

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



Valores interpersonales y bienestar psicológico en estudiantes de una Institución Educativa de Trujillo, 2019

Tesi para obtener el Título Profesional de
Licenciado en Psicología

AUTORES

Br. Vásquez Escobedo Susy Araminda

Br. Guanilo Castillo Elizabeth Yolanda

ASESORA

Mg. María Romero Uriol

**TRUJILLO - PERÚ
2020**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo Fundador y
Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lyndon McHugh, O.S. A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Mons. Ricardo Exequiel Angulo Bazauri

Gerente de Desarrollo Institucional

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

DEDICATORIA

En primer lugar a Dios por darme la oportunidad de cumplir con uno de mis objetivos brindándome perseverancia todo este tiempo

En segundo lugar a mis padres Carlos Vásquez Carranza y Tomasa Escobedo Ávila por su apoyo permanente e incondicional porque gracias a ellos soy una persona de bien y sobre todo profesional que ha logrado una de las metas que trazo al iniciar la universidad

Por ultimo a mi hermana Blanca Vásquez Escobedo por su apoyo infinito ya que con su ejemplo y aliento motivador me impulsa a no rendirme y seguir adelante

Susy Vásquez Escobedo

DEDICATORIA

Mi tesis va de dicado en primer lugar a papito Dios, el cual ha sido mi guía para la realización de este sueño profesional.

A mi familia ya que con su ayuda, esfuerzo y amor constante se mantuvieron a mi lado mostrándome su incondicional apoyo y sostén para no desvanecer ante las dificultades y continuar en la lucha de progresar en la vida.

A mis hermanitos que son el tesoro máspreciado, haciéndome sentir su mayor orgullo.

De manera amorosa a mi novio al cual amo y adoro con toda mi alma, quién es el hombre más maravilloso del mundo y hoy por hoy somos los seres más felices porque nos convertiremos en padres. No puedo pedir más... Me siento la mujer más dichosa del mundo.

Por último y especial, a ti mi adorada hija Rashida, quién eres el regalo más maravilloso que papito Dios me ha podido dar a mis 26 años. Sintiéndome la mujer más orgullosa por ser tu madre. ¡TE AMO SIN FIN!

Elizabeth Guanilo Castillo.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar damos gracias a Dios porque nunca nos abandonó y nos ayudó a superar los obstáculos que en la vida se nos presentó.

Por consiguiente, a cada una de nuestras familias que le debemos su comprensión, paciencia y consejos que nos ayudaron en el transcurso de nuestro camino profesional.

De manera especial a nuestros padres, quienes hicieron posible que este sueño se cumpla.

Por ultimo agradecemos exclusivamente a las autoridades y docentes de nuestra honorable casa de estudios, ya que gracias a cada uno de ellos hemos logrado ser buenos profesionales, inculcándonos buenos valores y a la vez por sus conocimientos compartidos.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Vásquez Escobedo Susy Araminda identificada con DNI 47542006 y Br. Guanilo Castillo Elizabeth Yolanda identificada con DNI 48207656, egresadas de la Facultad Ciencias de la Salud, Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: VALORES INTERPERSONALES Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2019.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico.

Las autoras



Vásquez Escobedo Susy Araminda
DNI 47542006



Guanilo Castillo Elizabeth Yolanda
DNI 48207656

ÍNDICE GENERAL

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
DEDICATORIA	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
LISTA DE TABLAS	ix
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Formulación de objetivos.....	15
1.3.1 Objetivo general.	15
1.3.2 Objetivos específicos.	15
1.4 Justificación de la investigación.....	16
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO	18
2.1 Antecedentes de investigación	18
2.2. Bases teóricas científicas:	21
2.2.1. Valores	21
2.2.2. Valores interpersonales	26
2.2.3. Bienestar Psicológico.....	35
2.3 Marco Conceptual	47
2.4 Formulación de hipótesis	48
2.4.1 Hipótesis general	48
2.4.2 Hipótesis Específicas:	48
2.5 Variables	50
CAPITULO III. METODOLOGÍA	51
3.1 Tipo de Investigación	51
3.2 Diseño de Investigación.....	51
3.3 Población y muestra.....	52
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
3.5. Análisis de los datos	57

CAPÍTULO IV. RESULTADOS	59
CAPÍTULO V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	76
CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	88
6.1. Conclusiones	88
6.2. Recomendaciones	89
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	90
ANEXOS	94

