

NUNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRIA EN INVESTIGACION Y DOCENCIA
UNIVESITARIA**



**INTELIGENCIA EMOCIONAL Y HABILIDADES SOCIALES EN
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN INICIAL DEL INSTITUTO SUPERIOR
PEDAGOGICO PUBLICO JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN –
HUAMACHUCO, 2020**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTORA

Bach. Rossi Mery Gonzales Ruiz

ASESOR

Pbro.Mg Castillo Lamadrid Jorge Luis

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión universitaria, currículo y metodología de aprendizaje.

**TRUJILLO, PERÚ
2022**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

CONFORMIDAD DE ASESOR

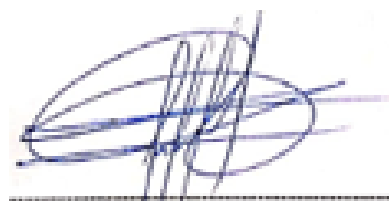
Yo, Jorge Luis Castillo Lamadrid con DNI N°03363938, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

"INTELIGENCIA EMOCIONAL Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE EDUCACION INICIAL DEL INSTITUTO SUPERIOR PEDAGOGICO PUBLICO JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN - HUAMACHUCO, 2020", presentado por la maestra ~~Bach.~~ Bach. Rossi Mery Gonzales Ruiz, con DNI N° 40372872 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedito XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 20 de Julio de 2021



Jorge Luis Castillo Lamadrid

~~Asesor~~

DEDICATORIA

La investigación está dedicado principalmente a Dios, por darme fuerza cada día de mi vida, la fortaleza, sabiduría y esperanza que necesitaba para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A mis padres en especial a mi madre Julia Ruiz Flores, aunque no se encuentre con nosotros su amor, consejos me ha permitido llegar a cumplir con un sueño más, gracias por inculcarme ejemplos de esfuerzo y valentía para afrontar las adversidades.

A todas mis hermanas e hijos quienes me brindaron su apoyo incondicional, dándome fuerza, ánimos para seguir en este proceso, aportando a mi formación tanto profesional y como ser humana, por estar siempre conmigo en todo momento gracias.

Rossi Mery

AGRADECIMIENTO

En primera instancia agradezco a los docentes de la Universidad Católica de Trujillo por transmitirme sus conocimientos y dedicación para lograr mi objetivo de culminar el desarrollo de la tesis con éxito.

Quisiera agradecer al Dr. Lázaro Arroyo Carlos por su ayuda y orientación en la investigación y clarificar en el esquema de la metodología utilizada.

Un agradecimiento al Instituto Superior Pedagógico Publico “José Faustino Sánchez Carrión” por haberme brindado la disponibilidad del recurso humano para hacer posible la culminación y el éxito de este trabajo.

Un especial agradecimiento al Pbro Mg Castillo Lamadrid Jorge Luis asesor de esta investigación por su invaluable apoyo, gracias a su orientación, dirección, depuración y concreción en la redacción de este trabajo.

La autora

DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Yo, Bach. Rossi Mery Gonzales Ruiz con DNI 40372872, egresada de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Inteligencia emocional y habilidades sociales en estudiantes de educación inicial del Instituto Superior Pedagógico publico José Faustino Sánchez Carrión – Huamachuco, 2020”, la que consta de un total de 70 páginas, en las que se incluye 10 figuras, más un total de 9 páginas en los anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Bach. Rossi Mery Gonzales Ruiz
DNI 40372872

