

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



**RELACIÓN ENTRE LOS JUEGOS DE ROLES Y
LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS DE 4
AÑOS DE LA I.E.I N° 194 PAMPA GRANDE -
FRIAS-PIURA 2019.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA
Cruz Juárez, Yojana

ASESOR(A)
Dr. Reymundo Lorenzo Iraitá Ruiz

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Didáctica de las áreas curriculares

TRUJILLO - PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz
Director del Instituto de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Mg. Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Presidente

Miembro

Miembro

Asesor

ÍNDICE

| | |
|--|------|
| EQUIPO DE TRABAJO | ii |
| HOJA DE JURADO | iii |
| ÍNDICE | iv |
| INDICE DE CUADROS..... | vi |
| INDICE DE TABLAS..... | vii |
| INDICE DE FIGURAS. | viii |
| DEDICATORIA | ix |
| AGRADECIMIENTO | x |
| RESUMEN..... | xi |
| ABSTRAC | xii |
| | |
| I. INTRODUCCIÓN | 13 |
| Objetivos Específicos..... | 14 |
| II. REVISIÓN DE LA LITERATURA..... | 17 |
| 2.2. Bases teóricas de la investigación..... | 23 |
| 2.2.1. El juego | 23 |
| 2.2.1.1. Aspectos del juego..... | 25 |
| Psicológico..... | 25 |
| 2.2.1.2. Juegos de roles..... | 26 |
| 2.2.1.3. Importancia del juego de roles..... | 27 |
| 2.2.1.4. Juegos de roles y juegos de rol | 28 |
| 2.2.1.5. Clases de juegos de roles | 28 |
| 2.2.2. Expresión oral..... | 29 |
| 2.2.2.1. Importancia de expresión oral..... | 31 |
| 2.2.2.3. Desarrollo de la expresión oral | 35 |
| 2.2.2.4. Se expresa con creatividad..... | 38 |

| | | |
|------|---|--|
| III. | HIPOTESIS DE LA INVESTIGACIÓN..... | 38 |
| 3.2. | Hipótesis Específicos | 39 |
| IV. | METODOLOGÍA | 39 |
| 4.1 | El tipo de investigación | 39 |
| 4.2 | Nivel de investigación | 40 |
| 4.3 | Diseño de la investigación..... | 40 |
| 4.4 | Población y muestra | 41 |
| 4.5 | Definición y operacionalización | 43 |
| 4.6 | Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 46 |
| 4.7 | Matriz de consistencia | 49 |
| 4.8 | Principios éticos | 52 |
| V- | RESULTADOS | ¡Error! Marcador no definido.53 |
| 5.1. | Resultados de las variables | 53 |
| 5.2. | Resultado se las variables por objetivos | 54 |
| 5.3 | Correlación de variable | 62 |
| 5.4 | Contratación de la hipótesis..... | 65 |
| 5.5. | Análisis de resultados | 66 |
| | CONCLUSIONES | 69 |
| | RECOMENDACIONES | 70 |
| | REFERENCIAS BIBLIOGRAFIAS | 71 |
| | ANEXOS | 75 |
| | Anexos 01: Lista de cotejo | 75 |
| | Anexos 02: Solicitud de permiso de la aplicación del instrumento..... | 77 |
| | Anexos 03: Instrumentos de recolección de datos | 78 |
| | Anexos 04: Nomina de los estudiantes | 79 |

Índice de Cuadros

| | |
|--|----|
| Cuadro 1 .Matriz de operacionalización | 42 |
| Cuadro 2. Matriz de consistencia..... | 48 |

Índice de Tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Población... | 41 |
| Tabla 2. Muestra | 41 |
| Tabla 3. Dimensión fluidez verbal..... | 53 |
| Tabla 4. Correlación que exista entre el juego de roles y la dimensión fluidez verbal | 54 |
| Tabla 5. Dimensión volumen de voz | 56 |
| Tabla 6. Correlación que exista entre el juego de roles y la dimensión volumen de voz..... | 58 |
| Tabla 7. Dimensión claridad..... | 59 |
| Tabla 8. Correlación que exista entre el juego de roles y la dimensión de la claridad..... | 61 |
| Tabla 9. Dimensión Juego de Roles..... | 62 |
| Tabla 10. Relación entre el juego de roles y la expresión oral | 64 |