LISTA DE TABLAS

Tabla 1	<i>Nivel de Valores Interpersonales en la dimensión soporte en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo.</i>	59
Tabla 2	<i>Nivel de Valores Interpersonales en la dimensión Conformidad, en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo.</i>	60
Tabla 3	<i>Nivel de Valores Interpersonales en la dimensión Reconocimiento, en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo.</i>	61
Tabla 4	<i>Nivel de Valores Interpersonales en la dimensión Independencia, en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo.</i>	62
Tabla 5	<i>Nivel de Valores Interpersonales en la dimensión Benevolencia, en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo.</i>	63
Tabla 6	<i>Nivel de Valores Interpersonales en la dimensión Liderazgo, en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo.</i>	64
Tabla 7	<i>Nivel de Bienestar Psicológico en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo.</i>	65
Tabla 8	<i>Nivel de Bienestar Psicológico en la dimensión control de situaciones en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo.</i>	66
Tabla 9	<i>Nivel de Bienestar Psicológico en la dimensión Vínculos psicosociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo.</i>	67
Tabla 10	<i>Nivel de Bienestar Psicológico en la dimensión Proyectos personales en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo.</i>	68
Tabla 11	<i>Nivel de Bienestar Psicológico en la dimensión Aceptación de sí mismo en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo.</i>	69
Tabla 12	<i>Correlación entre la dimensión Soporte de los Valores Interpersonales y las dimensiones del Bienestar Psicológico en estudiantes de secundaria de la institución educativa de Trujillo.</i>	70
Tabla 13	<i>Correlación entre la dimensión Conformidad de los Valores Interpersonales y las dimensiones del Bienestar Psicológico en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo.</i>	71
Tabla 14	<i>Correlación entre la dimensión Reconocimiento de los Valores Interpersonales y las dimensiones del Bienestar Psicológico en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo.</i>	72

Tabla 15	<i>Correlación entre la dimensión Independencia de los Valores Interpersonales y las dimensiones del Bienestar Psicológico en estudiantes de secundaria de una institución educativa Trujillo.....</i>	<i>73</i>
Tabla 16	<i>Correlación entre la dimensión Benevolencia de los Valores Interpersonales y las dimensiones del Bienestar Psicológico en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo.</i>	<i>74</i>
Tabla 17	<i>Correlación entre la dimensión Liderazgo de los Valores Interpersonales y las dimensiones del Bienestar Psicológico en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo.....</i>	<i>75</i>

RESUMEN

El objetivo central de la investigación fue determinar la relación entre Valores Interpersonales y Bienestar Psicológico en estudiantes de una Institución educativa de Trujillo. El diseño empleado en la presente investigación fue el descriptivo-correlacional, siendo la muestra del estudio 137 estudiantes, entre varones y mujeres, de 15 y 17 años de edad, del 4to y 5to grado de secundaria, con matrícula vigente en el año escolar 2018, empleando para su evaluación el Cuestionario de Valores Interpersonales (SIV) y la Escala de Bienestar Psicológico Para Jóvenes (BIEPS-J). Al finalizar la investigación se ha evidenciado el predominio del nivel medio en las dimensiones de los Valores Interpersonales; y una predominancia de nivel medio de Bienestar Psicológico y sus dimensiones, en los sujetos de estudio. Asimismo, se halló una correlación muy significativa, positiva y en grado medio, entre Valores Interpersonales y Bienestar Psicológico.

Palabras clave: Valores Interpersonales, Bienestar Psicológico, Liderazgo, Reconocimiento, Benevolencia e Independencia.

ABSTRACT

The main objective of the research was to determine the relationship between Interpersonal Values and Psychological Well-being in students of an educational Institution of Trujillo. The design used in the present investigation was the descriptive-correlational study, with 137 students, between men and women, aged 15 and 17, in the 4th and 5th grades of secondary school, with enrollment in force in the 2018 school year, using the Interpersonal Values Questionnaire (SIV) and the Psychological Wellbeing for Young People (BIEPS-J) Scale for evaluation. At the end of the investigation, the predominance of the medium level in the dimensions of the Interpersonal Values has been evidenced; and a predominance of medium level of Psychological Wellbeing and its dimensions, in the study subjects. Likewise, a very significant, positive and medium-level correlation was found between Interpersonal Values and Psychological Well-being.

Keywords: Interpersonal Values, Psychological Wellbeing, Leadership, Recognition, Benevolence and Independence.