ÍNDICE

Página de autoridades	ii
Página de conformidad del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1 Planteamiento del problema	10
1.2 Formulación del problema	12
1.2.1 Problema general	13
1.2.2 Problemas específicos	13
1.3 Formulación de objetivos	13
1.3.1 Objetivo general	13
1.3.2 Objetivos específicos	13
1.4 Justificación de la investigación	13
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	15
2.1 Antecedentes de la investigación	15
2.2 Bases teórico científicas	22
2.3 Definición de términos básicos	36
2.4 Formulación de hipótesis	38
2.4.1 Hipótesis general	38
2.4.2 Hipótesis específicas	38
2.5 Operacionalización de variables	39
Capítulo III: METODOLOGÍA	41
3.1. Tipo de investigación	41
3.2. Método de investigación	41
3.3. Diseño de investigación	42
3.4. Población, muestra y muestreo	42
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	44
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	45
3.7. Aspectos éticos	45
Capítulo IV: RESULTADOS	46
4.1 Presentación y análisis de resultados	46
4.2 Prueba de hipótesis	53
4.3 Discusión de resultados	59
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	63
5.1 Conclusiones	63
5.2 Sugerencias	64
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	65
ANEXOS Y/O APÉNDICES	
Anexo 1: Instrumentos de medición	
Anexo 2: Ficha técnica	
Anexo 3: Baremos y análisis de confiabilidad	
Anexo 4: Base de datos	
Anexo 5: Matriz de consistencia	
Anexo 6: Operacionalización de variables	

RESUMEN

Con el presente trabajo se pretende determinar la relación que existe entre la inteligencia emocional y las habilidades sociales en estudiantes de educación inicial del Instituto Superior Pedagógico Público “José Faustino Sánchez Carrión” de Huamachuco. El tipo de estudio fue descriptiva correlacional, con diseño no experimental. En el tamaño de muestra se consideró a 55 estudiantes para la investigación debido a la accesibilidad de la información, teniendo una muestra por conveniencia. En el instrumento de inteligencia emocional, el test cuenta con 24 ítems y se puede aplicar de forma individual o colectiva y de las habilidades sociales, está compuesto por 33 ítems. Se aplicó la técnica de la encuesta, con el propósito de recoger información respecto de las variables inteligencia emocional (Basado en Salovey y Mayer, validado en Trujillo por Valera, 2016) y habilidades sociales (Gismero, 1997).

Del objetivo general se concluyó que existe relación significativa entre la inteligencia emocional y las habilidades sociales en estudiantes de educación inicial del Instituto Superior Pedagógico Publico “José Faustino Sánchez Carrión” de Huamachuco y como el valor P (0,000) es menor que 0.05 entonces se rechaza la hipótesis nula y se concluye que sí existe relación entre la inteligencia emocional y las habilidades sociales de los estudiantes del Instituto Superior Pedagógico Publico. “José Faustino Sánchez Carrión” de Huamachuco, La Libertad-2020 con una correlación positiva muy fuerte de 0,877 entre las variables.

Palabras claves: Inteligencia emocional, habilidades sociales.

ABSTRACT

With this present work its pretend to determine the relationship between emotional intelligence and social skills in students of initial education of the Higher Public Pedagogical Institute "José Faustino Sánchez Carrión" from Huamachuco. The type of study was descriptive correlational, with a non-experimental design. In the sample size, 55 students were considered for the investigation due to the accessibility of the information, having a sample for convenience. In the instrument of emotional intelligence, the test has 24 items and can be applied individually or collectively and social skills, it is composed of 33 items. The survey technique was applied in order to collect the variables information emotional intelligence (Based on Salovey and Mayer, validated in Trujillo by Valera, 2016) and social skills (Gismero, 1997).

From the general objective it was concluded that there is a significant relationship between emotional intelligence and social skills in students of initial education of the Higher Public Pedagogical Institute "José Faustino Sánchez Carrión" from Huamachuco and since the P value (0.000) is less than 0.05 then it is rejected the null hypothesis and it is concluded that there is a relationship between emotional intelligence and social skills of the students of the Higher Public Pedagogical Institute. "José Faustino Sánchez Carrión" from Huamachuco, La Libertad-2020 with a positive relationship of 0.877 between the variables.

Keywords: Emotional intelligence, social skills.