Índice de Figuras

| | |
|--|----|
| Grafico 1. Dimensión fluidez verbal..... | 53 |
| Grafico 2. Coeficiencia de correlación de Person entre el juego de roles y la dimensión fluidez verbal | 54 |
| Grafico 3. Dimensión volumen de voz | 56 |
| Grafico 4. Coeficiencia de correlación de Person entre el juego de roles y la dimensión volumen de voz | 58 |
| Grafico 5. Dimensión claridad..... | 59 |
| Grafico 6. Coeficiencia de correlación de Person entre el juego de roles y la dimensión de la claridad... .. | 61 |
| Grafico 7. Dimensión Juego de Roles..... | 63 |
| Tabla 10. Relación entre el juego de roles y la expresión oral | 64 |

DEDICATORIA

Altísimo mi Dios, que siempre ha estado presente y me ha brindado las fuerzas para seguir adelante cada día en la realización de mis metas.

A los docentes que gracias a sus enseñanzas e ejemplo he podido realizar la investigación e irme formando con los principios y valores que todo profesional debe de responder.

A la Institución Educativa que me donde he realizado el estudio y a toda la plana docente que ejerce una gran labor en transformación e igualdad de la educación.

Al DTI, por su profesionalismo, calidad humana, ya que su apoyo, asesoramiento y metodología de enseñanza me ha ayudado a ver la significatividad y trascendencia de la investigación.

AGRADECIMIENTO

A mi papá y mamá, por el aliento cada día y gracias a su ejemplo y apoyo he podido culminar con mi carrera.

A mis familiares, porque me permite crecer como mujer y seguir mis metas ayudándome y brindándome su apoyo incondicional.

A mis tesoros, hija porque es mi fuerza y quiero hacer lo mejor para que aprendan a luchar por sus metas.

RESÚMEN

El autor ha desarrollado el presente trabajo de investigación para optar el título de licenciado en educación inicial, identificando en la I.E.I N° 194 Pampa Grande - Frías-2019, la siguiente situación problemática, que tiene como enunciado: **¿De qué manera los juegos de roles mejoran la expresión oral en los niños de 4 años?** Plasmando como objetivo general; “Determinar la relación entre los juegos de roles y la expresión oral”, por tales razones es que se pone en desarrollo esta investigación, para demostrar la importancia que radica en el desarrollo de los juegos de roles, el niño aprenda a expresarse con mayor fluidez y así podrá comunicarse y también realizar actividades para su bienestar emocional, social, físico y cognitivo. Los métodos que se emplearon cuantitativa, nivel correlacional y diseño, no experimental-correlacional. Se utilizó como técnica la observación directa e instrumento de recojo 2 listas de cotejo una de cada variable. 20 niños conformaron la población muestral. Acorde a los resultados conseguidos en la investigación : se pudo observar la relación entre la variable de observación 1 y la Variable de observación 2 , donde lograron obtener un valor 0.604 , este se compara con el cuadro de rangos de Pearson indicada tabla 23 , donde se demuestra que existe un relación indirecta imperfecta entre las variables, se llega a concluir que al aplicarse los juego de roles , se genera un logro destacado en la expresión oral de los niños de 4 años de la “I.E.I Pampa Grande-Frías – Piura-2019”.

Palabras claves: Expresión oral, juego de roles.

ABSTRACT

The author has developed this research work to qualify for the bachelor's degree in initial education, identifying in I.E.I N ° 194 Pampa Grande - Frías-2019, the following problematic situation, which has as a statement: In what way can role plays improve oral expression in 4-year-old children? For this reason it is proposed as a general objective; Determine the relationship between role plays and oral expression, for this reason the development of this research demonstrates the importance that lies, through role plays the child learns to express himself more fluently and thus can converse to perform activities for the emotional, social, physical and cognitive well being. The methodology is quantitative, correlational level and design, not experimental. He used the observation and checklist as a technique and instrument. 20 children made up the sample population. According to the results obtained in the research: the relationship between the role play variable and the Oral Expression Variable can be observed, where a value of 0.604 is obtained, this is compared with the Pearson range table indicated in table 23, where It shows that there is an imperfect indirect relationship between the variables, it is concluded that when using role play, an achievement is generated in the oral expression of 4-year-old children of the “IEI Pampa Grande-Frías - Piura-2019”.

Keywords: Oral expression, role play,