UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

TÍTULO DE TESIS:

APLICACIÓN DELPROGRAMA DE JUEGOS DIDÁCTICOS PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACION INICIAL– 2016

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICIENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORAS

DIAZ CORAZON YANINA DEL ROCIO

FLORES MARIN JACKIE CANDI

TRUJILLO - PERÚ
2016

DEDICATORIA

A Dios, mi familia, mi esposo, en especial para mi hijo Lyam, que son la razón de mi vida; por su apoyo moral y económico, para poder concretizar mí gran sueño.

YANINA

A Dios, por permitirme seguir superándome como profesional y, al mismo tiempo, agradecer a mi esposo e hijos, por brindarme su apoyo moral y su tiempo.

JACKIE

AGRADECIMIENTO

A Dios Todopoderoso, por darnos la fuerza necesaria para seguir adelante y, de esa manera, cumplir con todos los requerimientos que el presente trabajo de investigación nos desafió, antes, durante y después del estudio.

Al Rector, R.P. Juan José Lydon McHugh, a Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, fundador de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por implementar el Programa de Segunda Titulación en Educación Inicial en la sede de Bagua Grande y hacer realidad nuestros sueños de convertirnos en mejores profesionales al servicio de la educación.

A la Dra. María Peregrina Cruzado Vallejos por las enseñanzas impartidas a lo largo de nuestra formación profesional y por el oportuno asesoramiento en el desarrollo de nuestro trabajo de investigación.

Asimismo, al Señor Decano de la Facultad de Humanidades, Dr. José Esquivel Grados, a los docentes, padres de familia y, en forma especial, a los alumnos de cinco años de Educación Inicial de la Institución Educativa N° 17310 Nuevo Piura – Cajaruro, por permitirnos hacer uso de las instalaciones de la institución educativa en mención, realizar las coordinaciones respectivas y apoyo denodado en todas las actividades propias del estudio.

Las autoras.

DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, Díaz Corazón Yanina Del Rocio con DNI42332729 y Flores Marin Jackie Candi con DNI 16700264, egresados de la Escuela de Educación Inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: APLICACIÓN DELPROGRAMA DE JUEGOS DIDÁCTICOS PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACION INICIAL– 2016

, la que consta de un total de 93 páginas, en las que se incluye los anexos que constituyen 06 tablas y 02figuras.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores

Díaz Corazón Yanina Del Rocio	Flores Marin Jackie Candi
DNI 42332729	DNI 16700264

ÍNDICE

DEDICATORIA ii
AGRADECIMIENTO iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD iv
ÍNDICE v
RESUMEN vi

Capítulo I : PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema 09
1.2. Formulación del problema
1.2.1. Problema general 10
1.2.2. Problemas específicos 10
1.3. Formulación de los objetivos
1.3.1. Objetivo general 10
1.3.2. Objetivos específicos 10
1.4. Justificación de la investigación 11

Capítulo II : MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

2.1 Antecedentes de la investigación 13
2.2 Bases teóricas científicas 13
2.2.1 Teorías del exceso de energía de Herbert Spencer 14
2.2.2 Teoría del juego 17
2.2.3 Juegos didáctico 17
2.2.4 Concepto 17
2.2.4.1 Características 18
2.2.4.2 Importancia 18
2.2.4.3 Tipos de juegos didáctico 20
2.2.4.4 Juego dirigido 21
2.2.4.5 Juego libre 22
2.2.4.6 Didáctica de la enseñanza de los juegos 23
2.2.4.7 Enfoques de los juegos didácticos 23
2.2.4.8 Estrategias metodológicas en los juegos didácticos 24
2.2.4.9 Dimensiones de los juegos didácticos 24

2.2.4.10 Principios de la actividad lúdica 25
2.2.4.11 Coordinación óculo-manual: 25
2.2.4.12 Concepto 25
2.2.4.13 Dimensiones de la coordinación óculo manual 26
2.2.4.14 Importancia de la coordinación óculo manual 27
2.3 Marco conceptual 27
2.4 Formulación de hipótesis
2.4.1 Hipótesis general 30
2.4.2 Hipótesis especificas 30
2.5 Variables
2.5.1 Definición operacional 30
2.5.2 Operacionalización 30
Capitulo III: METODOLOGIA
3.1 Tipo de investigación 32
3.2 Métodos de investigación. 32
3.3 Diseño de la investigación 33
3.4 Población y muestra 33
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos 33
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos 34
Capitulo IV: RESULTADOS
4.1 Presentación y análisis de resultados 36
4.2 Discusión de resultados 43
Capitulo V : CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 46
5.1 Conclusiones 46
5.2 Recomendaciones 46
BIBLIOGRAFIA 47
APENDICES Y ANEXOS 50
Instrumentos de medición
Matriz de consistencia
Testimonios fotográficos
Carta de consentimiento informado
Otros

RESUMEN

El trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar el grado de eficacia del Programa de juegos didácticos para mejorar la coordinación óculo manual en estudiantes de cinco años de la IE N°17310 del caserío Nuevo Piura, distrito Cajaruro, provincia Utcubamba, región Amazonas, en el presente año.

La investigación es de tipo aplicada con diseño pre experimental y la población de estudio estuvo conformada por 20 estudiantes de cinco años que, por ser reducida, se trabajó con toda la población de estudio quienes cumplieron los criterios de inclusión. Los datos fueron recogidos mediante una guía de observación. Para el procesamiento de datos se hizo uso de frecuencias y porcentajes, aplicándose la estadística descriptiva y para la comprobación de la prueba de hipótesis se aplicó la prueba T Student para muestras relacionadas.

Al término del estudio, los resultados indican que mientras en el pre test, el 60% del grupo de estudio se ubicó en el nivel de inicio y el 40% en el nivel de proceso; después de ser aplicado el programa, según el pos-test, el 70% se ubicó en el nivel de logro y el 30% en el nivel de proceso; concluyéndose que la mayoría de los niños y niñas beneficiarios del programa de juegos didácticos, logró mejorar significativamente (p=0.00) su nivel de coordinación óculo-manual gracias a la efectividad del programa de intervención.

PALABRA CLAVES: juegos didácticos, coordinación óculo manual