

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



## **Valores interpersonales y bienestar psicológico en estudiantes de una Institución Educativa de Trujillo, 2019**

Tesi para obtener el Título Profesional de  
Licenciado en Psicología

### **AUTORES**

Br. Vásquez Escobedo Susy Araminda

Br. Guanilo Castillo Elizabeth Yolanda

### **ASESORA**

Mg. María Romero Uriol

**TRUJILLO - PERÚ  
2020**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo Fundador y  
Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**R.P. Dr. Juan José Lyndon McHugh, O.S. A.**

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta**

Vicerrectora Académica

**Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo**

Vicerrector de Investigación

**Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez**

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

**Mons. Ricardo Exequiel Angulo Bazauri**

Gerente de Desarrollo Institucional

**Mg. José Andrés Cruzado Albarrán**

Secretario General

## DEDICATORIA

En primer lugar a Dios por darme la oportunidad de cumplir con uno de mis objetivos brindándome perseverancia todo este tiempo

En segundo lugar a mis padres Carlos Vásquez Carranza y Tomasa Escobedo Ávila por su apoyo permanente e incondicional porque gracias a ellos soy una persona de bien y sobre todo profesional que ha logrado una de las metas que trazo al iniciar la universidad

Por ultimo a mi hermana Blanca Vásquez Escobedo por su apoyo infinito ya que con su ejemplo y aliento motivador me impulsa a no rendirme y seguir adelante

Susy Vásquez Escobedo

## DEDICATORIA

Mi tesis va de dicado en primer lugar a papito Dios, el cual ha sido mi guía para la realización de este sueño profesional.

A mi familia ya que con su ayuda, esfuerzo y amor constante se mantuvieron a mi lado mostrándome su incondicional apoyo y sostén para no desvanecer ante las dificultades y continuar en la lucha de progresar en la vida.

A mis hermanitos que son el tesoro máspreciado, haciéndome sentir su mayor orgullo.

De manera amorosa a mi novio al cual amo y adoro con toda mi alma, quién es el hombre más maravilloso del mundo y hoy por hoy somos los seres más felices porque nos convertiremos en padres. No puedo pedir más... Me siento la mujer más dichosa del mundo.

Por último y especial, a ti mi adorada hija Rashida, quién eres el regalo más maravilloso que papito Dios me ha podido dar a mis 26 años. Sintiéndome la mujer más orgullosa por ser tu madre. ¡TE AMO SIN FIN!

Elizabeth Guanilo Castillo.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar damos gracias a Dios porque nunca nos abandonó y nos ayudó a superar los obstáculos que en la vida se nos presentó.

Por consiguiente, a cada una de nuestras familias que le debemos su comprensión, paciencia y consejos que nos ayudaron en el transcurso de nuestro camino profesional.

De manera especial a nuestros padres, quienes hicieron posible que este sueño se cumpla.

Por ultimo agradecemos exclusivamente a las autoridades y docentes de nuestra honorable casa de estudios, ya que gracias a cada uno de ellos hemos logrado ser buenos profesionales, inculcándonos buenos valores y a la vez por sus conocimientos compartidos.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Vásquez Escobedo Susy Araminda identificada con DNI 47542006 y Br. Guanilo Castillo Elizabeth Yolanda identificada con DNI 48207656, egresadas de la Facultad Ciencias de la Salud, Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: VALORES INTERPERSONALES Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2019.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico.

Las autoras



---

Vásquez Escobedo Susy Araminda  
DNI 47542006



---

Guanilo Castillo Elizabeth Yolanda  
DNI 48207656

## ÍNDICE GENERAL

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....	ii
DEDICATORIA .....	iii
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
LISTA DE TABLAS .....	ix
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT .....	xii
<b>CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>13</b>
1.1. Planteamiento del problema .....	13
1.2 Formulación del problema .....	15
1.3 Formulación de objetivos.....	15
1.3.1 Objetivo general. ....	15
1.3.2 Objetivos específicos. ....	15
1.4 Justificación de la investigación.....	16
<b>CAPITULO II. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>18</b>
2.1 Antecedentes de investigación .....	18
2.2. Bases teóricas científicas: .....	21
2.2.1. Valores .....	21
2.2.2. Valores interpersonales .....	26
2.2.3. Bienestar Psicológico.....	35
2.3 Marco Conceptual .....	47
2.4 Formulación de hipótesis .....	48
2.4.1 Hipótesis general .....	48
2.4.2 Hipótesis Específicas: .....	48
2.5 Variables .....	50
<b>CAPITULO III. METODOLOGÍA .....</b>	<b>51</b>
3.1 Tipo de Investigación .....	51
3.2 Diseño de Investigación.....	51
3.3 Población y muestra.....	52
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	53
3.5. Análisis de los datos .....	57

