en adolescentes de una Institucion Educativa, El Agustina, Lima, 2020..... 24