

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA
LAS MUJERES



PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS, USO DE LA VIOLENCIA Y
LAS ACTITUDES HACIA LA IGUALDAD DE GÉNERO EN
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA PROVINCIA
DE SÁNCHEZ CARRIÓN, 2022

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA LAS
MUJERES

AUTORA

Br. Silvia Lizeth Salinas Mejia

ASESORA

Dra. Sandra Izquierdo Marín

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Programa y actuaciones en el área de la mujer e igualdad.

TRUJILLO, PERÚ

2022

AUTORIDADES

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

DEDICATORIA

A mis padres, quienes con su formación me han enseñado a luchar por mis objetivos y a esforzarme por lo que quiero.

A mis estudiantes de secundaria de la provincia de Sánchez Carrión, quienes merecen vivir y crecer en una sociedad igualitaria en derechos y oportunidades.

A Silvia de la niñez, porque ahora está cosechando los frutos de su esfuerzo, sacrificio y dedicación.

Br. Salinas Mejia, Silvia Lizet

AGRADECIMIENTO

Esta investigación se ha podido desarrollar gracias al apoyo de los directores, tutores y coordinadores de tutoría de las dos I.E. JEC seleccionadas de la provincia de Sánchez Carrión, a quienes manifiesto mi más sincero agradecimiento porque me permitieron desarrollar este trabajo y me facilitaron información oportuna para la comprensión de la dinámica de sus respectivas poblaciones.

A los estudiantes de estas dos I.E. JEC seleccionadas de la provincia de Sánchez Carrión, quienes con su participación hicieron posible validar la hipótesis planteada en esta investigación y el fomentar las recomendaciones oportunas para una mayor igualdad en sus aulas, lo cual se denota no sólo a el nivel educativo sino también a nivel personal y social.

A la Dra. Sandra Izquierdo, quien me apoyó en la elaboración de esta investigación y que junto a sus observaciones, me permitió fortalecer mi trabajo y llegar con buen pie a mi etapa de sustentación.

La autora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Silvia Lizeth Salinas Mejia con DNI 72692333, egresada de la Maestría en Intervención en Violencia contra las mujeres de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Pensamientos distorsionados, uso de la violencia y las actitudes hacia la igualdad de género en estudiantes de educación secundaria de la provincia de Sánchez Carrión, 2022.”, la que consta de un total de 84 páginas, en las que se incluye 14 tablas, más un total de 19 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

La autora.



Salinas Mejia, Silvia Lizeth

DNI. 72692333

ÍNDICE

Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1 Planteamiento del problema.....	12
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Formulación de objetivos	15
1.4 Justificación de la investigación.....	17
Capítulo II: MARCO TEÓRICO.....	18
2.1 Antecedentes de la investigación	18
2.2 Bases teórico científicas.....	21
2.2.1 Pensamientos distorsionados y uso de la violencia	21
2.2.2 Actitudes hacia la igualdad de género.....	25
2.3 Definición de términos básicos	28
2.4 Formulación de hipótesis	30
2.5 Operacionalización de variables.....	32
Capítulo III: METODOLOGÍA	34
3.1. Tipo de investigación.....	34
3.2 Métodos de investigación	34
3.3 Diseño de investigación	34
3.4. Población, muestra y muestreo	35
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	37
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	38
3.7. Ética investigativa	39
Capítulo IV: RESULTADOS.....	40
4.1 Presentación y análisis de resultados	40
4.1.1 Análisis de normalidad inferencial	40
4.1.2 Análisis de correlación entre las variables y sus dimensiones	42
4.1.3 Validez y confiabilidad (Prueba Piloto).....	47
4.2 Discusión de resultados	51

Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	57
5.1 Conclusiones	57
5.2 Sugerencias	58
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	59
ANEXOS	66

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Tabla de Operacionalización de variables	32
Tabla 2. Distribución de la población de estudiantes del tercer, cuarto y quinto grado de secundaria de dos Instituciones Educativas JEC de la Provincia de Sánchez Carrión ..	35
Tabla 3. Distribución de la muestra de estudiantes del tercer, cuarto y quinto grado de secundaria de dos Instituciones Educativas JEC de la Provincia de Sánchez Carrión.	36
Tabla 4. Contraste de normalidad de los datos de la variable pensamientos distorsionados sobre la mujer y uso de la violencia, con sus respectivas dimensiones	40
Tabla 5. Contraste de normalidad de los datos de la variable actitudes hacia la igualdad de género con sus respectivas dimensiones.....	41
Tabla 6. Correlación entre las variables pensamientos distorsionados sobre la mujer, uso de violencia con actitudes hacia la igualdad de género.....	42
Tabla 7. Correlación entre la dimensión rol de género e inferioridad de la mujer con la dimensión sociocultural.....	43
Tabla 8. Correlación entre la dimensión rol de género e inferioridad de la mujer con la dimensión relacional	43
Tabla 9. Correlación entre la dimensión rol de género e inferioridad de la mujer con la dimensión personal.	44
Tabla 10. Correlación entre la dimensión legitimación de la violencia para solucionar problemas con la dimensión sociocultural.	44
Tabla 11. Correlación entre la dimensión legitimación de la violencia para solucionar problemas con la dimensión relacional.	45
Tabla 12. Correlación entre la dimensión legitimación de la violencia para solucionar problemas con la dimensión personal	46
Tabla 13. Validez mediante el Análisis de homogeneidad de los ítems y confiabilidad por consistencia interna del Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia.	47

Tabla 14. Validez mediante el Análisis de homogeneidad de los ítems y confiabilidad por consistencia interna de la Escala de Actitudes Hacia la Igualdad de Género 49

RESUMEN

Esta investigación buscó determinar la relación entre los pensamientos distorsionados sobre la mujer, uso de la violencia y las actitudes hacia la igualdad de género en estudiantes de educación secundaria de la provincia de Sánchez Carrión, 2022. La muestra objetivo estuvo constituida por 164 estudiantes, cuyas edades oscilan entre los 15 y 17 años de edad. Para la evaluación de las variables, se utilizó el Inventario de Pensamientos distorsionados hacia la mujer y uso de la violencia - Revisado (IPDMUV-R) y la Escala de Actitudes hacia la Igualdad de Género dirigida al Alumnado. Respecto a los resultados conseguidos, se acepta la hipótesis general con la correlación estadísticamente significativa e inversa entre las variables de pensamientos distorsionados sobre la mujer, uso de violencia y violencia y actitudes hacia la igualdad de género. Asimismo, se halló correlaciones estadísticamente significativas e inversas, entre sus dimensiones.

Palabras clave: Pensamientos distorsionados hacia la mujer, uso de la violencia, actitudes hacia la igualdad de género, adolescentes.

ABSTRACT

This research sought to determine the relationship between distorted thoughts about women, use of violence and attitudes towards gender equality in secondary school students, females and males aged 15 to 17 years old, from two I.E. JEC of the province of Sanchez Carrion - 2022. The target sample consisted of 164 students, whose ages ranged from 15 to 17 years old. For the evaluation of the variables, the Inventory of Distorted Thoughts towards Women and Use of Violence - Revised (IPDMUV-R) and the Gender Equality Attitudes Scale for Students were used. Regarding the results obtained, the general hypothesis is accepted with the statistically significant and inverse correlation between the variables of distorted thoughts about women, use of violence and violence and attitudes towards gender equality. Likewise, statistically significant and inverse correlations were found between their dimensions.

Keywords: Distorted thoughts towards women, use of violence, attitudes towards gender equality, adolescents.