<b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS</b> .....	59
<b>CAPÍTULO V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b> .....	76
<b>CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	88
6.1. Conclusiones .....	88
6.2. Recomendaciones .....	89
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	90
<b>ANEXOS</b> .....	94

## LISTA DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	<i>Nivel de Valores Interpersonales en la dimensión soporte en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo. ....</i>	59
<b>Tabla 2</b>	<i>Nivel de Valores Interpersonales en la dimensión Conformidad, en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo. ....</i>	60
<b>Tabla 3</b>	<i>Nivel de Valores Interpersonales en la dimensión Reconocimiento, en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo. ....</i>	61
<b>Tabla 4</b>	<i>Nivel de Valores Interpersonales en la dimensión Independencia, en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo. ....</i>	62
<b>Tabla 5</b>	<i>Nivel de Valores Interpersonales en la dimensión Benevolencia, en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo. ....</i>	63
<b>Tabla 6</b>	<i>Nivel de Valores Interpersonales en la dimensión Liderazgo, en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo. ....</i>	64
<b>Tabla 7</b>	<i>Nivel de Bienestar Psicológico en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo. ....</i>	65
<b>Tabla 8</b>	<i>Nivel de Bienestar Psicológico en la dimensión control de situaciones en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo. ....</i>	66
<b>Tabla 9</b>	<i>Nivel de Bienestar Psicológico en la dimensión Vínculos psicosociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo. ....</i>	67
<b>Tabla 10</b>	<i>Nivel de Bienestar Psicológico en la dimensión Proyectos personales en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo. ....</i>	68
<b>Tabla 11</b>	<i>Nivel de Bienestar Psicológico en la dimensión Aceptación de sí mismo en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo. ....</i>	69
<b>Tabla 12</b>	<i>Correlación entre la dimensión Soporte de los Valores Interpersonales y las dimensiones del Bienestar Psicológico en estudiantes de secundaria de la institución educativa de Trujillo. ....</i>	70
<b>Tabla 13</b>	<i>Correlación entre la dimensión Conformidad de los Valores Interpersonales y las dimensiones del Bienestar Psicológico en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo. ....</i>	71
<b>Tabla 14</b>	<i>Correlación entre la dimensión Reconocimiento de los Valores Interpersonales y las dimensiones del Bienestar Psicológico en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo. ....</i>	72

<b>Tabla 15</b>	<i>Correlación entre la dimensión Independencia de los Valores Interpersonales y las dimensiones del Bienestar Psicológico en estudiantes de secundaria de una institución educativa Trujillo.....</i>	<i>73</i>
<b>Tabla 16</b>	<i>Correlación entre la dimensión Benevolencia de los Valores Interpersonales y las dimensiones del Bienestar Psicológico en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo. ....</i>	<i>74</i>
<b>Tabla 17</b>	<i>Correlación entre la dimensión Liderazgo de los Valores Interpersonales y las dimensiones del Bienestar Psicológico en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo.....</i>	<i>75</i>

## **RESUMEN**

El objetivo central de la investigación fue determinar la relación entre Valores Interpersonales y Bienestar Psicológico en estudiantes de una Institución educativa de Trujillo. El diseño empleado en la presente investigación fue el descriptivo-correlacional, siendo la muestra del estudio 137 estudiantes, entre varones y mujeres, de 15 y 17 años de edad, del 4to y 5to grado de secundaria, con matrícula vigente en el año escolar 2018, empleando para su evaluación el Cuestionario de Valores Interpersonales (SIV) y la Escala de Bienestar Psicológico Para Jóvenes (BIEPS-J). Al finalizar la investigación se ha evidenciado el predominio del nivel medio en las dimensiones de los Valores Interpersonales; y una predominancia de nivel medio de Bienestar Psicológico y sus dimensiones, en los sujetos de estudio. Asimismo, se halló una correlación muy significativa, positiva y en grado medio, entre Valores Interpersonales y Bienestar Psicológico.

Palabras clave: Valores Interpersonales, Bienestar Psicológico, Liderazgo, Reconocimiento, Benevolencia e Independencia.

## **ABSTRACT**

The main objective of the research was to determine the relationship between Interpersonal Values and Psychological Well-being in students of an educational Institution of Trujillo. The design used in the present investigation was the descriptive-correlational study, with 137 students, between men and women, aged 15 and 17, in the 4th and 5th grades of secondary school, with enrollment in force in the 2018 school year, using the Interpersonal Values Questionnaire (SIV) and the Psychological Wellbeing for Young People (BIEPS-J) Scale for evaluation. At the end of the investigation, the predominance of the medium level in the dimensions of the Interpersonal Values has been evidenced; and a predominance of medium level of Psychological Wellbeing and its dimensions, in the study subjects. Likewise, a very significant, positive and medium-level correlation was found between Interpersonal Values and Psychological Well-being.

**Keywords:** Interpersonal Values, Psychological Wellbeing, Leadership, Recognition, Benevolence and Independence.